

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Солнышко»
2-3 жастағы балалардың жасы
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
қандай кезеңге жасалды,
Наурыз, 1 апта (04.03.2024-08.03.2024 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
Разновозрастная группа «Солнышко»
Возраст детей: дети 2 –х, 3-х лет
На какой период составлен план
2023-2024 уч.год, март, 1 неделя (04.03.2024-08.03.2024 г.)

Воспитатель: Киянова М.В.
Увайсова А.М.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 04.03.2024г.	сенбі Вторник 05.03.2024г.	сәрсенбі Среда 06.03.2024г.	бейсенбі Четверг 07.03.2024г.	жума Пятница 08.03.2024г.
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Приветствие: Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, солнышко родное ~~Здравствуй, мамушка Земля~~ Здравствуй ты и здравствуй я! (художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		Развитие речи- коммуникативная деятельность Дигра: «Коробочка эмоций» Задача: отгадывать и передавать эмоции, глядя на картинки. Лепка- творческая деятельность « Бусы для Мамочки» Задача: продолжать знакомить детей со свойствами пластилина;	Конструирование- творческая деятельность Строительная игра: «Город мечты для мамы» Задача:Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.	Сенсорика- познавательная деятельность Дигра:«Разноцветные тарелочки» Задача: упражнять, различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Рисование- творческая деятельность «Подарим мамочке цветочек» Задача: правильно держать карандаш.	Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение русских народных сказок Задача: пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ- 8 МАРТА.
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №1 (двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)				
Завтрак	9.00 - 9.15	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность) Потешка: У котенка в чашке Было много каши.				

Две тетери прилетели,
Две тетери кашу съели,
И кричат они котенку:
– Ротозей ты, ротозей!
Если дали тебе кашку,
Нужно съесть ее скорей!

Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; май- масло.

Подготовка к
организованной
деятельности (ОД)

9.15-
9.30

Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД

Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность
Дигра: «Когда это бывает»
Рассматривание картин на тему «Весна»
Задача: упражнять в различении признаков времён года.
Рисование - творческая деятельность
«Весенняя капель»
Задачи: закреплять навыки работы с красками; использовать для работы плёнку и гуашь;
Сенсорика- познавательная деятельность
Пальчиковая гимнастика «Зайка»
Задача: развитие мелкой моторики.
Физическая культура- двигательная деятельность
П/и: «Найди свой домик»
Задача: формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь на друг друга.
Художественная литература- коммуникативная деятельность
Чтение сказки «Заюшкина избушка»
Задача: внимательно слушать сказку; сопереживать героям.
Музыка- творческая деятельность
Прослушивание записи П.

Утренник «Фрекен Бок в гостях у ребят»
Художественная литература- коммуникативная деятельность
Чтение стихотворений к утреннику
Задача: выразительно рассказывать стихотворение.
Музыка-творческая деятельность
Задачи: выполнять под музыку ритмичные танцевальные движения; громко петь песни.
Физическое развитие- двигательная деятельность
Разминка с весной
Задачи: соблюдать простые правила;
Аппликация- творческая деятельность
«Сердечко для мамы»
Задача: аккуратно пользоваться клеем.
Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность
Беседа: «Мамин день- 8 марта»
Задача:
Познакомить детей с женским днем.

Развитие речи- коммуникативная деятельность
«Расскажем о маме».
Задача: учить рассказывать о маме;
Сенсорика+ основы математики - познавательная деятельность
Д/и: «Моя семья»
Задача: Называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом, квартиру.
Лепка+ аппликация- творческая деятельность
«Цветочек для мамы»
Задачи: составлять простые сюжетные композиции;нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотно; раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.
Рисование- творческая деятельность
«Подарок для мамы»
Физическая культура- двигательная, игровая деятельность
Малоподвижная игра
«Найди маме платочек»
Задача: ориентироваться в пространстве; соблюдать правила игры, развивать внимание.
Лепка- творческая деятельность
«Испечем оладушки для бабушки»

Ознакомление с окружающим миром+развитие речи - познавательная , коммуникативная деятельность
Дигра: «Оцени поступок».
Задача: с помощью сюжетных картинок рассказать о добрых и плохих поступках.
Рисование+ лепка+аппликация- творческая деятельность
«Соберем букет для мамы»
Задача: отщипывать от большого куска, скатывать шарики, сплющивать для получения плоского изображения; аккуратно пользоваться клеем; проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасность.
Қазақ тілі- коммуникативная деятельность
Задача:повторение слов: үй- дом; ана- мама; әке- папа; ата- дедушка;әже- бабушка; аспаз- повар.
Сенсорика- познавательная деятельность
Пальчиковая игра «Помощники»
Задача: развитие мелкой моторики.
Конструирование- творческая деятельность

		Чайковский "Времена года" Задача: прививать любовь к музыке. Конструирование-творческая деятельность «Новый дом для лисички» Задача: Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.		Задача: владеть простейшими приемами лепки ;отрывать куски от большого кома; Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача: заучивание слов: үй-дом; ана- мама; әке- папа; ата-дедушка;әже- бабушка; аспаз-повар.	«Забор для нашего дома» Задача: Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.	
ОД по расписанию ДО Младшая группа	9.30-10.25		Физическая культура-двигательная деятельность Пигра: «Пузырь» Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.	Музыка-творческая, игровая деятельность Музыкально-ритмические упражнения: «Вальс» музыка К. Шильдебаева Слушание: «Собачка» музыка М. Раухвергера. Пение: «Мама, милая моя» музыка Г. Вихаревой Танец: «Мы цветы свои поднимем» музыка Т. Вилькорейской. Игра: «Жмурки с бубном» русские народные мелодии обработка Т. Шутенко. Задачи: Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топать ногами, мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться;	Физическая культура-двигательная деятельность Пигра: «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Закреплять умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках.	
		Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Сергітусәті. Бала, бала балақан, Кәне, кайсыалақан. Саусактарыңбайбат, Былай-былайойнат. Тақырыбы: Аналар мерекесі. Максаты: Балаларғааналармейрамытура льтүсінік беру. Аналарғадегенсүйіспеншілікт ерінарттыру, анаеңбегінардақтап, құрметтейбілугетәрбиелеу. Дидактикалық ойыны. «Түсі қандай?»	Физическая культура-двигательная деятельность п/и.: «Кто позвал тебя узнай Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.	Музыка-творческая, игровая деятельность Музыкально – ритмические движения: «Марш» Л. Шульгина, «Бег» Т. Ломовой Слушание: «Снеговик» И. Бодраченко Пение: «Молодая бабушка» А.Евтодьева Танец: «Салют для мамы» О.Воеводина Игра: «Игра с погремушками» Н. Римского – Корсакова. Задачи: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по к угу и	Физическая культура-двигательная деятельность п/и.: «Птички в гнездышках» Задачи: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, выполняя задания. При прыгивании учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мяча друг другу.	
Средняя группа						

		Балаларға түрлі-түсті гүлдерді көрсетіп, түстерін сұрау. Қимылды ойын: «Күн мен түн».		врасыпную ;		
2-ой завтрак	10.50-11.00	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. <i>(культурно-гигиенические навыки: самообслуживание, трудовая деятельность).</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, неотвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i> Словарный минимум: Астарын дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко; банан- банан.				
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования с спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. <i>Маша варежку надела, Ой! Куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал.</i> <i>(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Словарный минимум: шалбар- брюки; көйлек- платье;				
Прогулка	10.50-11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Картотека №1 (Наблюдение за птицами на участке) Картотека №8 (Наблюдение за трудом дворника) Картотека №9 (Наблюдение за ветром) Картотека №11 (Наблюдение за сорокой) 1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром 3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4.Свободные игры				
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, (самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.) Выполнение гигиенических процедур перед обедом: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки, Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки! <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: су- вода; кол- руки; көз- глаза.				
Обед	12.20-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку. <i>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки.</i>				

		<i>И нет на тарелке – гляди!</i> <i>(Коммуникативная деятельность, обслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: Астарын дэмдi болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; сорпа-суп; ботқа- каша. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Слушание колыбельных песен. «Песенка большой медведицы» – колыбельная <i>(творческая деятельность- музыка)</i>				
Сон	13.00-15.10	Гимнастика после сна «Зоопарк» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек <i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</i> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. <i>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды; Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери.</i>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40					
Полдник	16.00-16.20					
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	Художественная литература+ музыка- коммуникативная, творческая деятельность Заучивание стихотворений и песен к утреннику Задача: прививать интерес к художественной литературе; разучивать и петь песни вместе со взрослым. Свободная игровая деятельность в игровых уголках Задача: предоставить право выбора игры детям	Сенсорика—познавательная деятельность Дигра: «Чудесный мешочек» Задачи: развивать умение находить на ощупь, определять предмет, называть его; воспитывать интерес к деятельности.	Ознакомление с окружающим- познавательная деятельность Дигра: «Угощение» Задача: закреплять знания о том, какие звуки издают животные и чем их кормят люди. Основы математики- познавательная деятельность «Когда это бывает?» Задачи: определять части суток; значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»; называть правильно дни недели.	Кружок «Маленькие говорушки»	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Познавательная деятельность (Сенсорика) развивать координации глаз и рук, мелкой моторики рук в различных видах детской деятельности; Куншиков Б. (Ознакомление с окружающим миром) откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Земченкова М. (Развитие речи) произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Двигательная деятельность (Физическая культура) ходить, бегать, меняя направление. Кишкентаев А. (Физическая культура) выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры;	Творческая деятельность (лепка) изучать предметы, которые лепит. Короткевич Е. (Лепка) самостоятельно лепить предметы и украшения.	

		фотографиях. Дьяченко М.	Борисюк М.	Герман С.		
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.30- 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями о соблюдении правил безопасности на дорогах.		Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.		
Методическая работа		Выставка рисунков « Открытка для мамы»				

Согласованно Н.П. Темирова
04.03.2024г.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Солнышко»
2-3 жастағы балалардың жасы
2023- 2024 оқу жылының жоспары
қандай кезеңге жасалды,
наурыз, 2 апта (11.03.2024-15.03.2024 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
Разновозрастная группа «Солнышко»
Возраст детей 2-х; 3-х лет
На какой период составлен план
2023-2024 уч.год, март,
2 неделя (11.03.2024-15.03.2024 г.)

Воспитатель: Киянова М.В.
Увайсова А.М.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 11.03.2024г.	сейсенбі Вторник 12.03.2024г.	сәрсенбі Среда 13.03.2024г.	бейсенбі Четверг 14.03.2024г.	жума Пятница 15.03.2024г.
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Приветствие: Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» (художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная, познавательная деятельность) Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Задачи: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Основы математики- (познавательная деятельность) Дид/игра «Чудесный мешочек» Задачи: учить детей определять на ощупь и называть геометрические фигуры.	Художественная литература+ Развитие речи. (коммуникативная деятельность) Чтение сказки: «Жадный бай и Алдар Косе» Задачи: Познакомить детей с казахским народным творчеством; Обсуждение сказки.	Сенсорика (познавательная деятельность) Пальчиковая гимнастика: «Домик» Задачи: развивать мелкую моторику рук и речь. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром (коммуникативная деятельность, познавательная деятельность.) «Какие вежливые слова вы знаете?» Задачи: Развивать в детях вежливость.	Ознакомление с окружающим миром (познавательная деятельность.) Беседа: «Как встречаете праздники с родителями?» Задачи: Воспитывать умение эмоционально воспринимать состояние близких.	Художественная литература (коммуникативная деятельность) Настольный театр «хитрая лисица и глупый волк» казахская народная сказка Задачи: Познакомить детей с казахским народным творчеством
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №1 (двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)				

Завтрак	9.00 - 9.15	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность) Игровое упражнение: Раз глоток, два глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока Дорастёшь до потолка Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; май- масло.									
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД <table><tr><td> Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи+ художественная литература (познавательная деятельность) Беседа: «Весна» Задачи: закреплять с детьми признаки весны; учить подбирать прилагательные к существительным; развивать речь, память, мышление. Рисование+ аппликация(творческая деятельность) « Солнышко» Задачи: Закреплять умение держать кисточку тремя пальцами, не сжимать слишком сильно; Закреплять умение работать по технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. Художественная </td><td> Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром познавательная деятельность Беседа: «Казахские народные обычаи» Задачи: развивать речи детей и обогащение словарного запаса, Расширение кругозора. Конструирование- (творческая деятельность) Строим «юрту» Задачи: Учить детей работать в команде. Рисование(творческая деятельность) «Праздничная юрта» Задачи: закреплять умение украшать предметы орнаментом, используя восковые мелки и оттиск печатками. Развивать ритм, творческое воображение. Продолжать знакомить с бытом казахского народа. Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача: знакомство со словами: «ай» — мейсәң, </td><td> Развитие речи, художественная литература. (коммуникативная, игровая, двигательная творческая, деятельность) Беседа: «Казахские национальные орнаменты» Задачи: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса, Расширение кругозора Аппликация. (творческая деятельность) «Орнамент» Задачи: Закреплять умение работать по технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея; Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача: знакомство со словами: «ою» — орнамент, «наурыз» — март. </td><td> Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность «Обряды и традиции» Задачи: Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача: заучивание слов: «ою» — орнамент, «наурыз» — март. Лепка «Украсим саукеле.» Задачи: Дать первичное представление об украшении орнаментом головного убора-саукеле; использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. </td><td> Развитие речи+ художественная литература, коммуникативная деятельность Драматизация казахской народной сказки «Спор зверей» Задачи: развивать речи детей и обогащение словарного запаса. Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Лепка+ Развитие речи, художественная литература. «Прилетайте в гости к нам» (коммуникативная, творческая, деятельность) Задачи: учить детей лепить птичку, передавая характерную форму, пропорцию тела и его частей, правильную посадку головы, положение хвоста, крыльев. </td></tr></table>					Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи+ художественная литература (познавательная деятельность) Беседа: «Весна» Задачи: закреплять с детьми признаки весны; учить подбирать прилагательные к существительным; развивать речь, память, мышление. Рисование+ аппликация(творческая деятельность) « Солнышко» Задачи: Закреплять умение держать кисточку тремя пальцами, не сжимать слишком сильно; Закреплять умение работать по технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. Художественная	Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром познавательная деятельность Беседа: «Казахские народные обычаи» Задачи: развивать речи детей и обогащение словарного запаса, Расширение кругозора. Конструирование- (творческая деятельность) Строим «юрту» Задачи: Учить детей работать в команде. Рисование(творческая деятельность) «Праздничная юрта» Задачи: закреплять умение украшать предметы орнаментом, используя восковые мелки и оттиск печатками. Развивать ритм, творческое воображение. Продолжать знакомить с бытом казахского народа. Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача: знакомство со словами: «ай» — мейсәң,	Развитие речи, художественная литература. (коммуникативная, игровая, двигательная творческая, деятельность) Беседа: «Казахские национальные орнаменты» Задачи: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса, Расширение кругозора Аппликация. (творческая деятельность) «Орнамент» Задачи: Закреплять умение работать по технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея; Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача: знакомство со словами: «ою» — орнамент, «наурыз» — март.	Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность «Обряды и традиции» Задачи: Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача: заучивание слов: «ою» — орнамент, «наурыз» — март. Лепка «Украсим саукеле.» Задачи: Дать первичное представление об украшении орнаментом головного убора-саукеле; использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.	Развитие речи+ художественная литература, коммуникативная деятельность Драматизация казахской народной сказки «Спор зверей» Задачи: развивать речи детей и обогащение словарного запаса. Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Лепка+ Развитие речи, художественная литература. «Прилетайте в гости к нам» (коммуникативная, творческая, деятельность) Задачи: учить детей лепить птичку, передавая характерную форму, пропорцию тела и его частей, правильную посадку головы, положение хвоста, крыльев.
Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи+ художественная литература (познавательная деятельность) Беседа: «Весна» Задачи: закреплять с детьми признаки весны; учить подбирать прилагательные к существительным; развивать речь, память, мышление. Рисование+ аппликация(творческая деятельность) « Солнышко» Задачи: Закреплять умение держать кисточку тремя пальцами, не сжимать слишком сильно; Закреплять умение работать по технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. Художественная	Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром познавательная деятельность Беседа: «Казахские народные обычаи» Задачи: развивать речи детей и обогащение словарного запаса, Расширение кругозора. Конструирование- (творческая деятельность) Строим «юрту» Задачи: Учить детей работать в команде. Рисование(творческая деятельность) «Праздничная юрта» Задачи: закреплять умение украшать предметы орнаментом, используя восковые мелки и оттиск печатками. Развивать ритм, творческое воображение. Продолжать знакомить с бытом казахского народа. Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача: знакомство со словами: «ай» — мейсәң,	Развитие речи, художественная литература. (коммуникативная, игровая, двигательная творческая, деятельность) Беседа: «Казахские национальные орнаменты» Задачи: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса, Расширение кругозора Аппликация. (творческая деятельность) «Орнамент» Задачи: Закреплять умение работать по технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея; Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача: знакомство со словами: «ою» — орнамент, «наурыз» — март.	Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность «Обряды и традиции» Задачи: Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача: заучивание слов: «ою» — орнамент, «наурыз» — март. Лепка «Украсим саукеле.» Задачи: Дать первичное представление об украшении орнаментом головного убора-саукеле; использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.	Развитие речи+ художественная литература, коммуникативная деятельность Драматизация казахской народной сказки «Спор зверей» Задачи: развивать речи детей и обогащение словарного запаса. Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Лепка+ Развитие речи, художественная литература. «Прилетайте в гости к нам» (коммуникативная, творческая, деятельность) Задачи: учить детей лепить птичку, передавая характерную форму, пропорцию тела и его частей, правильную посадку головы, положение хвоста, крыльев.							

		литература(коммуникативная деятельность) Чтение потешки про солнышко Задача: внимательно слушать потешку. Физическая культура (двигательная деятельность) Физкультминутка «Вышло солнышко гулять» Задача: повторять движения за воспитателем.	«наурыз» — март, «коктем- веснә».			
ОД по расписанию ДО Младшая группа	9.30- 10.25		Физическая культура - двигательная деятельность Задачи : Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; Подвижная игра «Платочек» Задачи: развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма.	Музыка <i>коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность</i> Музыкально-ритмические движения: «Марш» музыка Е. Тиличеевой Слушание: «Кояндар маршы» музыка А. Райымкуловой Пение: «Кошка» музыка Ан. Александрова. Танец: «Поссорились- помирились» музыка Т. Вилькорейской Игра: «Серенькая кошечка» музыка В. Витлина	Физическая культура - двигательная деятельность Задачи : Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную. Подвижная игра «Платочек» Задачи: развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма.	Физическая культура - двигательная деятельность Задачи : Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную. Подвижная игра «Платочек» Задачи: развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма.
Средняя группа		Қазақ тілі- коммуникативная деятельность (Сөйлеуді, дамыту) Қызылқөктем. Максаты: Балаларға көктемгі табиғат ерекшелігін сезінуге үйрету, көктем мезгілін басқа мезгілдерден айыра білуге тәрбиелеу.	Физическая культура - двигательная деятельность Птига: « Байга» Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.	Музыка <i>коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность</i> Музыкально – ритмические движения: «Поезд» Н. Метлова Слушание: «Веселая прогулка» Б. Чайковского Пение: «Барабанщик» М. Красева	Физическая культура - двигательная деятельность Птига: « Байга» Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.	Физическая культура - двигательная деятельность Птига: « Байга» Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.

		Дидактикалық ойын: «Суретті жандандыр». Д/ойын: «Назови три слова». Үй жануарлары. Коктемме згілі. Қандай түсті?	Танец: «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. мелодия Игра: «Жмурки с бубном» обр. Т. Шутенко				
2-ой завтрак	10.50-11.00	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Словарный минимум: Астарын дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко; банан- банан.					
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (коммуникативная; познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: шалбар- брюки; көйлек- платье;					
Прогулка	10.50-11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. <table><tr><td>Картотека №1 (Наблюдение за сезонными изменениями в природе) Картотека №3 (Наблюдение за снегом как тает) Картотека №5 (Наблюдение за березой) Картотека №7 (Наблюдение за ветром) Картотека №9 (Наблюдение за птичками)</td><td>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром 3. Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4. Свободные игры</td></tr></table>				Картотека №1 (Наблюдение за сезонными изменениями в природе) Картотека №3 (Наблюдение за снегом как тает) Картотека №5 (Наблюдение за березой) Картотека №7 (Наблюдение за ветром) Картотека №9 (Наблюдение за птичками)	1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром 3. Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4. Свободные игры
Картотека №1 (Наблюдение за сезонными изменениями в природе) Картотека №3 (Наблюдение за снегом как тает) Картотека №5 (Наблюдение за березой) Картотека №7 (Наблюдение за ветром) Картотека №9 (Наблюдение за птичками)	1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром 3. Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4. Свободные игры						
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, (самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.) Выполнение гигиенических процедур перед обедом: Ладушки, ладушки, С мылом моем ладошки, Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки! (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи) Словарный минимум: су- вода; қол- руки; көз- глаза.					
Обед	12.20-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи) Словарный минимум: Астарын дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; сорпа-суп; ботқа- каша.					
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Колыбельная В. Лебедев-Кумач «Сон приходит на порог» Колыбельные от Натальи Фаустовой (творческая деятельность- музыка)					

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика после сна «Лесные приключения» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	Художественная литература+ Развитие речи. (познавательная, коммуникативная деятельность) Чтение русских народных сказок Задача: пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; Музыка+ физическая культура (творческая, игровая двигательная деятельность) Под. игра: «Таяк – тастау» Задачи: развитие меткости, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма.	Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная, познавательная деятельность) С.Р.И. «Магазин» Игра: «Что изменилось?» Задачи: смогут запомнить и назвать недостающие предметы. Развитие речи+ Физическая культура Физкультурный досуг «Если с другом вышел в путь» Задачи: создание положительного эмоционального настроения, приобщение детей к здоровому образу жизни. Свободная игра по интересам ребенка (свободная, коммуникативная, игровая деятельность.) Задачи: применить навыки работы в команде, коммуникативные навыки.	Художественная литература+ Развитие речи. (коммуникативная деятельность) Чтение и драматизация казахской народной сказки «Как заяц лису перехитрил» Задачи: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. Музыка+ физическая культура (творческая, игровая двигательная деятельность) Под.игра: «Асык ату» Задачи: смогут действовать согласно правилам игры, соотносить движения согласно тексту.	Кружок «Гримасики» Свободная игра по интересам ребенка (свободная, коммуникативная, игровая деятельность.) Задачи: применить навыки работы в команде, коммуникативные навыки.	Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) С.Р.И: «Шоферы-пассажиры Дид.Игра «Угадай настроение». Задачи: учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения. Художественная литература+ Развитие речи. (познавательная, коммуникативная деятельность) Дид. игра: «Кто, что делает?» Задача: дети смогут рассказать о действиях людей по картинкам.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 – 17.30	Познавательная деятельность (Сенсорика) развивать координации глаз и рук, мелкой моторики рук в различных видах детской деятельности; Масевич Б. (Ознакомление с окружающим миром) откликаться на свое имя,	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Завада М. (Развитие речи) произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Двигательная деятельность (Физическая культура) ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее. Сарсенова А. (Физическая культура) самостоятельно мыть лицо, руки. Кульмагамбетов И.	Творческая деятельность (лепка) изучать предметы, которые лепит. Куншиков Б. (рисование) держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Коспанов А.	Коммуникативная деятельность (развитие речи) согласовывать слова в роде, числе, падеже. Житникова М. (Художественная литература) договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Понамаренко М.

		узнает себя в зеркале и на фотографиях. Алимбева Т.	Насырова К.			
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.30- 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями: правила поведения и пребывания ребенка в д/с.		Беседа с родителями по запросам		Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;
Методическая работа						

Согласовано Н.П. Темирова Н.П.
14.03.2022

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Солнышко»
2-3 жастағы балалардың жасы
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
қандай кезеңге жасалды,
Наурыз, 3 апта (18.03.2024-22.03.2024 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
Разновозрастная группа «Солнышко»
Возраст детей: дети 2 –х, 3-х лет
На какой период составлен план
2023-2024 уч.год, март, 3 неделя (18.03.2024-22.03.2024 г.)

Воспитатель: Киянова М.В.
Увайсова А.М.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 18.03.2024г.	сенбі Вторник 19.03.2024г.	сәрсенбі Среда 20.03.2024г.	бейсенбі Четверг 21.03.2024г.	жума Пятница 22.03.2024г.
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Приветствие: Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, солнышко родное Здравствуй матушка Земля Здравствуй ты и здравствуй я! (художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		Развитие речи- коммуникативная деятельность Дигра: «Коробочка эмоций» Задача: отгадывать и передавать эмоции, глядя на картинки. Музыка-творческая деятельность Слушание Гимна РК. Задача: воспитывать любовь к родине; дать понятие о гимне, как о символе Республики Казахстан.	Конструирование- творческая деятельность Строительная игра: «Мебель для детского сада» Задача:Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.	Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение сказки « Три медведя» Задача: внимательно слушать сказку; рассматривать иллюстрации в книгах. Рисование- творческая деятельность «Весенняя капель» Задача: правильно держать карандаш.	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ - НАУРЫЗ.	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ- НАУРЫЗ.
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №2 «Котята» (двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)				
Завтрак	9.00 - 9.15	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность) Потешка:				

У котенки в чашке
 Было много кашки.
 Две тетери прилетели,
 Две тетери кашу съели,
 И кричат от котенку:
 – Ротозей ты, ротозей!
 Если дали тебе кашку,
 Нужно съесть ее скорей!

Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; май- масло.

Подготовка к
 организованной
 деятельности (ОД)

9.15-
 9.30

Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД

Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность
Дигра: « Когда это бывает»
Задача: упражнять в различении признаков времён года .
 Беседа « Наурыз шагает в гости»
Задача: уточнить представления детей о празднике, активизировать словарь по теме. Воспитывать любовь к традициям.
Рисование+ аппликация- творческая деятельность
 «Украсим платье для куклы Сауле»
Задачи: закреплять навыки работы с красками; использовать для работы плёнку и гуашь; воспитывать у детей интерес к аппликации, нестандартным оборудованием;
Сенсорика- познавательная деятельность
 Пальчиковая гимнастика «Солнышко»
Задача: развитие мелкой моторики.
Физическая культура- двигательная деятельность
Казахская национальная игра «Арканойын» (Перепрыгни через веревку)
Задача: развивать ловкость;

Сенсорика+ основы математики - познавательная деятельность
Ди: «На какой предмет похоже?»
Задача: развивать логику, внимание, замечать и называть форму предметов.
Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность
Беседа: «Откуда к нам пришел Наурыз»
Задача: Воспитывать любовь к традициям.
Лепка+ аппликация- творческая деятельность
 «Посуда на праздничный стол»
Задачи: составлять простые сюжетные композиции;нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне; раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.
Рисование- творческая деятельность
 «Тюльпаны»
Задача:правильно держать карандаш; не выходить за контур шаблона.
Қазақ тілі- коммуникативная деятельность
Задача: знакомство со словами: күн- солнце; аспан- небо;наурыз- март.
Художественная литература-

Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность
Ди игра : «Времна года»
Задачи: Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).
Развитие речи- коммуникативная деятельность
 Беседа «Национальные традиции казахского народа»
Задача: слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.
Физическая культура- двигательная, игровая деятельность
Малоподвижная игра
 «Найди маме платочек»
Задача: ориентироваться в пространстве; соблюдать правила игры, развивать внимание.
Рисование - творческая деятельность
 «Украсим ковер»
Задача: правильно набирать краску, достигать оттиска, путём прижимания печати к бумаге;
Лепка- творческая деятельность
 «Домбра»
Задача: владеть простейшими приемами лепки ;отрывать

		упражнять в прыжках на двух ногах. Художественная литература-коммуникативная деятельность Чтение стихотворения Наурыз Задача: повторять слова и простые фразы. Музыка- творческая деятельность Слушание звуков леса Задача: прививать любовь к музыке. Конструирование- творческая деятельность «Юрта» Задача:Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.	<i>коммуникативная деятельность</i> Заучивание стихотворений про Наурыз. Задача: повторять слова и простые фразы. Музыка+ физическое развитие-творческая, двигательная деятельность Пигра: « Солнышко и дождик» Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, соблюдать простые правила; выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега.	куски от большого кома; Конструирование+ основы математики+аппликация- творческая, познавательная деятельность «Новая мебель для гостей» Задачи: Сооружать элементарные постройки по образцу; размещать и склеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы; сравнивать предметы по заданному признаку величины. Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача:заучивание слов: күн-солнце; аспан- небо;наурыз-март.		
ОД по расписанию ДО Младшая группа	9.30-10.25		Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: «Ровным кругом» Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.	Музыка-творческая, игровая деятельность Музыкально-ритмические движения: «Марш» музыка Е. Тиличеевой Слушание: «Киска к детям подошла» Пение: «Кошка» музыка Ан. Александрова. Танец: «Чок да чок» Е.Макшанцева Игра: «Серенькая кошечка» музыка В. Витлина. Задачи: Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топать ногами, мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться;		
Средняя группа		Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Жылулық шенбері. Тақырыбы: «Ұлттық жиһаз-сандық» Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы біледі. Қазақ	Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: «Кто позвал тебя узнай» Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, соблюдать простые правила, координировать движения,	Музыка-творческая , игровая деятельность Музыкально – ритмические движения: «Марш» Б.Далденбаева Слушание: «Ветер», «Тик инь часов» (звуки) Пение: «Ехали медведи»		

		халқының сәндік қолтаңбалы өнері жайында әңгімелейді. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаңы сәнде» Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».	ориентироваться в пространстве.	Т.Кулиновой Танец: «У тебя, у меня» А.Евтодьева Игра: «Угадай инструмент» Задачи: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную ;		
2-ой завтрак	10.50-11.00	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. <i>(культурно-гигиеническиенавыкисамообслуживание, трудовая деятельность).</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко; банан- банан.				
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. <i>Маша варежку надела, Ой! Куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал.</i> <i>(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Словарный минимум: шалбар- брюки; көйлек- платье;				
Прогулка	10.50-11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Картотека №1 (Наблюдение за сезонными изменениями в природе) Картотека №7 (Наблюдение за ветром) Картотека №9 (Наблюдение за птичьими следами на снегу) 1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром 3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4.Свободные игры				
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, (самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.) Выполнение гигиенических процедур перед обедом: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки, Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки! <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: су- вода; қол- руки; көз- глаза.				
Обед	12.20-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку. <i>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем!</i>				

		<i>Попробуй найди!</i> <i>Не видно на ложке</i> <i>Чапустки, картошки.</i> <i>И нет на тарелке – гляди!</i> <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: Астарын дэмдэ болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; сорпа-суп; ботка- каша.				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Слушание колыбельных песен. «Песенка большой медведицы» – колыбельная <i>(творческая деятельность- музыка)</i>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика после сна «Зоопарк» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек <i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</i>				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. <i>Вот и полдник подошел,</i> <i>Сели дети все за стол.</i> <i>Чтобы не было беды,</i> <i>Вспомним правила еды;</i> <i>Наши ноги не стучат,</i> <i>Наши язычки молчат.</i> <i>За обедом не сори,</i> <i>Насорил – так убери.</i>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	Развитие речи-коммуникативная деятельность Сюжетно – ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» Задача: действовать в соответствии с ролью, способствовать объединению детей в процессе игры. Сенсорика-познавательная деятельность Д/игра: «Чудесный мешочек» Задачи: развивать умение находить на ощупь, определять предмет, называть его; воспитывать интерес к деятельности.	Основы математики-познавательная деятельность «Когда это бывает?» Задачи: определять части суток; значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»; называть правильно дни недели. Ознакомление с окружающим- познавательная деятельность Д/игра: «Угощенис» Задача: закреплять знания о том, какие звуки издают животные и чем их кормят люди.	Сенсорика+ развитие речи-познавательная, коммуникативная деятельность Д/ игра: «Угадай и назови». Задача: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Свободная игровая деятельность в игровых уголках Задача: предоставить право выбора игры детям самостоятельно.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Двигательная деятельность (Физическая культура) ходить, бегать, меняя направление. Кишкентаев А. (Физическая культура) выполнять упражнения вместе	Познавательная деятельность (Сенсорика) развивать координации глаз и рук, мелкой моторики рук в различных видах детской деятельности; Кунциков Б.		

		Земченкова М. (Развитие речи) произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Борисюк М.	с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры; Герман С.	(Ознакомление с окружающим миром) откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. Дьяченко М.		
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.30- 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями о соблюдении правил безопасности на дорогах.		Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.		
Методическая работа						

Согласованно  Темирова Н.П.
18.03.2024

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Солнышко»
2-3 жастағы балалардың жасы
2023- 2024оқу жылының жоспары
қандай кезенге жасалды,
наурыз, 4 апта (25.03.2024-29.03.2024 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГКП «Ясли-сад №2»
Разновозрастная группа «Солнышко»
Возраст детей 2-х; 3-х лет
На какой период составлен план
2023-2024 уч.год,
март, 4 неделя (25.03.2024-29.03.2024 г.)

Воспитатель: Киянова М.В
Увайсова А.М

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі понедельник 25.03.2024г.	сейсенбі вторник 26.03.2024г.	сәрсенбі среда 27.03.2024г.	бейсенбі четверг 28.03.2024г.	жума пятница 29.03.2024г.
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры дет в игровых центрах. Приветствие: «Слева друг и справа друг. Очень дружный общий круг. Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь». <i>(художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)</i> Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		Праздничный день «Наурызнама»	Ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная, познавательная деятельность.)</i> Игра : Какое время года сменит зиму? Задача: назвать сезонные изменение, пополнить словарный запас.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная деятельность, игровая деятельность.)</i> Загадки про птиц Задача: Все дети могут отгадывать загадки по лексической теме.	Художественная литература+ Развитие речи. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Заучивание стих-я А Плещеева «Весна» Задача: Пополнять память Обсуждение изменение погоды.	Художественная литература+ Ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная деятельность, игровая деятельность.)</i> Дид. игра: «Игра в сло» Задачи: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами) (двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)				
Завтрак	9.00 - 9.15	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность)</i> Игровое упражнение: Пошел котик на торжок, Купил котик пирожок. Пошел котик на улочку,				

Купил котик булочку.

Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; май- масло.

Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	Праздничный день «Наурызнама»	Ознакомление с окружающим миром+ Развитие речи <i>(познавательная деятельность)</i> Беседа: «Перелетные птицы» Задача: Проявлять интерес к пернатым обитателям природы и бережное отношение к ним. Развитие речи+ художественная литература, <i>(коммуникативная, игровая, двигательная творческая, деятельность)</i> Дигра: «Кто где живет» Задача: все дети смогут определить место обитания птиц. Рисование- <i>коммуникативная, творческая деятельность</i> «Птичка в скворечнике» Задача: правильно держать кисточку; Дигра: «Найди перелетных и зимующих птиц» Задача: смогут классифицировать на две категории птиц-зимующих и перелетных. Конструирование- <i>творческая деятельность</i> «Кормушка для птиц» Задача: конструировать из строительного материала.	Ознакомление с окружающим миром +художественная литература. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная творческая, деятельность)</i> П/Игра: «Птички и ветер» Задача: все дети могут передвигаться согласно тексту. Игра: «Прилетели птички, птички-невелички» Задача: формировать знания о особенностях внешнего вида, повадках птиц. Дигра: «Чего не хватает» Задача: дети смогут определить чего нехватает у птички (клюв,хвост..) Рисование <i>коммуникативная, творческая деятельность</i> «Лебедь» (ладонью, пред.) Задача: работать с нетрадиционной техникой рисования ладошками; . Дигра: «Что лишнее» Задача: все дети смогут назвать лишнее изображение . Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача: знакомство со словами: «ою» — орнамент, «наурыз» — март.	Развитие речи, основа математики. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</i> Математические игры» Задачи: формировать умение классифицировать различные фигуры по цвету , форме, размеру. Ознакомление с окружающим миром+ Развитие речи <i>(познавательная деятельность)</i> Дигра: «Где какая птица находится» Задача: все дети могут ориентироваться в пространстве. Аппликации «Жаворонок» <i>(коммуникативная, творческая деятельность)</i> Задачи: Познакомить с русским народным праздником «Жаворонок».Сделать объемную аппликацию из бумаги .	Развитие речи+ художественная литература, <i>коммуникативная деятельность</i> Д/Игра: «Назови ласково»(по теме весна) Задача: дети знают и применяют ласкательные слова Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Лепка+ Развитие речи, художественная литература. «Прилетайте в гости к нам» <i>(коммуникативная, творческая, деятельность)</i> Задачи: учить детей леп снегирия, передавая характерную форму, пропорцию тела и его частей, правильную поса; головы, положение хвост крыльев.
ОД по расписанию ДО Младшаягруппа	9.30-10.25		Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i> Задачи : Упражнять детей в ходьбе с изменением	Музыка <i>коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность</i>	Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i> Задачи : Упражнять детей в ходьбе с изменением	Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i> Задачи : Упражнять детей в ходьбе с изменением

Средняя группа		Праздничный день «Наурызнама»	направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами Подвижная игра «Перелет птиц». Задачи: развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма.	Музыкально-ритмические движения: «Марш» музыка Е. Тиличеевой Слушание: «Танечка, баю бай» рус.нар.мел. обр. В.Агафонникова Пение: «Да-да-да» Е.Тиличеевой Танец: «Приседай» А.Роомере Игра: «Разбудим Таню» Е.Тиличеева	направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами Подвижная игра «Перелет птиц». Задачи: развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма.	направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предмета Подвижная игра «Перелет птиц». Задачи: развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизм
			Физическая культура - двигательная деятельность Задачи : Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную. Подвижная игра «Платочек» Задачи: развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма.	Музыка <i>коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность</i> Музыкально – ритмические движения: «Поезд» Н. Метлова Слушание: «Веселая прогулка» Б. Чайковского, «Веселый музыкант» Филиппенко Пение: «Барабанщик» М. Красева, «Кукушка» Т. Кулиновой Танец: «Хлоп – топ!» рус.нар.мел., обр. М. Раухвергера Игра: Дудочка» Г. Левкодимова	Физическая культура - двигательная деятельность Задачи : Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную. Подвижная игра «Платочек» Задачи: развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма.	Физическая культура - двигательная деятельность Задачи : Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную. Подвижная игра «Платочек» Задачи: развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизм
2-ой завтрак	10.50- 11.00	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко; банан- банан.				
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованиями спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				

		(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	10.50-11.50	Словарный минимум: шалбар- брюки; кѳйлек- платье; Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №1 (Наблюдение за сезонными изменениями в природе) Картотека №3 (Наблюдение за снегом как тает) Картотека №7 (Наблюдение за ветром) Картотека №9 (Наблюдение за птичками)	1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i> 2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомле с окружающим миром</i> 3 <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i> 4. <i>Свободные игры</i>			
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей,(самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.) Выполнение гигиенических процедур перед обедом: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки, Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки! <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: су- вода; кол- руки; кѳз- глаза.				
Обед	12.20-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: Астарың дѳмдѳ болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; сорпа-суп; ботка- каша.				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Колыбельная В. Лебедев-Кумач «Сон приходит на порог» Колыбельные от Натальи Фаустовой <i>(творческая деятельность- музыка)</i>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика после сна « Лесные приключения» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек <i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</i>				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	Ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Игра : «Что изменилось? Задачи: смогут запомнить и назвать недостающие предметы.	Художественная литература+ Развитие речи. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Чтение рассказа: «Воробышко» Задачи: смогут ответить на заданный вопрос.	Ознакомление с окружающим миром <i>(игровая, двигательная познавательная деятельность)</i> Игра: «Что изменилось во времени года» Задача: формировать знания о признаках весны.	Ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i> Дид./игра «Угадай настроение». Задачи: учить детей	

		Праздничный день «Наурызнама»	Развитие речи+ Физическая культура (игровая двигательная деятельность) «Летает, не летает» Задачи: упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя. Свободная игра по интересам ребенка (свободная, коммуникативная, игровая деятельность.) Задачи: применить навыки работы в команде, коммуникативные навыки.	Настольно игры (свободная конструктивная деятельность) «Доминно» Задача: дети могут правильно подбирать соответствующие картинки. «Пазлы» Задача: дети смогут собрать картинку. Игра-скороговорка «Дятел лечит» Задача: дети могут повторить и самостоятельно произнести скороговорку.	- Развитие речи, художественная литература.) Развитие речи+ Физическая культура (игровая двигательная деятельность) Дид.игра « Назови ласково» (игра с мячом) Свободная игра по интересам ребенка (свободная, коммуникативная, игровая деятельность.) Задачи: применить навыки работы в команде, коммуникативные навыки.	определять настроение п иллюстрации и объяснить свою точку зрения. Развитие речи+ Физическая культура (игровая двигательная деятельность) Дид.игра « Назови ласко (игра с мячом)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30		Творческая деятельность (лепка) самостоятельно лепить предметы и украшения. Старченко Л.	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) уметь элементарно отражать в играх образы персонажей. Борисюк Марк	Познавательная деятельность (Основы математики) стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Дьяченко Марк	Двигательная деятельность (Физическая культура) уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми Сарсенова Амина
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.30- 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30			Беседа с родителями по запросам		Беседа с родителями: о соблюдении режима д
Методическая работа			Смотр- конкурс «Зеленый островок»	Педагогический совет №4		

Согласованно  Темирова Н.П

25.03.2024