«Келісемін»
МКҚК «№2 бөбекжайы»
Әдіскер: Темирова Н. П

«Бекітемін»
МКҚК «№2 бөбекжайы»
Басшы: Сейтжан Ә. Н

Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2023__/2024__ оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: МКҚК «№2 бөбекжайы»
Топ :« Аралар»
Балалардың жасы: Аралас 3- 4-5
Жоспар қай кезеңге жасалды: Желтоқсан
Тәрбиешілер: Сапарова.А.А
Өжеке.А

Ай-күн	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Даярлық топ	Ересек топ	Ортаңғы топ
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар. Қимыл қозғалыс дағдыларын бекіту және жетілдіру негізгі қозғалыстар жаяу.Тізеде бүгіліп аяқты көтеріп жоғары жүру,обьектілердің үстінен,бүйірінен өту арқылы.Тепе-теңдік.Текшелерді басып,орындықта жүру,арқан бойымен бүйірлік қадам арқанда	Негізгі қозғалыстар. Жаяу жүру.Өкшемен аяқтың сыртқы жағымен,ішкі және кең қадамдармен,бүйірлік қадамен оңға,және солға жүру. Тепе-теңдік. Қолбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру,ені 2.сантиметр,биіктігі,30-35 сантиметр.	Негізгі қозғалыстар Жаяу.Әртүрлі бағытта жүру түзу сызықпен тепе-теңдік жаттығулар тепе-теңдік сақтай отырып бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалармен түзу жолмен жүру-Жүгіру.Саусақпен бір-бірде бағанада сайтып бір бағына екінші жағына әр түрлі бағыта жүру жаттығуларын дамыту.Түзу сызықта барлық бағыта

		өкше;еденде саусақтар.Жүгіру кедергілерді еңсеріп,бір қатарға қойылған заттардың арасында жылан,сияқты жүгіріңіз.Жорғалау,өрмелеу,заттардың арасынан жылан сияқты төрт аяқпен жорғалау,жүру,жүгіру, кедергілерден өту әрекеттерін кезектестіру қабілеттерін дамыту. Секіру.Орынға секіру қабілетін дамыту,3-4метр қашықтықтарда,екі аяқпен тізе арасына қапшықты қыстырып алға жылжу,түзу сызықта қашықтық 6-метр. Лақтыру,лақтыру,ұстау,допты жоғары бау арқылы лақтыру және екі қолмен,бір қолмен оң және сол жаққа кезектестіріп қағып алу дағдыларын дамыту,допты қабырғаға лақтырып екі қолмен ұстау.Доп бастың үстіне бір-біріне алға артқа оңға, солға,бұрылыңыз қолыңызды алға көтеріңіз шға иілу гимнастикалық қабырғаға қарап тұру және штангаға бел деңгейінде қолмен ұстау.	Жүгіру.Саусақпен жүгіру қабілеттерін дамыту жоғары тізе көтеру шпагат және кең қадамды бір-бірден бағанға,шеңберге ,жыланға шашыраңқы. Жоғарлау,өрмелеу.Заттар арасындағы 10 метрге дейінгі ара қашықта түзу сызықтан гимнастикалық орындықта ішіңізде төрт аяқпен жорғаланыз. Секіру.Секіру аяқ бір бірден алшақ оң мен солға кезекпен қозғалу допен лақтыру,ұстап алу допторды заттар арасынан айналырыңып допты алысқа лақтырыңыз оны ұстау арқылы төменнен лақтыруды үйретіңіз.Жалпы дамыту жатығуларды қолдарыңызды алға қарай қозғалыс қолды бүйірге қойып бірінің артынан жүгіру жатығуларды жасайсыз.Ашық ойындар таныс ойындарды ұйымдастырыңыз дербес пен басшамашылыққа тәрбиелеу ойындар жылдамдық,күш төзімділікеикемділікеептілікежа мыту.	жылан тәрізді жаттығуларды дамыту,домалау,лақтыру,ұстау,заттарды екі доймен көлдеңең лақтыру жорғалау өрмелеу, заттарды лақтыру 4-6-метр қашықтықта жорғалау басналдақпен көтерілу дағдыларын дамыту.Жалпы дамыту жатығулар қолды жоғары көтеру оңға солға бұрылу жаттығулары бұрылу жаттығулар жасауға бағыттау еркін ойындар ережелерін сақтауға қозғалыстарын үйлестіруге және кеңістікке шарлауға үйрету.

	Сөйлеуді дамыту	Дыбыс сөйлеу мәдениеті. Сөздегі дыбыстың орны анықтау дағдыларын,дамыту,бастауы, ортасы, соңы, Сөздік қоры.Сөйлеуде полисематикалық сөздерді,синонимдегі,және антонимдегі қолдану берілген әрекетке затқа белгілерді,іс-әрекетерді және обьектілерді тандай білу. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.Сөйлемдегі сөздерді үйлестіру қабілетерін дамыту,сан есімен,зат есім,зат есімен сын есімін сабақтас сөздерді құрау,қолдану қабілеттерін дамыту. Біріктілген сөйлеу.Студенттің басқалармен өз бетінше диолог құруға,әңгімелесушіні мұқият тындауға,сұрақтарды дұрыс қоюға Және қоиылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге,әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға,әдепті және сабырлы болуға бауыр.	Аяқ жүру сөйлеудің дыбыс мәдениеті.Даусты және дыбысты дұрыс айту дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру ыскырық және дыбыстық р,л дыбыстары анық айтуға жаттықтыру.Құрылғының мақала номирин жақсарту. Сөздік қор.Жарқын ортаны тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын дамыту жұмысын жалғастыру,тұрмыстық заттармен жақын қоршаған ортаның мақсатын сөйлеу тілінің қолдануын,заттардың олардың бөліктерінің,актауларын олар жасалған материалды көрінетін және кейбір матиалдардың қасиетерін білу Сөйлеудің грамматикалық құрылымы сөйлемде байланыстырып сөйлеу қабілетін зат есімдерін жекеше көпше атауда көмекші сөзді дұрыс қолдану. Біріктілген сөйлеу.Әңгімеге қатысуға диологтік қатысуды жақсарту диологда қатысушыға	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті.Даусты дыбыстар а,у,ы,о,е,және кейбір даусссыз дыбыстарды п,б,г,к,т,л,ж,ш,с,э,анық айта білу дағдыларын дамыту Сөздік қор.Заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылау сөздермен балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту жұмыстарын жалғастыру. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы сөздердің үйлестірімін дамыту. Біртірілген сөйлеу.Суреттерді заттарды,тірі және жансыз табиғат обьектілерін көру,шығармаларды тындау,мультфильмдерді көру,ертегілер туралы өз пікірін білдіру,алған әсерлерімен бөлісу.

			түсінік сұрақтар көю арқылы дұрыс сөйлеуге үйрету.	
	Көркем әдебиет	Шығармашылық сөйлеу. Шығармашылық әңгімелеу,үлкендердің көмегімен әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табу шығарма сюжеттің реттілігінің мазмұнын сақтай біледі.	Әңгіменің мазмұнын айта білуге үйрету әр түрлі үзілістерді логикалық жаттығуларды қолдана отырып шығармалар тақбақтар жатқа айту шығармалардың мазмұны мен сипатына сәйкес өлең тақпақ жатау	Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру.Суреттердің мазмұнын эмоционалды түрде айту,балалардың пікірін тыңдау қабілеттерін арттыру.
	Сауат ашу	Әр сөздің мағанасы бар екені туралы түсінік қалыптастыру,сөз мағанасына қызығушылық ояту .Дыбыс сөз талдау сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың орналасу ретін анықтау.Дыбыстың жұмсақ және қатты ,дауыссыз деп ажырата білуге үйрету.		
	Қазақ тілі	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті.Қазақ тіліндегі ә,ө,ж,ү-ұ,і,ғ,н,ч,дыбыстарын айта білу дағдыларын дамыту. Сөздік қор.Өнімдердің ыдыстардың,жиһаздардың,жемістердің,көкеністердің,жануарлардың, құстардың,адам дене мүшелерінің атауларын атау және түсіну дағдыларын дамыту. Сөздердің грамматикалық	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті.Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдау дұрыс есте сақтау қабілетерін дамыту Сөздік қоры.Кейбір тұрмыстық заттардың көкеністердің,жануарлардың,құстардың,атауларын белгілеп сөздерінің мағынасын түсіндіріп айту дағдыларын жетілдіру Сөйлеудің грамматикалық	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті.Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдай білуге есте сақтай білуге үйрету дұрыс айта білуге қалыптастыру тыстарды білдіретін сөздерді Әке,Ата,Әже,Ана,Апат.т.б.кейбір тұрмыстық заттарды жемістерді,жануарларды,олардың төлдерінің атауларын айту. Тіл грамматикалық құрылымы.Сөз тіркестерін түсіндіріп байланыстарын

		құрылымы қазақ тіліндегі сөздерді,сөйлемдерді,түсініп қолдана беруге үйрету. Біріктілген сөйлеу.Қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беру қабілетерін дамыту,қатысу диалог	құрылымы.2-3 сөзден тұратын жай сойлемді құрау қабілетерін дамыту.	сөйлеуге үйрету біріктірілген қарапайым құрастыру қабілетерін дамыту.
	Математика негіздері	Бір топ заттарды бөліктерге бөліп қайта біріктіре білуге үйрету. Сан және санау.Оңға дейінгі кері санау қабілетерін дамыту 0-ден бастап 6,7,8.9,10 сандарының жасалуын көрнекі түрде танықтыру неше,қайсы,қайсысы,сұрақтарына дұрыс жауап беру Магнитудасы.Бес және оданда көп заттардың ұзындығын,биіктігін,енін және толықтығын анықтай білуге үйрету. Гемотриялық фигуралар сопақшаны,шеңбермен және тіктөртбұрышпен,салыстыру негізінде оның мен танысу жұмысын жалғастыру геометриялық фигураларды шеңбер сопақ,үшбұрыш және	Көп.Балалардың әр түрлі түстер мен өлшемдерден тұратын әр түрлі заттар туралы білімдерін жетілдіру,осы обьектілерді салыстыруға,олардың теңдігін анықтауға немесе үйрету. Сәйкес жұптарға негізделген теңсіздік. Сан,саны беске дейін реттік санау,жалпы сан мен реттік сан есімдерді атай білу,неше,есепте қайсысы бар,барлығы неше,деген сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Ұзындығы мен екі тбиіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. Геометриялық фигуралар.Геометриялық пішіндерді шеңбер,шаршы,геометриялық	Сан көп,бір,ұғымдары туралы идеяларды дамыту жұмысын жалғастыру,обьектілердің санын анықтата білуге үйрету,көп,бір,ұсақ нысанды тоңдаңыз және олардың біреуін белгіленіз. Заттардың салыстыру қабілеттерін дамыту қарама қарсы және бірдей өлшемдер сипаттамасын ұзындығы,ені,биіктігі жалпы өлшемі сәйкес обьектілерді салыстыру. Геометриялық фигуралар балаларды геометриялық пішіндермен танықтыруды жалғастырыңыз,үшбұрыш,шаршы, Шеңбер танықтыру.

		денелерді текше ажыратып ,дұрыс атау қабілеттерін дамыту. Кеңістікте бағдарлау. Өзіңізге қатысты кеңістік бағыттарды анықтаныз,берілген бағытта қозғалыңыз алға-артқа,оңға-солға,жоғары төмен. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері таңертең,күндіз,кеш,түн,олардың сипатты белгілер мен туралы түсініктерін кеңейту.ретін білу және атау.	денелер текше,парадиилиндр,үшбұрыш тану және атау қабілеттерін дамыту. Кеңістікте бағдарлау. Өзіңізге қатысты кеңістік бағыттарды анықтаныз,берілген бағытта қозғалыңыз алға-артқа,оңға-солға,жоғары төмен. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері таңертең,күндіз,кеш,түн,олардың сипатты белгілер мен туралы түсініктерін кеңейту.	
	Қоршағанортамен таныстыру	Бала,оның отбасы. Балабақшаға,мектепке баруға,болашақта жетістікке жету үшін білімін алу қажеттілікке сезінуге,болашақта мектепте оқуға,жаңа нәрселерді білуге және өмірге қажетті дағдыларды алуға ынталандыру. Обьектілер әлемі,кеңістікті бағалау,заттар орының сипаттамалары мен мақсаты туралы түсініктерін бекіту,заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтай атай білуге үйрету.	Отбасы,үй.Өсу және туралы түсініктерін қалыптастырубаланың дамуы,оның өткені,бүгінгі және болашағы мен кішкентай едім,өсемін ересек боламын.Пәндік әлем айналадағы заттар,олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсініктерін кеңейту.Байланыс және көлік құралдары,саяхат ортасын ескерте отырып көліктерді тану және атау қабілетерін дамыту. Жұмыспен таныстыру. Топты және ойын алаңына таза	Бала оның отбасы,үй отбасы мүшелерінің және балаға жақын адамдардың есімін атауға үйрету,рөлдік ойындарда отбасы мүшелердің рөлін ойнау заттарды атау және ажырату,олардың көлемін,түсін,пішінін тексеру қабілетерін дамыту,заттардың қасиеттерін үйрету,көлік байланысы көлік түрлерімен және әуедегі тасымалдау құралымен таныстыру жұмысын жалғастыру

		Көлік байланысына арнайы көліктердің түрлерін олардың белгілі бір жұмыс түрін орындауға арналғанын жабдықтарын білу,дизлы телефондар мен компьютерлерді пайдалануды білу Жұмыспен таныстыру.Айналадағы заттар мен ойыншықтардың адам еңбегімен жасалатынын ұғындыру және оларға мұқият қарау керек. Жануарлар әлемі.Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар олардың төлдерін өзіне тән белгілерін қарай атау,жыртқыш	ұстауға, мұғалімге ойыншықтарды тазалауға көмектесуге ұмтылу. Адамгершілік, патриоттық тәрбие беру жәрдемдесу. Баланың моральдық нормаларды сақтауға және бұзуға,жеке көзқарасын қалыптастыру,өз ара көмек,ренжіген адамға жанашырлық және құқық бұзушылық әрекетімен келіспеу.Отанына,Қазақстан республикасына деген сүйіспеншілік мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу.Мемлекеттік мерекелерге қатысуға тарту.Мемлекеттік қызметкерлерге деген құрметке тәрбиелеу.	
	Сурет салу	Тірі заттарды бейнелеу. Қарапайым қозғалыстар мен позалар,өсімдіктер,жануарлар,құст ар пішіндерін салыстырмалы өлшемдерін және олардың орналасуын заттардың бояуын,түстері мен реңкері туралы білімін сүйене отырып заттардың және олардың бөліктерінің негізгі пішінін салып үйрену.	Өнер туындыларына киіз үйге,оның жабдықтарына,тұрмыстық заттарға,ойыншықтарға,сәндік бұйымдарға қызығушылықтарын арттыру қолданбалы өнер туындыларын суретін салу.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ауа райы, жағдайын суық,жылы, ыстық ыңқтай білуге үйрету.Табиғаттағы қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтау көрделенең және сурет салу қабілеттерін дамыту.Тік сызықтар оның қилысуын салу әр түрлі пішінді заттарды көкеністер мен жемістерді ыдыс-аяқтар ойыншықтар,жануарларды бейнелеу бір неше көлдеңен тұратын тігінен тұратын

				заттарды бейнелеу
	Құрастыру	Тақырыпта әр түрлі кесіндерден пішіндерден фигуралар жасап құрастыру үйрету және құрастыру білімдерін дамыту.	Қағаздағы дизайын жасай білуге үйрету қағаз парағын екіге бүктеп оны үш пішемді пішіндерге кесектерге спиралдарға,ілмектерге айналдыру.	Балалардың дизайынға деген қызығушылығын арттыру,құрлыс жинақтарының түрлерімен таныстыру дағдыларды жетілдіру салу,негізгі құрлыс бөлшектерін тексеру,кірпіштерді ажыратуға,атауға және қолдануға үйрету.
	Мүсіндеу	Көкеністер,жемістер,ойыншықтар, ыдыстарды,өмірден және қиялдан мүсіндеу өзіне тән бөлшектерді жеткізе отырып саусақ және қол жатығуларын дамыта отырып мүсіндейміз.	Заттарды бір неше бөліктен олардың орналасуын ескере отырып мүсіндеу,пропорцияларды сақтау,бөлшектерді байланыстыру дағдыларын дамыту.	Көкеністер мен жемістерді,ыдыстарды мүсіндеу кабілеттерін дамыту ойыншықтарды,тамақты жырту,бұрау,тарту,кесектерді алакан арасына,жазықтықта домалату және оларды жаншу әдістерін қолдану
	Жапсыру	Малімдерге сүйене отырып құрлымдарды құрастыру арқылы қағаздан цилиндирлерден қазақтын ұлттық тағамдарын жасау ою өрнектер арқылы безендіре жапсырамыз.	Шаршыдан дөңгелек пішіндерді,төртбұрыштан сопақ пішіндерді бұрыштарын бүктеу арқылы қию дағдыларын дамыту	Әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі түстің дайындағанын бөліктерін қағаз бетіне салып жапсыру.
	Музыка	Музыканы сипаттау ,музыканы тыңдау арқылы мазмұнын мен онда айтылған мазмұнды көңіл күймен айтуды үйрету ондағы айтылған сөздерді көңіл,күйдермен,байланыстыру. Ән айту бұрын бірінші октаванын екінші	Музыка тыңдау,дыгармала неше бөлік барын екенін танып,анықтау кабілетін дамымыту.Ән айту дағдыларын дамыту ықпал ету үшін тек д.е.д.д,диапозонда басқаларымен бірдей қарқынмен ән айтады.Музыкалық – ритмикалық қимылдар,музыка Мен бірге қозғалып үйренеді.	Тыңдап үйренеміз әр түрлі аспаптарда әндерді тыңдауға,есте сақтау және білуге үйрету,шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету,ән айту дағдыларын дамыту Д-ми А-си диапозонына ән айту,барлығымен бірдей қарқында айту сөздерді анық айту,әнін сипатын жеткізу қимыл қозғалыстар арқылы бір-біріне қарап қимыл қозғалысын

		Бір-бірлеп қайталау арқылы қалыптастырады кимыл қозғалысын.		дамытады.

«Келісемін»
МККҚ «№2 бөбекжайы»
Әдіскер: Темирова Н. П

«Бекітемін»
МККҚ «№2 бөбекжайы»
Басшы: Сейтжанова Г. Н

Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2023__/2024__ оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: МККҚ «№2 бөбекжайы»
Топ : «Аралар»
Балалардың жасы: Аралас 3- 4-5
Жоспар кай кезеңге жасалды: Қараша
Тәрбиешілер: Сапарова.А.А
Әжекс.А

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ	Ересек топ	Даярлық топ
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу,қолдың білектерін айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу,қолдың білектерін айналдыру. Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру.Аяқтың	Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолларымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте	Организмнің төзімділігі мен жаттығандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау . Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Түрлі спорттық ҮОҚ-ға қажетті ресурстарды

	бажайларымен жіпті жинау, құм сәулеңған қапшықтарды өкпелерімен қысынапын, бір орыннан екінші орынға көшу. Негізгі қимылдар: адымдап жүру адымдап жүгіру жүгіру етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып; алға қарай еңбектеу; бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып секіру; заттарды қашықтыққа алақтыру(3,5–6,5метрден кем емес), тақтайдың бойымен теңе-теңдікті сақтап бойымен жүру бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.	ішінтен арқаның жұтынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см). қысқа секіргішпен секіру;	анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану. Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуды үйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді үйретуді жалғастыру.Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүруге жаттықтыру. Бір орындарында бұрылып секіре білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, екі аяқтарымен серпіліп секіре білу дағдыларын дамыту.Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді(р,л)дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.Артикуляциялық аппаратты жаттығулар. Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығы	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді мектерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі

	итүсіну,заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту.	үйрету.	ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқияттыңдауды,кейіпкерлерге жанашырлық танытуды,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерінайту,кейіпкерлердің мінезін беру,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді,ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,соңынойдан құрастыруға баулу.	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша көрінаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және даусаппаратын,сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйретуМазмұнды жалғастырту арқылы ой қиялдарын дамытуБаланы ұқыптылыққа тәрбиелеу Суретке қарап әңгіме құрауғаүйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігіндамыту.Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Балалардың күз белгілеріжайлы білімдерін жетілдіру, күз

	Қазақ тіліне тән ә, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.		мемлекеттіңерекшеліктері жайлы әңгімелесу.Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айтуарқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу
Сауат ашу			Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылдыққа,бастаған істі аяқтай білуге баулу. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау . Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу . Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу
Математика негіздері	Жиын: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,заттарды жұптап қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде теңнемесетең еместігінанықтай білуді	Сан, санау 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа

	меңгерту. Геометриялық пішіндер: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб)-танып, атай-білуге-үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу	беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	тәрбиелеу Дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «бірсу» және «бірнеше» (көпш) терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу
Қоршаған орта мен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Баланы өсіп,жетілгенер есекбала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру,жеке басын құрметтеуді үйрету. Заттық әлем: Қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Байланысжәнекозғалыскұралдары: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу \	Байланыс және қозғалыс құралдары Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.

Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына,киіз үйге,ойын жабдықтарына,тұрмыстық заттарға,ойыншықтарға,сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ өоларының элементтерін«құсжанаты»,«бүркіш» Элементтердің орналасуретін,олардың арасындағы қашықтықты ақтауға зейін бөлуін дамыту .	Заттық-сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сюжеттік сурет салу: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, ойын жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу..Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне ,түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан,«лего»конструкторларда н құрастыру: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, олардың санасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету:қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шығыршықтап,	Қағаздан құрастыру Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шығыршықтап, көлемді пішіндерге, оралдарға, ілмекке және т.б, айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді озара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жобаны команда жасау,команда үшін маңызы мен өз орнын білу .Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру

	ілмек жейналдыр білуін дамыту		
Мүсіндеу	Мүсінделген заттың,фигуралардыңбетінтегістеуге үйрету. Бірнеш бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.	Заттық мүсіндеу. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық жесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін иіп, және бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Сюжеттік мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіншілігі негізінде ойыншықтарға ыдыс-аяқ жасау . Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау
Жапсыру	Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеуді меңгерту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы	Заттық жапсыру: Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерлі, гүлдерді, өоларды қиюда қолдану. Сюжеттік жапсыру:	Құрышақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондайақ қазақ өнер-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы бойынша түрлі бұйымдары,шырша ойыншықтарын,құттықтау ашықхаттарын,ұжымдық панноларды сәндеу. Орталықты

	өнерімен,кіті үй ішінің жабдықтарымен,сандық,кебежемен,қоржа ментаныстыру.	Тарихилықтарды қолденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	.бұрыштарды,әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан,қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды,шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін,шілтер үлгілерін ,қар ұшқындарын,гүлдер,т,б қию Жұмыс барысында жұмыс орнын,құралдарын ретке келтіру.
Музика	Музыка деген қызығушылықты оятуға,музыка тыңдауға,ән айтуға,қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыкаға эмоционалды реакцияны дамыту,оны тыңдау,дыбыстың ерекшеліктерін ажырату. Ән айтуға деген қызығушылықты қалыптастыру,жеке буындар мен ән айту,ұзақ дыбысқа еліктеу.	Шығармалардың эмоционалды мазмұнын,олардың сипатын,көңіл-күйін,динамикалық реңктерін ажырата білуге үйрету. Бірінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру:музыкалық фразалар арасында тыныс алуды,ән сөздерін анық айтуды,орташа,катты және тыныш дауыспен ән айтуды үйрету. Музыка сәйкес орындалатын би қимылдарын білу,би қимылдарының элементтерін жеңіл,еркін орындау,музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс багытын өзгерту.	Шығармалардың эмоционалды мазмұнын,олардың сипатын,көңіл-күйін,динамикалық реңктерін ажырата білуге үйрету. Бірінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру:музыкалық фразалар арасында тыныс алуды,ән сөздерін анық айтуды,орташа,катты және тыныш дауыспен ән айтуды үйрету. Музыка сәйкес орындалатын би қимылдарын білу,би қимылдарының элементтерін жеңіл,еркін орындау,музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс багытын өзгерту.

«Келісемін»
МКҚК «№2 бөбекжайы»
Әдіскер-Темирова Н. П

«Бекітемін»
МКҚК «№2 бөбекжайы»
Басшы: Сапарова А. А

Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2023__/2024__ оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: МКҚК «№2 бөбекжайы»
Топ :« Аралар»
Балалардың жасы: Аралас 3- 4-5
Жоспар қай кезеңге жасалды: Қаңтар
Тәрбиешілер: Сапарова.А.А
Өжеке.А

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ	Ересек топ	Даярлық топ
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** Санап бір-бірден жүру,жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру.Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.Дәптарды бір-біріне домалату. Бір-бірден сапқа тұру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	Қимыл-қозғалыстың негізгі түрлерін жетілдіру: бағанда бір-бірден жүру, секірумен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, дұрыс қалыпта болу; қалыпты жүгіру; бағанда бір-бірден, әр түрлі бағытта майда және кең қадаммен жүгіру; оңға, солға бұрылыстармен орнында секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 метр қашықтықта);	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру қабілетіне үйрету. **Теңе-теңдікті сақтау**. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған тексерістерден аттап жүру қабілетін дамыту. **Жүгіру.** Бірсызыққа қойылған

		басқа кәмелетке толған жаттығуларды қайталап орындау, аяқ ұшымен тұрып тепе-теңдікті сақтау, қолды жоғары көтеру; колоннамен бір-бірден сапқа тұру	Тәрбиешіменбектеу, келерілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, тәрбиешіден еңбектеуге (арақашықтығы 3–4 метр) үйрету. **Секіру.** Түтікшеден (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіруге үйрету. **Лақтыру, қағып алу, домалату.** Допты бір қатарға қойылған жаттығулардың арасымен домалатуға үйрету. **Сан түсіру, сапқа қайта тұру.** Сапқабір, екі, үш қатармен қайта тұруды үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдыжоғары көтеру және екі жаққа созу, «қолды белбеуге қою». Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5–6 рет). Стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). **Қимылды ойындар.** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Спорттық жаттығулар.** Шеңбер бойымен және тура жолмен екі бетінше екі дөңгелекті велосипед тебуге баулу. **Спорттық ойындар.** Баскетбол элементтері. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.
Сөйлеуді	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың	**Сөйлеудің дыбыстық**

дамыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызынжәнеүнді(р,л)дыбыстардыанықайтуға жаттықтыру.Артикуляциялықаппаратты жетілдіру. **Сөздікқор.** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар жәнекөршіағататтарының қолданылуы анықтылығынтүсіну,заттардыатауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеудеқолдану. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданабілугеүйрету.	дұрыс айтылу дағдыларын бекіту бойынша жұмысты жалғастыру, шуыл, ызың және сонорлық (р, л) дыбыстардың айтылуын пысықтау. Балалардың сөздікқорын адамдардың кәсіптерін, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін зат есімдермен байыту. Тілдік сөздік қорға сөздерді жалпылама мағынамен енгізу дағдыларын қалыптастыру. Сурет үзіндісі мен мазмұны бойынша әңгіме құрастыру, шағын ертегі мен әңгімені қайталап айту қабілетін дамыту. Балаларды әртүрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Әңгіме, ертегі мазмұнын атауларымен салыстыру қабілетін дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.	**мәдениеті.**Дыбыстарды дұрыс айту, дыбыстарды анық айту, есту қабілетін ажырата білуге үйрету және артикуляциясы мен дыбысына ұқсас дауыссыз дыбыстарды: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р анық айту. **Сөздік қор.**Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.**Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Сұрақтар қоюды және қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруді үйрету. **Шығармашылық сөйлеу қызметі.** Бақылаулар бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құра білуге үйрету.
Көркем әдебиет	Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталап айтуға,қысқаөлеңдерді, санамақтардыжаттқайтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріненжанашырлық танытуға баулу.	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылу дағдыларын бекіту бойынша жұмысты жалғастыру, шуыл, ызың және сонорлық (р, л) дыбыстардың айтылуын пысықтау. Балалардың сөздікқорын адамдардың кәсіптерін, заттардың бөліктері мен	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету

		бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін зат есімдермен байыту. Тілдік сөздік қорға сөздерді жалпылама мағынамен енгізу дағдыларын қалыптастыру. Сурет үлгісі мен мазмұны бойынша әңгіме құрастыру, шағын ертегі мен әңгімені қайталап айту қабілетін дамыту.	
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**.дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор**. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы	Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, оларды есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айтуға үйрету Күні бойы мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында педагогке балалармен бірге тәрбиеленушілердің балалар қызметінің әртүрлі түрлерінде ауызша үйлесімді сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөйлеу нормасын, қарым-қатынас мәдениетін меңгеру ұсынылады	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Қазақ тіліндегі ерекше дыбыстарды: ә, ө әріпін дұрыс айта білуге үйрету: **Сөздік қор**. Ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану қабілетін дамыту. **Байланыстырып сөйлеу**. Сұхбатқа қатысу қабілетін үйрету.

	сөйлеммен жауап беру.		
Сауат ашу			Сөз ұғымын қалыптастыру. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен тәртібін анықтау. Сөздерді буындардан (ауызша) құрастыруға үйрету.. «Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы » Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың даусты және даусыз болып бөлінетіні туралы түсінік беру.
Математика негіздері	**Жиын.**Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу. **Сан,санау.** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік жәнетеңсіздіктуралыұғымдарынқалыптастыру. Теңұғымынекітәсілменсанынбойынша кем топқа бір затты қосу. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беругеүйрету. **Шама.** Заттар шамсы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттардысалыстыру. **Геометриялықфигуралар.** Балаларды геометриялық фигураларды	Математикалық ойлау негіздерінің дағдыларын қалыптастыру. Жиынтық: жұптарды салыстыру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы көптеген заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. Топтарды салыстыру: бір-көп, бір және екі, екі және үш, төрт, бес. 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Балаларды геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, доп, цилиндр) тану және атау қабілетімен таныстыру. Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру. Күннің бөліктерін атау	**Жиын.**Жиынтықтарды бөлшектеуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. **Сан және санау.**«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. **Шама.**Заттарды шамасы бойынша өсу және кему ретімен орналастыру қабілетіне үйрету. **Геометриялық фигуралар.**Геометриялық фигураларды: дөңгелек, сопақшаны дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Кеністікті бағдарлау.**Заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) бойынша білімді бекіту.

	(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) таныпатай білуге үйрету. геометриялықпішіндердіқоружәнесипаттеуарқылызерттеу,сөйлеудесынесімдердіқолданып,салыстырунәтижелерінатау(ұзында у-қысқалау,)	және тану дағдыларын қалыптастыру – таң, күн, кеш, түн.	**Уақытты бағдарлау.**Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.
Қоршаған орта мен таныстыру	Баланың«Мен»бейнесінқалыптастыру.Балаөзінсіп,жетілгенересекбаларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру,жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағытуралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін,менересекболамын»).Мектептурал ыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(мект епкебарутақырыбын,қызығушылығынарттыру).Өзінінатын,тегін,жасын,жынысынатаййбілутеүйрету,өзінқұрметтеуге,өзқадір-қасиетінсезінуге,өзінеденсаулығынақұндылыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру.Отбасындағыүлкендерді сыйлауға,құрметкөрсетуге,кішілергекамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.	Күзгі маусымда табиғатты бақылау дағдыларын жетілдіру және табиғат күнтізбесінде бақылау нәтижелерін белгілеу мүмкіндігі. Балалардың бөлме өсімдіктері, олардың айырмашылығы туралы білімін байыту. Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасау ережелері туралы білімді қалыптастыру. Үй жануарлары мен жабайы табиғат. сыртқы түрі, қозғалу тәсілі, күзгі маусымда көректену (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, тұрағы, көректену) және оларды қысқа дайындау туралы түсінігін кеңейту. Отбасы, ересек отбасы мүшелерінің жұмысы туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсініктерді кеңейту. Көлік құралдарын қозғалыс ортасын ескере отырып тану және атау.	**Бала, оның отбасы, үйі.**Өзінің болашағына (біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне) сенімді болуға саналы түрде тәрбиелеу, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.**Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың қасиеттерін сипаттау. **Көлік, байланыс құралдары.**Балалардың арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуы туралы білімін кеңейту. **Еңбекке баулу.**Балалардың әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызы туралы білімін кеңейту. **Адамгершілік және патриоттық**

			тәрбие.Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.
Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қолөнер халқының және басқа халықтардың өнеруымдыларына, тұрмыстықзаттарға,ойыншықтарға қызығушылықтыдамыту. Қазақхалқының әндік-колланбалыөнерітуралыбілімдерінкенейту.	Бояумен бояу техникасын жетілдіру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.	Парақта заттардың кеңістіктегі орнын беру қабілетін үйрету
Құрастыру	Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігінежәне кірпіштерді,бөлшектердіқолдәнеңіненорналастыру. құрастыруғақолданғанқұрылысбөлшектерінажырату(текше,пластина,кірпіш,блок)және атау,оларды саласы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау.	Сындарлы ойлау иетілерінің дағдыларын қалыптастыру. Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруды үйрету: тікбұрышты қағазды бүйірлері мен бұрыштарын біріктіріп, екіге бүктеу. Балаларды табиғи және қалдық материалдардан қолөнер жасауға баулу.	Салынған құрылым мен қоршаған ортада көртеңдер арасында байланыс орнатуға үйрету..
Мүсіндеу	Ермексаз,сазбалшық,пластикалықәсектер денәртүрлітәсілдерідіқолданып,бейнелерді мүсіндеу. Балалардыңәлемдіпішіндерменқарапайым композицияларды мүсіндеугекызығушылығынарттыру.	Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, кескіндерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Балаларды табиғаттан және әртүрлі пішіндегі және мөлшердегі таныс заттарды, көкөністерді, жемістерді мүсіндеуге үйрету бойынша жұмысты жалғастыру.

	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.		
Жапсыру	Қайшыныдұрысұстауыжәнепайдаланабіл удіқалыптастыру. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және өлзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялықпішіндерден ою-өрнектерді жапсырудағдыларынқалыптастыру.	Бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер мен тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесу, ерсектердің көмегімен элементтерді желімдеу; желім, майлық қолдану	Таныс немесе ойдан тапқан әртүрлі суреттерді, қатталып бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кесуге үйрету.
Музика	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыкаға эмоционалды реакцияны дамыту, оны тыңдау, дыбыстың ерекшеліктерін ажырату. Ән айтуға деген қызығушылықты қалыптастыру, жеке буындар мен ән сөздерін айту, мұғалімнің интонациясына еліктеу, ересек адаммен бірге ән айту, ұзақ дыбысқа еліктеу.	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыкаға эмоционалды реакцияны дамыту, оны тыңдау, дыбыстың ерекшеліктерін ажырату. Ән айтуға деген қызығушылықты қалыптастыру, жеке буындар мен ән сөздерін айту, мұғалімнің интонациясына еліктеу, ересек адаммен бірге ән айту, ұзақ дыбысқа еліктеу.	Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық реңктерін ажырата білуге үйрету. Бірінші октаваның "ре" диапазонында, екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық фразалар арасында тыныс алуды, ән сөздерін анық айтуды, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуды үйрету. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.

«Келісемін»
МКҚК «№2 бөбекжайы»
Әдіскер: Темирова Н. П

«Бекітемін»
МКҚК «№2 бөбекжайы»
Басшы: Сейтжан Ә. Н

Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2023__/2024__ оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: МКҚК «№2 бөбекжайы»
Топ :« Аралар»
Балалардың жасы: Аралас 3- 4-5
Жоспар қай кезеңге жасалды: Қыркүйек
Тәрбиешілер: Сапарова.А.А
Өжекс.А

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ	Ересек топ	Даярлық топ
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. сақтау Тепе-теңдікті. Қолбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру қабілетіне үйрету. **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) қабілетіне үйрету.	Жалпы дамытушыжаттығулар. Кезбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ	- Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; - спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; - дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; - дене шынықтырудың әртүрлі

	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Допты бір-біріне басынан жоғары беру. Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою. **Қимылды ойындар.** Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру	үшеуден жүру аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльлердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. **Спорттық жаттығулар.** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт

			түрлерімен таныстырулы жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Сөйлеуді дамыту	Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, мдыс-аяқтарды табу және көрсету. Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қылыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну. Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну	Ересектердің,сөздерін тыңдауға,"Бұл,кім,Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың,тағам атауларымен (ботқа, су, сүт), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін,сөздермен толықтыру?", "Бұл не?", "Не істеді?" деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ым мен,қимылдар,арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу.	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Дыбыстық,тіркестерді.жалпы қолданыстағы.сөздермен ауыстыруға (бәәә-бота, мәәә - қозы, мөөө - бұзау, мәәә - лақ, миау - мысық, аб-аб - ит), туыстық атауларды (ата, апа, тәте, көке), төрт түліктің (ат, тай, бота), жиі қолданылатын азық-түлікті (нан, шәй, май, сүт, қояе) білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу. Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу,алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру. Ересектермен,құрдастарымен

			қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту).
Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбыска еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау.ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру. Үстелүсті, саусақтеатрларынөзбетіншеойнау.	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға сөйлеу арқылы ой өрістерін жетілдіру. Ересектің,көметімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркемсөзге, мәнерлеп,сөйлеугекызығушылықтмояту.	- Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (шуыл, ызың және үнді дыбыстардан басқа) нақты айтуға үйрету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін	**Сөйлеудің,дыбыстық мәдениеті.**Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. **Сөздік,қор.**Туыстық қатынаска,байланысты сөздердің (әже, ана, ата, әже. апа) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету.	**Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шаберек», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық

	зат есімдермен байыту. **Тілдің,грамматикалық құрылымы.** Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету.	**Тілдің,грамматикалық құрылымы.** Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.	мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп. тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Сауат ашу			- Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға баулу.
Математика негіздері	тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар,мен,қобдишаларға қақпақтарды таңдайды.	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама ұзындығы мен сні бойынша екі	**Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды. Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады;дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.	қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды.	Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын

			бағдарлай білуді бекіту. **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, цифер болат бойынша уақытты анықтау.
Қоршаған орта мен таныстыру	Ата-анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы тану, қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула-балалар алаңы)тағы бағдарлау, күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану. балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен, құммен, сумен ойнау). Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту.	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған,ортадағы жануарларды,көрсету, олардың дауыстарын (қозы - маәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру. Өсімдіктер мен жануарларға деген,қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу.	Қоршаған орталағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, ерік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атау.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, Бояу жағу әдісіне үйрету. Көлденең және тік сызықтарды салу қабілетіне	Балалардың суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе	Бояу жағу әдісіне үйрету. Көлденең және тік сызықтарды салу қабілетіне үйрету.- өзінің, құрдастарының жұмыс

	үйрету.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.	солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Көлденең және тік сызықтарды салу қабілетіне үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен олардағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.
Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шығыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шығыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,композиция құрастыру, "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойлап құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа,тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. - балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; -- балалардың түрліәрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.	-пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.
Жапсыру	Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістеріне (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қоюды үйрету.	Әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қоюды үйрету, ұсақтау, жырту, бүктеу үйрету.	- балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.
Музыка	Эмоционалды көңіл-күймен	Балардың музыкаға деген	Музыкаға деген қызығушылық пен

	музиканы қабылдауға тарту.Танысу музикалық жанырларменэн,би,марш.Музикалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге,музиканың табиғатын түсінуге,шығармада неше бөлім бар екенін танып,анықтауға үйрету.Ән айтуға дағдыларын дамытуға ықпал ету таза д,е,а,в диапазонда, барлығымен бірдей қарқынмен ән айту,сөздерді анық айтуға,әннің сипатын жеткізу	қызығушылығын және оны тыңдауға деген құштарлығын дамытуды жалғастыру.Музикалық шығармаларды қабылдау кезінде эмоционалды әсер етуді ояту.Музиканың тыңдау мәдениетін дамыту алақдамау,шығарманы соңына дейін тыңдау,алған әсерін жеткізе білуге үйрету тыңдады.Балалардың мәнерлеп ән айтуға баулу,өлеңді мәнерлеп айту қабілеттерін дамыту.	сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру.Классикалық,халықтық Және заманауи музикамен танысуға негізделгенмузикалық мәдениетті қалыптастыру.Шығармашылық эмоционалдықрентерді.Ән айту вокалдық-есту үйлесімін жетілдіру.Музиканың оның бөліктерінің сипатының өзгеруіне сәйкес қимыл-қозғалыстарды өзгертіп, жаттығуларды орындауға үйрету марш сипатын анық ырғақты жүрумен жеткізу ырғақты жүгіру,жартылай еңкейуәуеніңырғағымен қозғалысты би қимылдарын жасау тапсырмаларды орындау.