

Свободная деятельность детей (игры малой подвижности).		Художественная литература, ознакомление с окружающим, развитие речи (коммуникативная познавательная, игровая деятельность). Ди «Природные звуки человека» Задача: систематизировать знания детей о том, что издаёт человеком и что издаёт природа.	Ознакомление с окружающим (коммуникативная познавательная, игровая деятельность). Настольные игры «Что что растёт?» Задача: развивать внимание и мышление.	Развитие речико-коммуникативных познавательных, игровых деятельности. Словесная игра «Жизнь в неживой природе» Задача: развивать память, мышление, быстроту реакции.	Казахский язык, ознакомление с окружающим, развитие речико-коммуникативной познавательной, игровой деятельности. Ди «Кто живёт в лесу?» Задача: закрепить знания детей о животных в стихах: каро-ворона, орлай воробей, тигру-синица, голубчик-аист, аку-либел, сункар-петрбай.	Рисование, Игровые упр «Найди первый звук» Задача: уметь правильно и четко выделять в слове первый звук. (коммуникативная познавательная, игровая деятельность.)
Утренняя гимнастика	8.4 8.50	Комплекс утренней гимнастики №1 без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 9.15	«Дежурство». Задача: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в оформлении стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Словарный минимум: проползори, названия столовых приборов: каша-пюре, ложки-вилки, чай-кружки-чашечки, майнах сафетка, немстер (фрукты, витаминизированные напитки, фрукты-груша, шайдагы шыршы-сок персиковый, лимонный) (коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность) казахский язык, основы математики Игровое упражнение: Выходи, вода, мы пришли умыться! Лейся на ладошку, то-нем-по-вку. Вот, не-то-множко, пшметей, Булеи умываться веселей! Чтоб ладошки были чисты, таб шечки красны, таб смелая улыбка, таб кулаки зубок! <i>Базмемистемасы дептамдыкты, культураны-тестемемасын кайысын салып беремиз.</i> (художественная, физическое развитие) Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; основы аккуратности детей				

		творческой деятельности: «Сочинения и рассказы» (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность)		Тактарбаба: Мәтін Балабақпаз		
ОД по написанию (О	10-15 1-50	1. Основы грамоты Тема: «Слова и звуки» Задачи: Подготовка руки к письму; закрепить представление о словах и звуках. Диалог: «Звуковое лето» Задачи: учить выкладывать слово с нужным звуком из заданного ряда слов (игровая, речевая, коммуникативная деятельность) 2. Музыка. «Историческая прогулка» Р. Мединева. «Венгерская мелодия» А. Шопен (двигательная, коммуникативная деятельность).	1. Основы грамоты Тема: «Постепенность в слуховом и словесном» Задачи: проследить подотакновать звуки к письму; закрепить умение устанавливать последовательность звуков в слове; научиться проводить прямые палочки в две клеточки по точкам. Диалог: «Сгруппировать звуки» Задачи: учить определять позицию заданного звука в слове. (игровая, коммуникативная деятельность) 2. Основы математики Тема: «Целое и части множества»	1. Музыка Котик заболел А. Гречанинова. «Китик в здравнице» А. Гречанинова. (коммуникативная, творческая деятельность). «Ойыншықтар» И. Пусибасова. «Күз» К. Шидебаева. (коммуникативная, творческая деятельность). «Рыбак и сыр» М. Иорданкога. (коммуникативная, двигательная, творческая, игровая деятельность). Казахстан аяны. По плану преподавателя 2. Казахский язык Тақырып: Балабақпаз	1. Родные речи. Тема: «Какая она-шичка?» Задачи: обогатить словарный запас прилагательными. Диалог: «Сколько шагов стан?» Задачи: учить образовывать прилагательные (китик лебедей- лебединый юнга) (игровая, коммуникативная, речевая деятельность) 2. Основы математики Тема: «Число в пределах десяти» Задачи: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10; на основе сравнения конкретных	1. Казахский язык Тақырып: Балабақпаз Балабақпаз туралы сұрақтар беру. Мәтін: Балабақпаз туралы білімдерін кеңейту. 2. Физическая культура Задачи: поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». Поднимать руки со сцепленными в замок пальцами (кости повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. Диалог: «Золотые ворота» Задачи: развивать быстроту, ловкость, глазомер, упрямство и ходит поочкой. (игровая, двигательная, коммуникативная деятельность) 3. Художественная

(игровая, коммуникативная, речевая деятельность.)
4.Ознакомление с окружающим.
Тема: « Осень ... холода и птицы улетать пора»
Задача: развитие диалогической и фразовой речи.
Загадки о перелетных птицах.
Задача: учить опознавать птиц по внешнему признаку.
(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)

(игровая, дидактическая, коммуникативная деятельность.)
4.Художественная литература
Тема: Заучивание стихотворения «Где в лесу под берёзой дубок»
Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений.
Дигра. «Назови героя сказки»
Задача: учить детей отгадывать сказку по описанию главного героя.
(игровая, коммуникативная, речевая деятельность)

мелкофигур.
Задача: умение группировать фигуры и распределять их заданным множествам.
(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)

распределение и сопоставление частей тела, соединять части, сглаживать места соединения.
Динамическая пауза « Птички летят ...»
Задача: анализировать трудности согласия тексту.
(игровая, творческая коммуникативная, деятельность)

Подготовка к прогулке

11.55 - Мотивация детей и прогулке, подбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседы с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
12.00 - Психодвигательные задания детей (в зависимости от погодных условий).
Наблюдение за правильным одеванием. Дидактическое упражнение: «Одевание Раддевинна» (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-подготовительная деятельность) развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.

Второй завтрак

10.35 - Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности детей
10.45 (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки самообслуживания.)
Игровое упражнение
худ. литература, физическое

Подготовка к прогулке		Мы знаем и помним: Докладываем маме гуляя, Внимательно слушая.
	11.57 12.00	Словарный минимум: «старик, старуха, улитка, стрекоза, жук», «жизнь в теплом крае, карлики, акулы, жарды, куры, медведь, убреткер», «парашютистик, лебедь, пчела, цыган, утка, журавль» Мотивация детей к прогулке, подбор игрового материала для прогулки: индивидуальные беседы с детьми. Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное чтение детям (в зависимости от погодных условий). Наблюдение за правильным одеванием. Игровое упражнение: «Желтый воздух, робота, Пужен и пугаен! Очень весело гулять нам! Никаких болезней». (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, различные крупный и мелкий моторики.
Прогулка	12.00 12.30	Карточка №1 Наблюдение за листопадом Карточка №2 Наблюдение за перелетными птицами Карточка №3 Наблюдение за растительным миром осенью Карточка №4 Наблюдение за порывом Карточка №5 Наблюдение за температурой и изменениями в природе
		Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность- (ознакомление с окружающим миром, ритм. речи, худож.-рц, рисование)
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Словарный минимум: «обой, драпес, мыло, полотенце», «основатель, хулиган, косяк, руки», «минимал, султан, выжигатель» не замочите одежду Последовательное рассказывание, складывание и шифры, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжить учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы находим вещи в шкафу для одежды» «Мне не надо помогать» Куртку сам сумею снять. Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой (физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность)- развитие речи Учить определять цветным мылом и мытьем руки. Рассматривание картинок алгоритмом: «Для чего нужна. Беседа на тему (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)- развитие речи

Сред	13.00	Привлечение внимания детей к книге; индивидуальная работа по включению пальчиков кукол в сюжет. Дежурство по столу книги.				
	15.00	Приобрести название сюжетных приборов. Сюжетный мини-музей: (Сорняк-дуп, багряница – багряница, тараканчик – тараканчик, куколка – куколка, рыбка – рыбка, мушкетер – мушкетер, карлик – карлик, воробей – воробей, петух – петух, заяц – заяц). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность, языковая игра, ознакомление с окружающим Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилкой (собрать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие порции и аккуратно доносить как дурда. Рассказывание потешки: Все собрались на обед И жег тут только мед! Варит мамаша-прошва Супчик из горюшка Красный борщ у перекоски Суп из зерен у гусеницы У зайчика искусный Сварен суп капустный Суп из сена у быка, У кота – из колбасы У ребенка на обед Суп и тарелка кипит! (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) – художественная литература				
Сон	13.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	15.10	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность, самообслуживание)				
Постепенный подъем, закаливание	15.10	Релаксация Волшебный сон (музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Романтика спускается. Глазки закрываются (художественная литература)	Ласковая минутка – пудрились – классические колыбельные (музыка).
	15.40	Гимнастика пробуждения: «Сном волшебным засыпал...» (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) – художественная литература, физ. ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия. Хождение босиком по ребристой ленте.				

прелюдия		Научательные упражнения: - Писемце и песенка. Водные упражнения: - изобретение "водо-плыве" дурна (физическая активность). Белая санки-шарикот, аккуротен на сумки. Ганг, удром, ка, в, дий, денг. Умкаться нам на лесу. Дубы, по-жест, волти и утан. Почистим, по-жест, мид и посушим. Смешать, расческой, шампунем и пастой. Будешь ты чистым, пушистым, грикостым (коммуникативная деятельность, физическая активность) - художественная литература, физ. Привлечение внимания детей к книге: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры или Уж я Танюшке пироги испеку. Уж я коушечные румянышки На нем корочка пынечная. А начиночка яичная. А помазочка медовая. Моя пиученька бедолая! Салварный минимум: тирка- расческа, шап-волосы, су-вада, нурыктар-носки, жемпир- кофта, шапбур- шапки, кейлек-рубашка, сандадар-сандали (коммуникативная, познавательная деятельность) - художественная литература, основы математики, Казахский язык.				
Вариативный компонент	16.20 - 17.00					Кружок: «Малышковая школа» Задача: укрепить и развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к школе. (Коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность).
Игры, самостоятельная	17.00 17.10	художественная литература. (коммуникативная)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	Основы математики (игровая, познавательная и	Развитие речи (коммуникативная деятельность)	Ознакомление с окружающим, развитие речи

деятельности)
Человек
художественная
литература (Д)
Диалог,
ознакомление с
окружающим миром
(коммуникативная,
познавательная,
игровая
деятельность)
Д/и «Что такое лес»
Задача: расширить
представления детей о
лесах родного края.
Ознакомление с
окружающим миром
(коммуникативная
познавательная,
игровая
деятельность)
Д/и «Природа и человек»
Задача: закрепить и
систематизировать
знания детей о том, что
создал человек и что
даёт человеку природа.
Развитие речи
(коммуникативная
познавательная,
игровая
деятельность).
Настоящие игры
шнуровки, рамки
вырезки, мозаики)
Задача: развивать

всегда. Чем мы
можем помочь
природе?»
Задача: составление
природоохранительных
обязательств
обсуждение (творческие
и/и)
Развитие речи,
художественная
литература
(коммуникативная
познавательная,
игровая
деятельность).
Игра «Хорошо-плохо»
Задача: развивать
оценочную
специфическую
деятельность,
различия между через
применения,
рассказы,
направленной на
анализ объектного
поведения и
поступков
окружающих людей,
умение оценивать
положительные и
отрицательные
поступки и
анализировать их.

коммуникативная
деятельность.
Спринт «Обобщай»
магнитным флажком
для учителя, купила или
дарила (Д)
Задача: активизировать
общение по игре согласно
роли.
Основы математики,
развитие речи
(и/и ролевая,
познавательная и
коммуникативная
деятельность)
Д/и «Наблюдения»
Задача: расширить
знания, умение
сравнивать два предмета
Ознакомление с
окружающим миром
художественная
литература (игровая,
познавательная
деятельность)
Проекция «Природа
родного края»
Задача: воспитывать
любознательность к природе.
Ознакомление с
окружающим миром
коммуникативная,
познавательная
деятельность)
Самостоятельная игровая
деятельность

«Знания» и/или
Задача: уметь отличать
чагайки от растений и
животных
Художественная
литература, развитие речи
(коммуникативная
деятельность)
Знакомство с литературой
«Красная книга»
Художественная
литература, развитие речи
(коммуникативная
деятельность)
Игра, упр. «Угадай
настроение»
Задача: учить детей
определять настроение по
мимике и объяснять
свою точку зрения.
Конструирование,
развитие речи
(коммуникативная
деятельность)
Конструктивная
деятельность

Задача: развивать навыки
конструирования, фантазии

(коммуникативная
деятельность)
Проект
представление «Звуки в
лесу»
Задача: знакомство
детей со звуками леса
(птицы и животные)
Развитие речи,
развитие речи
(коммуникативная
деятельность)
Спринт
«Путешествие в лес»
Задача: учить детей
играть друг с другом,
формировать умения
согласовывать свои
действия со словами.
Основы математики,
развитие
речи (игровая,
познавательная и
коммуникативная
деятельность)
Д/и «Посчитай»
Задача: сопоставлять
существительные с
числительными
«один», «два», «три»
Ознакомление с
окружающим миром
(игровая,
познавательная и
коммуникативная
деятельность)

		вспомогательную		Задания: уметь ориентироваться в пространстве, играть дружно, сообща.		Хобби: творчество. Задания: развивают творческие и
Индивидуальная работа с соответствием Индивидуальным картам развития ребенка	17.00 17.30	Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики)	Коммуникативные навыки (развитие речи) Развитие правилый темп речи творит правилый	Физические качества (физическая культура)	Формирование социально-эмоциональных навыков (ознакомление с окружающим миром)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (Рисование) Формировать начальные навыки рисования форм
		Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи частично	Горюнов Максим	Уметь ходить на лыжах, поднимать коленки вверх, подступать, скользить бегом.	Учить устанавливать элементарные связи частично, сохраняет безопасность.	Байкина Оксир
Подготовка к прогулке	17.30 17.50	Мотивация интерес к прогулке. Одевание. Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни зажим, зашеви бантики»				
		Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке детского сада»				
		Выход на прогулку (физическое, коммуникативное, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность), развитие речи, физич. ознакомление с окружающим миром, основы математики				
Прогулка	17.30 18.15	Наблюдения за природными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры социализирующие простоты (физическая активность), групповая деятельность.				
Уход детей домой. Работа с родителями	18.30			Индивидуальные беседы и предложение осенних угощений.		Индивидуальная беседа: «Соблюдаем режим детского сада»
Методическая работа		Заседание творческой группы.				

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 Бабекжайы» МККК
 Мектептің даярлық тобы «Саят»
 Бала тәртіп жасы: 4-5 жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Қазақ, 2 апта

Циклограмма психологиялық-педагогикалық процессі
 ГККП «Мектеп - сабақ №2
 Предшкольная группа: «Саят»
 Возраст детей - 4-5 лет
 2023-2024 учебный год
 Октябрь, месяц, 2 неделя.

Воспитатель: Даданова Е.Г.
 Кипшенгасов Б.Д.

Құпията Дни недели	сабақ т врем я	Дүйсенбі понедельник 09.10.2023г.	Сейсенбі вторник 10.10.2023г.	Сәрсенбі среда 11.10.2023г.	Бейсенбі четверг 12.10.2023г.	Жұма пятница 13.10.2023г.
Мінез-дәстүр	8.00-9.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (Сближение воспитателя с детьми индивидуальными беседами о семейных традициях, играх для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание добродетельной атмосферы) Словарный минимум: айтыл құт, қолтаңба, ақыл, сұлу, ақыл, сұлу, ақылдарықар, жәзіне, ләзіне, қара бұлт-черная туча, жаңбыр-дождь Приветствие: «Здравствуйте» Развитие речи, художественная литература – (коммуникативная, речевая, двигательная) Задача: совершенствовать умение правильно употреблять в речи слова. «Здравствуйте» - қолтаңба, ақылдарықар, жәзіне, ләзіне, қара бұлт-черная туча, жаңбыр-дождь. Хочет үрейлем с пәрім бөлігім. Хочет ұлығым қас фрукция, пәрім. Все раскрасил в краски, обвирить цветом. (коммуникативная познавательная, игровая, двигательная, творческая)				
Бәйбіше рәсімдері		Бесеке: «Воспитателем желанное умение» Консультация для родителей: «Школа и я лучшие друзья» Задача: информация об основных направлениях в подготовке детей к школе. Словарный минимум: құт-қолтаңба, ақылдарықар, сұлу, ақылдарықар, жәзіне, ләзіне, қара бұлт-черная туча, жаңбыр-дождь. «Здравствуйте» - қолтаңба, ақылдарықар, жәзіне, ләзіне, қара бұлт-черная туча, жаңбыр-дождь. Хочет үрейлем с пәрім бөлігім. Хочет ұлығым қас фрукция, пәрім. Все раскрасил в краски, обвирить цветом. (коммуникативная познавательная, игровая, двигательная, творческая)				
Самостоятель ная деятельность детей		Физическая культура, развитие речи(коммуникативная познавательная, игровая, речевая деятельность.)	Познавательная с окружающим миром (коммуникативная познавательная,	Развитие речи, физическая культура, развитие речи(коммуникативная познавательная, игровая,	Художественная литература, развитие речи(коммуникативная познавательная, игровая деятельность.)	Обучение грамоте, развитие речи (коммуникативная игровая, двигательная.) Играете «Найди»

Исследователь	Игра малой на развитие навыков общения. Задача: формировать умение вести ровный диалог, совершать плавные, широкие действия.	игровая деятельность.) Настроили печатные и не печатные фрукты. Задача: развивать внимание и мышление.	игровая, речевая деятельность.) Игра малой под названием «Найди и прозови». Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.	Дра «Плетет, прыгает, плакает». Задача: закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц.	первый звук». Задача: учить правильно и четко называть слова со звуком гласным Аа.
Утренняя гимнастика	8.4 8.50	Комплекс утренней гимнастики №1 без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	9.00 9.15	а) Дежурство. Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, накрывать скатерть дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Словарный минимум: проговорить названия столовых приборов: вилка, ложка, ножички-ножик, ланч-нож, корабль-столовая, чай, чайник, сахар, сахарница, фрукты, витаминизированные напитки, лимон-лимон, апельсин-апельсин, яблоки-яблоки, апельсины-апельсины, сок-персиковый, лимонный, апельсиновый). б) Игровое упражнение. Выходи, водица, мы пришли умыться! Лейся на ладошку, по-печеньки-ку. Пей, не пачкайничку – пачкай, Будем умываться песелям! Чтоб платочки блестящие, чтоб плечи красивые, чтоб смех из ротов, чтоб кушанья вкусны! (коммуникативная деятельность, драматургия, личностные умения саморегулирование) – чтение литературы, физическое развитие. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, навыки застолья детей.			

Перед-подготовка к (ОД)	9.15 9.20	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать тему деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Дети выполняют задания в организации среды (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство) Д/игра «Мы листочки» Задача: закрепить числа на русском, казахском и английском языках. Аудио-релаксации «Звуки Осени» в лесу Задача: учить детей не только видеть, но и слышать осенний лес. Развивать умение фантазировать и представлять Беседа «Щедрая осень!» Задача: Обобщить и систематизировать представления детей об осени по основным, существенным признакам. Показать детям, что природа прекрасна на все времена года. Словарный минимум: Дети помогают педагогу в организации среды самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного, раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия, закрепление называя принадлежности (двигатель, тетрадь, кинематика, жёстко-клей, карандаш-кранцш, сызгыш линей «и совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство»)				
ОД по расписанию ДО Старшая группа	9.30-10.35	1.Музыка «Детство» А. Евсенов (аудиозапись). (двигательная, коммуникативная деятельность). «Осень» Н. Соколовой. Вспомнить правила пения, принять правильную позу во время пения (коммуникативная, творческая деятельность). Повторится песня «Осень, прощаящая» Е.А. Гимановой (коммуникативная, творческая деятельность). «Осень, в лесу»	1.Физическая культура Задача: продолжать формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 1,5 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с дерева связанном предметом, повисшим с мажонком на голове, руки в стороны). Выполнять повороты направо, влево. Игра «Канавка Верденту» Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность,	1.Музыка «Марш» Е. Тилишевской (двигательная, коммуникативная деятельность). «Вальс» К. Шилебаев. (коммуникативная, творческая деятельность). «Показываю ладошки» нар. пляска (коммуникативная, творческая деятельность). «Песенка друзей» М. Кузьминой (коммуникативная, творческая деятельность). «Улыб на голосу» Е. Тилишевской. (коммуникативная,	1.Физическая культура Задача: Переносить через рейки лестницы, приклеенной на 20-25 сантиметров от пола, через набитный мяч (поочередно через 5-6 мячей, поставленных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Игра «Уголок» Задача: учить детей бегать с места на место быстро, незаметно для взрослого	1.Физическая культура Задача: Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс. Стереотипизовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Игра: «Прелюдия» Задача: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.

		творческая деятельность). «Управление с координатной» (помощь координатная, пространственная, игровая, двигательная деятельность).	управление, в беге и прыжках, танцевальными движениями, ладьями и пешеходами и коньками	творческая, игровая, двигательная деятельность) 1.Казахский язык		
				Таксырыбы: Мәтін түзіп білмейін, табиғатты. Мақсаты: Түзетін әдістеріне денесі сүйсінеді білгенін анықтару		
ОД по расписанию ДО Предшкольная и группа	10.45 - 11.30	1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки. Задача: Продолжить подготовку руки к письму; закрепить представление о слове и звуке. Знакомить детей с особенностями согласных звуков. Дигра: «Звуки в слове» Задача: учить находить слово с нужным звуком (игровая, речевая, коммуникативная деятельность). 2.Музыка. «Оксана А. Жилина	1.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Задача: Закрепить определенности согласных звуков. Обучать и прихове, раскрыв геометрических фигур, овощей, фруктов; обобщить потонные рисунки, не выходя из контуры. Дигра: «Ворона» Задача: упрощать детей и различении гласных и согласных звуков. (игровая, коммуникативная деятельность)	1.Музыка «Оксана А. Жилина» «Пальчик народная мелодия в сб. Л. Виноградова. (двигательная, коммуникативная деятельность). «Наша забелета Г. Лепкодинова. «Шонок кышерован Г. Лепкодинова. (коммуникативная, творческая деятельность). «Жалбыр А. Тешонова. (коммуникативная, творческая деятельность). «Степашко Г. Чебанова	1.Речевые речн. Тема: «Звонкая осень». Задача: уточнить и расширить знания детей об осенней поре года - формировать представления о признаках осени Цель: игра «Делай и фрукты» Цель: учить различать и называть пространственные направления. (игровая, коммуникативная, речевая деятельность) 2.Основы математики Тема: «Геометрические фигуры»	1.Казахский язык Таксырыбы: Дос болған қылды тамаша! Как прекрасно дружить. Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 2.Физическая культура Задача: Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. Нереступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2-3 подпрыгивания подряд. Закрепить с основами

«Найди пару» слайд
мелкими шриф. П.
Виноградова.
(инициативная,
коммуникативная
деятельность).
«После таблицы» Е.
Лепколичева.
«Шеюк выжоривали»
Е. Лепколичева.
(коммуникативная,
творческая
деятельность).
«Жалбыра А.
Телдизиева.
(коммуникативная,
творческая
деятельность).
«Солнышко» Е.
Чайкаева.
«Зеркало» Т.
Кулиновой
(коммуникативная,
творческая, игровая,
двигательная
деятельность).
(коммуникативная,
творческая,
игровая,
двигательная
деятельность).
3. Развитие речи
Тема: «Что нам
Осень принесла?»
Задача: развивать
умение

2. Основы математики
Тема: «Сравнение
множеств»
задача: Сравнить
рядом стоящие числа в
пределах 10-ти на
основе сравнения
конкретных множеств.
Диалог: «Веселый счет»
Задача: счет и
сравнение рядом
стоящих чисел в
пределах 10.
(игровая,
познавательная,
коммуникативная
деятельность).
3. Физическая культура
Задача: проползти
хобби: с
перешагиванием через
предметы, бегом; с
поворотом в другую
сторону; с
перешагиванием через
скакалку, в разных
темпах; с изменением
положения рук; с
остановкой по сигналу
«красного», изменением
направления движения.
Ходить на руках (длин

«Зеркало»
Кулиновой.
(коммуникативная,
творческая, игровая,
двигательная
деятельность).
2. Казахский язык
Тема: «Мой друг»
Мой друг
Мой друг
Максимум: Как
посидеть с другом
сейлемерди (усузд)
және қоспаулы
үйрету.
3. Основы грамоты
Тема: «Длинные
вертикальные
линии»
Задача: закрепить
правила правильного
положения спины при
писании: Учить
чередовать длинные
вертикальные линии
с короткими.
Развивать зрительное
внимание и
зрительную память.
Диалог: «Подниме
мужайлы тартасу»

Задача: Упорядочить и
ухватить, различать и
правильно называть
геометрические фигуры
(круг, овал,
треугольник, квадрат,
прямоугольник).
Диалог: «Несем
геометрическую фигуру»
Задача: учить зрительно
обследовать, узнавать и
правильно называть
плоскостные
геометрические фигуры.
(игровая,
познавательная,
коммуникативная
деятельность).
3. Физическая культура
Задача: Присаживание
на пятки (расстояние
между предметами
расстояние 4 метра); на
правой и левой ноге
поочередно между
предметами.
(расстояние 3 метра);

техники безопасности и
правила поведения в
спортивном зале и на
спортивной площадке.
Игра: «Кролика»
Задача: управлять детей
действовать по сигналу,
выполнить прыжки на двух
ногах с продвижением вперед.
(игровая, двигательная,
коммуникативная
деятельность).
3. Литературная
литература
Тема: «Осень» Е. Трутнева
Задача: продолжать учить
детей рассказывать
стихотворение наизусть,
выразительно, с интонацией
Диалог: «Расскажи сказку по
картинке»
Задача: подготовить
артикуляционный аппарат к
произнесению стихотворного
текста
(игровая,
коммуникативная, речевая
деятельность).
4. Знакомство с
окружающим миром.
Тема: «Мы часть природы»
Задача: Формировать
элементарные

классифицировать
запрещать
обобщение
количества: овощи,
фрукты, грибы,
ягоды

Диалог: «Какой
ветер?»
Задача: научить
подбирать
относительные
прилагательные
(игровой,
коммуникативная,
речевая
деятельность)
4.Описание: чтение с
окружающим
миром.
Тема: «Осень и лес»
Задача: учить
рассказывать про
осень по картинке.

Диалог: «Явления
природы»
Задача: расширять
знания детей о
явлениях природы.
(игровой,
познавательная,
исследовательская
деятельность)

ребенок держит
другого за лопатки 2-3
метра

Диалог: «Хит и мышь»
Задача: дружить: богат
детей легко, на ласках,
не натаскиваясь друг на
друга.
(игровая, двигательная
, коммуникативная
деятельность)
4.Художественная
литература
Тема: Чтение сказки
В.Сутеев «Под
грибком»

Задача: учить
слушать произведение
и рисковать свое
мнение по
содержанию сказки.
Диалог: «Забавлив
сказка»

Задача: учить детей
понимать и запоминать
стихотворный текст.

(игровой,
коммуникативная, рече
ная деятельность)

Задача: учить детей
различать: живые и
неживые звуки.

диалог,
коммуникативная, ре
чевая деятельность)

4.Основы
математики
Тема: «Величина»

Задача: учить
располагать
предметы по
величине в порядке
возрастания и
убывания.

Диалог: «Семь
гномов»
Задача: формировать
умение сравнивать
предметы по величине.
(игровой,
познавательная,
коммуникативная
деятельность)

Диалог: «Пирог и
кошка»
Задача: формировать
умение прыгать на двух
ногах в прямом
направлении
(игровой, двигательная,
коммуникативная
деятельность)

4. Аппликации
Тема: « Овощи и
корнишоны»

Задача: учить
располагать предметы
согласно образцу,
вырезать ножницами,
наклеивать

Диалог: «Покажи такой же
шарик»
Задача: приобщать детей
к искусству аппликации,
формировать интерес к
этому виду деятельности.
(игровой, творческая
коммуникативная,
деятельность)

экологические
представления о том, что
человек — часть природы и
что он бережет, охраняет и
защипает ее.

Диалог: «Человек часть
природы»
Задача: систематизировать
знания детей о том, что
создано человеком, и что
даст природа.
(игровой, познавательная,
исследовательская
деятельность)

Подготовка к прогулке	11.55	Мотивация детей к прогулке: обзор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной деятельности и активности детей. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
	12.00	Посетительские задания детям (в зависимости от погодных условий). Наблюдение за правильным одеванием. <u>Дидактические упражнения:</u> «Осенний» - Разделение жидкого вещества на группы по цвету, форме, размеру. Физкультурно-оздоровительная деятельность – развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.
Второй завтрак	10.35	Индивидуальная работа по настольно-печатным играм; прикладные работы: лепка, аппликация, рисование.
	10.45	<u>Игровое упражнение</u> Выпечка хлеба из муки грубого помола. В яблоках и грушах. Мы хрустим на пару с Волгой. Кулинарные игры.
Подготовка к прогулке	11.55	Словарный минимум: кул-осень, златый-золотой, сави-запылять-ве тле листочки, кара булар- черные тули, сувак-холодно
	12.00	Мотивация детей к прогулке: обзор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной деятельности и активности детей. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Посетительские задания детям (в зависимости от погодных условий). Наблюдение за правильным одеванием. Игровые упражнения: «Осенний ветерок ребятишкам, Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И танцевать бодунышки!» (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность) – развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.
Прогулка	12.00	Карточка №6 Наблюдение за погодой в осенний период
	12.30	Карточка №7 Наблюдение за птицами Карточка №8 Наблюдение за насекомыми и животными в парке Карточка №9 Наблюдение за деревьями Карточка №10 Наблюдение за транспортом
Возвращение с прогулки	12.30	Словарный минимум: драматическое представление: «Куклы», жульни-мошники, кишинки сузубоку – не адомочте одежки
	12.40	Последовательное раздевание, складывание одежды, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжить учить вежливо выразить просьбу о помощи.

Общ

Сам

Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»

«Мне же надо помогать» –

Куртку нам нужно снять,

Сам разуюсь и ботиночки

Сам поставлю в шкаф с картинкой (фигурное, коммуникативная, самостоятельная деятельность) – **развитие речи**

Учимся правильно жидким маслом и намазывать бутерброды.

Рассматривание картинок-иллюстраций: «Дети моют руки», «Берега по берегам» (фигурное, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность) – **развитие речи**

12.40 Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой.

13.00 Прогреть, нагреть столовые приборы

Словарный минимум: (Горло-суп, бульбурма- бульварик, карасик- треска, «ури»- рис, май-масло, хлеб – нас, картошка – картошка – сабиз, лук – лист), коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность – **казахский язык, ознакомление с окружающим**

Сверловчаточки: умение пользоваться ложкой и вилкой (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно донести их до рта.

Рассказывание потешки:

Все собрались на обед

И чего тут только нет!

Парит мяска-кранка

Супчик из горошка.

Красный баран у паросенка

Суп из зерен у гусенка.

У зайчонка кусочек

Сварен суп капустный.

Суп из сена у быка.

У кося из молока.

У ребеночка на обед

Суп и парочка котлет.

(коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) – **художественная литература**

14.00 Создание благоприятной обстановки для спокойствия детей.

15.30 Совершенствование умения самостоятельно рассуждать, аккуратно складывать и развешивать свои вещи на стул (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность, самообслуживание)

Воспользуемся
«Посидим в тишине»
Е.Богатинина
(художественная)

Дорогая мышка –
подружатся –
классическая
мюзикл (музыка).

Упражнение на тему «Шумно-тихо»
«Звуки природы»
Цели: научить различать
настопанки

Слушание звуков природы
(ознакомление с
окружающим миром)

Чтение стихотворения
«Сильной мальчишкой»
Посидим в тишине В.Бродский
(художественная)

		литература)	музыка)	литература)
Познавательные задачи, развивающие процедуры	15.10 15.40	Гигиеника пробуждения: «Застава...» (быстро, опрятно одеваясь, творчески, инициативная деятельность, физическая активность) - <i>художественная литература, физ.</i> <i>Профилактика плоскостопия</i> - «Какими должны быть ноги у взрослого человека» <i>Досаждаемые упражнения</i> - «Гуси». На одну ногу или ковер, а другая вперед и коленица шлеп, и коленица шлеп, и коленица шлеп, и коленица шлеп. <i>Водные процедуры</i> - «Дружеская физкультура» (физическая активность)		
Подготовка	16.00 16.20	Воспитание навыков личной гигиены: умывания. Ране утром каждый день. Умываться нам не лень. Зубы, волосы, ногти и уши. Почистим, помоем мы и поутрим. С мылом, расческой, пинжуети и пастой. Будешь ты чистым, пушистым, гонимым. (коммуникативная деятельность, физическая активность) - художественная литература, физ. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Уж и Танюшка парочку Уж и пучечка румянецкий. На нем корочка пышечная, А начинка из пшеницы, А помидочка соевая. Моя подружка белочка! Словарный минимум: тарак - расческа, шампунь, зубная паста, жемпир - футбол, шмидар - штаны, койтек-рубашка, сандатар-сандалы. (коммуникативная, познавательная деятельность) - художественная литература, основы математики. Казахский язык		
Вариативный компонент	16.20 17.00			Кружок: «Малышкина школа» Задача: укрепить и развить базовые навыки-навыки, необходимые для успешного обучения ребенка в школе. (Коммуникативная,

Игры самостоятельной деятельности	17.00 17.30	Конструирование художественная литература (Познавательная, творческая деятельность) Чтение стихотворения Пушкина А. «Уж небо осенью дышало...», Задача : познакомить детей с лирическим стихотворением, предложить рассказать, что понравилось интересным. художественная литература коммуникативная деятельность)- Д/и «Мозаика» Задача: развивать мелкую моторику рук художественная литература, лепка (Познавательная, творческая деятельность) Тема: «Фрукты для игры в магазин» Задача : Учить детей	Развитие речи, худож. лит. ра коммуникативная деятельность)- Мальчишковая гимнастика Задача: разучить «Раз, два, три, четыре, пять – Будем листья собирать. <i>(Сжимают и разжимают кулачки)</i> Листья березы, листья рябины, Листики тополя, листья осины, Листики дуба мы соберем, <i>(Залипают пальчики)</i> . Мама осенний букет принесем. <i>(Сжимают и разжимают кулачки)</i> художественная литература, рисование (Познавательная, творческая деятельность) Тема: «Деревья	Ознакомление с окр. миром, развитие речи. Основы математики (игровой, познавательная и коммуникативная деятельность) Д/и «Дорожные знаки» Задача - дети смогут понимать назначение дорожных знаков С/игри: «Садовод» Загадать загадки. Задача : развивать сюжет самостоятельно, играть дружно, всем коллективом художественная литература, рисованке (Познавательная, творческая деятельность) Тема: «Осень в золото одетая» Задача: Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, скотиров. Учить использовать для создания выразительного образа разные материалы.	Основы математики ознакомление с окр. миром, развитие речи. (игровой, познавательная и коммуникативная деятельность) Д/и: «Собери листочек» Задача: упражнять в умении находить листочки конкретных деревьев. Закрепление с детьми порядкового счета в пределах 5 Д/и «Миссислики». Задача : Повторение правил дорожного движения художественная литература, лепка (Познавательная, творческая деятельность) Тема : «Корзина с грибами» Задача : Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами.
--	------------------------	---	---	---	--

		используя форму и характерные особенности фруктов, при лепке с пластины, использовать знакомые приемы лепки: отщипывание, скатывание и др.	смотрит в старик. Задача: Рисование в технике «по мокрому» (с использованием Овощеклепание детей с новой техникой рисования двойным (зеркально симметричных) изображений акварельными красками (минимум, отпечатки).	Задача: Куклы из пластины.	симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развитие триггерный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики) исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Шербань Богдан	Коммуникативные навыки (развитие речи) различает, знает их характерные особенности Приходько Максим	Физические качества (физическая культура) ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Семенова Анна	Формирование социально-эмоциональных навыков (знакомление с окружающим миром) знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте Бражнов Эмир	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (Лепка) оценивает свою работу и других детей Байгелов Эмир
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интерес к прогулке. Описание: Игровые упражнения «Дарят из лугов», «Материалы», «Материалы» Индивидуальная беседа с детьми на тему: «На какой улице находится наш детский сад? Какие аттракционы есть на участке?» Выход на прогулку <i>блуждающие</i>, коллективные, самостоятельные, игровые, познавательная деятельность, развитие речи, физ.				

ознакомление с окружающим миром, основы математики

Продукт	17-20	Наблюдение за природными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседы (различные речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и пальчиковые игры (развитие мелкой моторики) (физическая активность), трудовая деятельность.			
Уход детей домой Работа с родителями	18-19 18-19	Индивидуальные беседы по запросам родителей	Беседа о как вести себя в школе Познакомить родителей в вопросе создания развивающей среды в семье	Индивидуальные беседы по запросам родителей	Беседа «Как сделать прогулку с ребенком приятной и интересной?» Задача: Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада
Методическая работа			Совместные МБ,	Беседа в школе, о профессии учителя.	

Составила методиком Темировой Н.П.

Н.П. Темирова
05.10.2022

Тәрбие – бізге беру үлгісінің нәтижесі
 «№2 бөбекжайы» МККК
 Аралас топ «Саят»
 Бағдарламасы: 4-5 жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Қазан, Жаңа

Психологиялық тәрбиелік-педагогикалық процесс
 ТҚКП «Жеті жас» №2
 Реттелген топ : «Саят»
 Жас топтары : 4-5 жас
 2023-2024 оқу жылы
 Октябрь, 3-ші ай.
 Педагог : Додонья Е.Т.
 Қызылбаева Б.Д.

Құжат Түрі	Сәуір т арам а	Дүйсенбі бұғашық 16.10.2023ж	Сейсенбі торшын 17.10.2023ж	Сәрсенбі сәуір 18.10.2023ж	Бейсенбі четверг 19.10.2023ж	Жұма пәтшп 20.10.2023ж
Тәрбие	8.00- 9.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы) Словарный минимум: Салемейсі бе – здраслуйсі, қалдырм қайы? – тақ балық дала? Приветствие Утренний ритуал приветствие «Здравствуйте!» Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Пух-пух-пух! (Пухленькие щечки?) Цуок-цух-цух! Здравствуйте, глазки! Ми-ми-ми! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуйте, зубки! Щелк-щелк-щелк! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здравствуйте!» Задача: Создание благоприятной атмосферы в группе, положительного настроя. Следование эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе воспитателя, диалог с циркуляциями. Предоставление детям возможности познакомиться друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в коллективе				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по поводу здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Ситуационная беседа с родителями « Почему ребенку нужно самому уметь одеваться Индивидуальная беседа с гиперсенсивной девочкой, из детского сада				

Самостоятельная деятельность детей (своеобразие, самостоятельность)		Дидрихс-Томасовский Задачи: упражнять в умении строить прилагательные прилагательные Развитие речи - логическое с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельность	Игра-Упражнение Задачи: воспитывать коммуникативные навыки, развивать коммуникативную речь Развитие речи - (коммуникативная, игровая деятельность)	Обобщение знаний «Труд людей» Задачи: воспитывать коммуникативные навыки, развивать коммуникативную речь Развитие речи - (коммуникативная, игровая деятельность)	Дидрихс-Томасовский Задачи: воспитывать коммуникативные навыки, развивать коммуникативную речь Развитие речи - (коммуникативная, игровая деятельность)	Наталькова-Сивина-Томасовская «Домашнее» Задачи: воспитывать коммуникативные навыки, развивать коммуникативную речь Развитие речи - (коммуникативная, игровая деятельность)
Утренняя гимнастика Знарок	8.4 8.50 9.00 9.15	Комплекс утренней гимнастики М2 с предметом (дидрихс-Томасовский, коммуникативная, игровая деятельность) Дежурство: помочь установить сафеты, сервировать стол, правильно раскладывать посуду справа «Современный мир» (А.С. Гусев) - прилагательные, существительные - чай с молоком, пан-мен-чай - хлеб с маслом Игровое упражнение Выходи, падица, мы пришли умыться! Наша не ладилка, по нам-носе ку. Нет, не по носу - носом, нет. Будем умываться носом! Чтоб глазки были, чтоб щечки краснели, чтоб ушки розовы, чтоб зубы белы! (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) ху-литература, физическое развитие Игровая работа по воспитанию культуры еды, правил этикета: оценка аккуратности детей. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)				
Игра, подготовка к (ОД)	9.15- 9.40	1.Музыка «Песенка про репку» В. Давыдов «Воскресенье»	1.Физическая культура Задачи: продолжать формировать через репку, ласточку, припадочку и др. 20-25	1.Музыка «Мерендик марш» Б. Лавренко Дидрихс-Томасовский коммуникативная	1.Физическая культура Задачи: продолжать формировать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх.	1.Физическая культура Развивать умение наклоняться вперед, вправо, влево, откидываться назад. Развивать умение делать подряд 4-5
ОД по расписанию ДО	9.50- 10.15					
Старшая						

[illegible]

на тему: Задача: составлять описательные и повествовательные рассказы по фотокартинкам и рисункам, обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. Дигровая, коммуникативная, речевая деятельность) 4.Ознакомление с окружающим миром. Дигра: самое главное, в парке. Задача: Формировать элементарные биологические представления о том, что человек часть природы, что он окружен, охраняется и защищает. Дигровая, познавательная, исследовательская деятельность)	3.Игра: Игра: "Узнай" Задача: Упражнять в признаках с энергичным отталкиванием двумя ладонями от земли и подгибанием ног под себя во время прыжка. Дигровая, двигательная, коммуникативная деятельность) 4.Художественная литература-рисование (интеграция) Чтение стихотворения М.Алибаски «Мои игрушки» Дидигра: Кукла мила Задача:развитие умения определять характер произведения игровая, коммуникативная,речевая деятельность)	коммуникативная,речевая деятельность) 4.Оснвы математики Дидигра: Где лево, где право? Задача: Учить ориентироваться в пространстве относительно себя. Учить различать правую и левую стороны. Дигровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	индивидуальная работа с детьми. Игра: "Быстро перелетай" Задача:Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча. Игра: "Что связано с огородем" Задача: - учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по способу их применения, развивать быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки. (игровая, коммуникативная, речевая деятельность) 4.Ознакомление с окружающим миром . Дидигра «Собери картинку растения» Задача:Познакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)
---	---	---	---

завтрак	10.45	Нравное упражнение Витаминизация и морковка В яблоках и грушах Мы крутим на пару с Вовкой Киллограммчик - скушай Словарный минимум: Астория и дед Бобби - приятного аппетита, ама - яблоко
Подготовка к прогулке	11.55	Мотивация детей к прогулке: отбор игровых материалов для занятий; индивидуальные беседы с детьми. Составить условия для самостоятельной деятельности и активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивными принадлежностями.
	12.00	Последовательное опеление детей (в зависимости от погодных условий). Наблюдение за правильным одеванием. Циркуль упражнение: «Мы толчем, ущем и сжимаем» (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-познавательная деятельность) - развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Словарный минимум: дала я малы на улице тепло, куда шитый тул - вышло солнышко
Прогулка	12.00	Карточка № 18 Наблюдение за прохожими
	12.20	Карточка № 19 Наблюдение за транспортом
	12.30	Карточка № 14 Наблюдение за насекомыми
		Карточка № 5 Наблюдение за общим состоянием погоды
		Карточка № 3 Наблюдение за цветом
Возвращение с прогулки	12.30	Последовательное раздевание, складывание и шкортинка, мытье рук.
	12.40	При раздевании побуждать детей кисти аккуратно вложить в карман. Проговаривать, учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы помогаем пореде к шкафу для одежды» Мне не надо помогать Куртку сам сумею снять Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. <i>физическое, коммуникативное, самостоятельная деятельность</i> - развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и мыльницей, руки Рассматривание картинок - алгоритмов: «Делаю мыло, руки». Беседа на тему. <i>физическое, коммуникативное, самостоятельная, игровая деятельность</i> - развитие речи
Обед	12.40	Словарный минимум: «Дружелюбный» - привет года очень, куркуйск айя - месси сентарь, дала жыты - на улице тепло
	13.00	Приглашение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство на столовой Соварный минимум: Желб - нон, картошка - картош, морковка - саби, лук - шист. Коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим Совариствовать умение пользоваться ложкой и вилкой (обращать внимание на правильное положение руки), умение дегать Расслаивание потшки Жаля были эти ребята

Сон		Идем спать в детский сад. Все сделали за обед. Все сделали по порядку. Все потом довелись спать. Намной считать охота.				
	15.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умение самостоятельное раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул, коммуникативная, познавательная, творческая деятельность (символическое моделирование).				
		Слушание звуков природы (познавательное с окружающим миром)	Расслабление: Упражнения для мышц (физическая культура)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колебания (музыка).	Релаксация: Валиковый сон (музыка)	Реснички опускаются. Глазки закрываются. (художественная литература)
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.40	Комплекс дыхательных упражнений. Гимнастика в постели. Профизгимнастика в пространстве.				
	15.40	ОРУ с массажным мячом: «Балетная», «Мини на роликовых коньках», «Жызынки берут кружки», «Обезьянки читают газету», «Стибаки и разгибание ног», «Дыхательная гимнастика: «Паровоз», «Петух», «Уши шпаты и т.д.», Хождение по массажным дорожкам.				
Подняк	16.00	Воспитание навыков аккуратного умывания.				
	16.20	Радо утрои каждый день. Умыться нам не лень. Зубы, язычок, ногти и уши. Почистим, помоем мы и папушам. С мылом, расческой, шампунем и пастой. Будешь ты чистым, дружелюбным, приветным. (коммуникативная деятельность, физическая активность) - художественная литература, физ.				
		Привлечение внимания детей к поэзии; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры сна. Ух, а боюшки парог испуку. Ух, а боюшки думешный. Не нем каречка пшеничная. Аначи охота дичая. А пшеничка мелочная, Моя пшеничка бедная! (коммуникативная, познавательная деятельность) - художественная литература, фольклорные материалы. Казахский язык.				

Вариативный компонент	16.29 17.30				Кружок: «Медвежата и мушкетеры» Задачи: укреплять и развивать познавательные, коммуникативные, предметные, социальные отношения ребенка в школе. (Коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность)	
Игра, самостоятельная деятельность	17.30 17.40	Чтение стихотворения Пушкина А. «Ужасно осеню дана то...» Задачи: познакомить детей с лирическим стихотворением, предложить рассказать, что показалось интересным. (коммуникативная деятельность)- художественная литература Д/и «Мозаика» Задача: развивать мелкую моторику рук. (коммуникативная познавательная игровая деятельность) ознакомление с	П/и «Медведь и пчелы» Задача: вывести правило игры (Физическая культура – играем, действуем.) Д/и «Собери листочек» Задача: упражнять в умении выкладывать листочки, конкретных деревьев. Закрепление с детьми порядкового счета в пределах 5 Познакомить математику – (познавательная, игровая деятельность)	Загадать загадки. Задачи: развивать логическое мышление, коммуникативные навыки, познавательную деятельность)- ознакомление с окружающим миром С/р игра: «Садовод» Задачи: развивать сюжет самостоятельную, играть дружно, всем коллективом. (коммуникативная познавательная, игровая деятельность)- ознакомление с окружающим миром	Познакомить с произведением К. Ушинский «Село деревеньки» Задача: уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, опавшие листья и т. д.) (коммуникативная деятельность)- художественная литература Видео презентация «Деревья осеннее» Задача: расширить знания о деревьях и кустарниках. (коммуникативная познавательная, исследовательская деятельность) –	С/р игра «Хозяйки» Задачи: Формировать положительное отношение к быту и домашним делам. (познавательная, игровая деятельность)- ознакомление с окружающим миром

Индивидуальная работа и соответствия с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Физические качества Физическая культура ходит по паттам, по наружных сторонах стел, припадкам шагом, чередуя ходьбу с бегом, с припадками направлением и темп	Коммуникативные навыки Художественная литература Учить слушать, понимать содержание, описывать героев	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Аппликация учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемым предметом	<i>ознакомление с окружающим миром</i> Познавательные и интеллектуальные навыки Основы математики определяет пространственные направления относительно себя	Формирование социально-эмоциональных навыков Ознакомление с окружающим миром Формировать навыки на навыки транспортных средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке Одевание. Игры: упражнения «Бегущий пуговичка», застегиваю замок, зашнуровываю башмачки» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д/сада» Выход на прогулку <i>физическое, двигательное, самостоятельное, игровое, познавательная деятельность, развитие речи, физ.</i> ознакомление с окружающим миром, основы математики				Пинкини Илья
Прогулка	17.30 18.15	Наблюдение за природными явлениями в природных объектах (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), художественные слова (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослыми (физическая активность), трудовая деятельность.				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30		Консультация. Знание о развитии ребенка	Индивидуальные беседы по запросам родителей	Консультация. Как подготовить дошкольника к новой жизни	Индивидуальные беседы по запросам родителей
Методическая работа			Семинар Мет			

Составлено методистом Темаровой Е.П.

Е.П. Темарова
16.05.2023

Тәрбие - білім беру дерісінінің қолғабысы

«№2 бөбексайы» МКҚК

Аралас топ «Саят»

Бала тәрбиелесуші: 4-5 жас

2023-2024 оқу жылының жоспары

Қазан, 4 апта

Краткосрочный проект с 23.10.23-27.10.2023г

Тема: «Мой Казахстан»

Цель проекта: формирование устойчивого, заинтересованного и уважительного отношения к культуре родной страны, создание эмоционально положительную основу для развития патристических чувств любви и преданности к Родине

Цели, программа воспитательно-образовательного процесса

ГКҚП «Мектеп» №2

Разнонациональная группа: «Саят»

Возраст детей - 4-5 лет

2023-2024 учебный год

Октябрь - месяц 4 неделя.

Воспитатели: Дидина Е.Г.

Кипкентаева Б.Д.

Күн апта Дни недели	сағат прим я	Дүйсенбі понедельник 25.10.2023г	Сейсенбі вторник 24.10.2023г	Сәрсенбі среда 25.10.2023г	Бейсенбі четверг 26.10.2023г	Жума пятница 27.10.2023г
Присл детей	8.00- 9.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Обобщая воспитателя с детьми, индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хороших настроений у детей. Создание доброжелательной атмосферы) Словарный минимум: Отаным менің Қазақстан –Моя родина Казахстан (Тәуелсіз –Независимая) Утренний круг: «Қазақстан – жерім родинам Отаным, люблю мы тебя. Мәңгі, тағдыр, дәм, степің – Этә Родина моя! ? Беседі о празднике Менің Отаным – Мой Родина Қазақ елі – Казахстанский народ Беседі «Мой Казахстан» Задача: Обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан – большая, богатая и сильная страна. (коммуникативная деятельность) – развитие речи. Беседы с родителями по вопросам здоровья, поведения и режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Ситуационная беседа с родителями – Почему ребенку нужен садовый участок? Индивидуальная беседа с каждым ребенком о его достижениях в детском саду				
Беседы с родителями						

Самостоятельная деятельность детей (игры малой значимости).		Беседа с детьми о календаре. Задачи: Пересказать представления о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях – (Развитие речи). Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность)	Пополнение новых бесед о функциях животных на территории. Задачи: Уточнить и расширить знания детей о типах животных (коммуникативная, игровая деятельность) художественная литература, окружающий миром.	Дети и "Гораций" – корольный! Задачи: Закрепление в представлении и слове ребенка противоположных признаков предметов. (коммуникативная познавательная, игровая деятельность.) Отношение с окружающим миром. Развитие речи	Игра-упр. «Передай улыбку по кругу» Задача: настраивать на позитив (Развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)
Утренняя гимнастика	8.4 8.50	Комплекс утренней гимнастики №2 с предметом (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	9.00 9.15	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. -Словарный минимум (задачи: беседа –приветного этикета. Хлеб –пан, ботики панна, май –масло, чай–чай) (коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность) –казахский язык, основы математики Игровое упражнение: Выходи, воина, мы пришли умытьсе! Лейсе на ладошку, по нем пожу ку. Нет, не понем жуку – поумейсе, будем умытьсе казакей! Чтоб платочки-блестели, чтоб щечки краснели, чтоб оживили ротик, чтоб кушались губки! (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки самообслуживания) –художественная литература, физическое развитие Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета, основы аккуратности детей.			
Игры, подготовка к (ОД)	9.15 9.30	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Дети выполняют задание в организации среды (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)			

ОД по расписанию ДО	9.30- 10.00	1.Музыка «Детство» А. Блокстон (аудизапись) (дидактическая коммуникативная деятельность) «Осень» Н. Соколовской. «Осень, проходишь» Г.А. (коммуникативная, творческая деятельность). «Бухан» (поэзия, музыка по выбору музыкального руководителя). Игры «Собери урожай» (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).	1.Физическая культура Задача: представлять. Перешагивать через резиновые шнуры, приподнятые на 70-25 сантиметров от пола, через набитый мяч (по очереди через 3-6 мячей, подожми их на место или друг от друга) с разными положениями туловища. Песня: «Наша школа большая» Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность, упражнять в беге с увёртыванием, тактике и построении в круг.	Дети Республики	1.Физическая культура Задача: приподнимать разогнутые у лопаток поднятые руки вперед, а сторону, вверх одновременно поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудию; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, сопутными и локтих. Песня: «Уголки»	1.Физическая культура Развивать умение поднимать качало, вперед, вперед, отводить назад. Развивать умение делать подпрыгивания полуприседаний Песня: «Третий лишний» Задача: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.
ОД по расписанию ДО	10.15 - 11.00	1.Основы грамоты Дингра: Дин «Будь внимательный» Задача: дети смогут выполнять с.с.с. луж, длинПривлечь выкладывать фанку (игровой, речевой, коммуникативная деятельность).	1.Основы грамоты Дингра: Дин «Будь внимательный» Задача: продолжать выполнять с.с.с. луж, длинПривлечь выкладывать фанку (игровой, коммуникативная		1.Различные речевые Чтение стихотворения Н. Некрасова «Перед дождем» Задача: формировать умение воспринимать выразительные средства языка, передающие красоту и величие осенней природы, видеть	1.Казахский язык Бетін топ Наша группа «Үйдегі жинақтар» Үй ішінде жинақтар және белгілері: себеп дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі пояс, тартпа, аяқ басы) ұйрысу Дие болған қандай заман! Қақ бейнесіне дұрыс

2.Музыка «Мирно» Л. Хачатуряна «Детская песенка» Ж. Беккерли. Педагог предлагает передать в движении отрицательный характер музыки (попеременно а) хлопками перед собой б) хлопками друг с другом в) хлопками по коленям (двигательная, коммуникативная деятельность)

3.Развитие речи Д/И Доскажи словечки. Задача: дети могут запомнить стихотворение А. Фета «Настояли проливы...» и строить минимальное высказывание в диалогую речь, уметь слушать собеседника, договаривать слова и предложениях (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)

4.Ознакомление с

действительность)

2.Основы математики Д/И «Цифра забудись» («Число и цифра 3. Образование числа 3.1. Задача: дети смогут различать число и цифру 3, соотносить число с количеством предметов, навыки счета, предметов соотносить цифру с числом предметов... (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)

3.Физическая культура Задача: дети смогут развить скоростно-силовые, физические навыки: ведение мяча в ходьбе, прыжки через обруч с мячом в руках, 99% совершенствование прыгучести. П/И "Чья колонна быстрее построится" Задача: формировать умение быстро строиться в колонну по одному (игровая, двигательная, коммуникативная

в перерыве «Картинки, «картинки»» задание поэма Дирижабл «О скажи словечко» Задача: развитие умения красиво произносить звуки в словах и фразах. (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)

2.Основы математики Д/И «Третий лишним» Число и цифра 3. Образование числа 3.1. Задача: Дети смогут закрепить закрепить число и цифру 3, соотношение числа, совершенствовать навыки счета предметности цифру и число предметов... (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)

3.Физическая культура Задача: дети смогут реагировать на сигнал, развивать ловкость, внимание, (Ф) повторить ведение мяча в ходьбе.

Д/И «Мяч Мои ой касалась оранда» Макелты, ведение мяча в ходьбе, тупую.

2.Физическая культура Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («мейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, предлагаясь до обозначенного места; упражнять в прыжках через обруч с мячом в руках, в равновесии. П/Игра: "Не поводи" Задача: Упражнять в прыжках через шпуды (игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)

3.художественная литература рисование Чтение Ж.Жабая «Казахстан» Задача Развивать слуховое восприятие, интерес и желание слушать, чтение взрослого, приучать внимательно

Дидактическая игра «Города Казахстана»

		окружающим миром. «Птицы и люди дружат». Задачи: Расширить знания детей о птицах, их характерных особенностях. Закрепить представления о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц (игровой, познавательный, исследовательский деятельности).	деятельности. 4. Художественная литература Чтение сказки «Почему человек дружит с птичками». Задачи: Познакомить детей с жизнью птиц, их особенностями. Способствовать развитию понимания литературного текста и его содержания в игровой, символической, игровой, коммуникативной, речевой деятельности).	искусства для обозначенного места (Библиотечка с птицей). Задачи: сформулировать деятельную активность (игровой, коммуникативной, речевой деятельности). Рисование: Украсим елку. Задачи: Закрепить с декоративно-прикладным искусством; заставить применять на прямоугольной форме, обложки, книжки, журналы, копирки;	Задачи: определить картинку по паре (дети, ровная, коммуникативная, речевая деятельность). 4. Знакомство с окружающим миром - Дидактика «Первые друзья» Задачи: закрепить знания детей о птицах, их характерных особенностях. Закрепить представления о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц, игровой, познавательный, исследовательский деятельности).
Подготовка к прогулке	11.35 12.05	Мотивация детей к прогулке; выбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседы с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивными принадлежностями. После прогулки: беседы с детьми (в зависимости от погодных условий). Подведение итогов прогулки. Дидактическое упражнение: «Одевание-Раздевание» (Коммуникативная, игровая, физкультурно-оздоровительная деятельность) - развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.			Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседы с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивными принадлежностями.
Второй завтрак	10.35 11.45	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, сценарий заучивания детей (коммуникативная деятельность, физкультурно-игровые навыки самообслуживания, художественная, физическое развитие). Игровое упражнение: Ветераны есть в морковке. В яблоках и грушах. Мы дружим на лугу с Веселой.			Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, сценарий заучивания детей (коммуникативная деятельность, физкультурно-игровые навыки самообслуживания, художественная, физическое развитие).

Подготовка к прогулкам	11.35 - 12.00	Книгосравнение, укушание. Мотивация детей к прогулкам: «Берите новые материалы, а вы – прихватки, индивидуальные босоножки. Создавать условия для самостоятельной познавательной активности детей, беседы с детьми о различных явлениях природы, о различных видах оборудования и спортивных принадлежностях. Последовательные действия детей (краткосрочные и долгосрочные задания). Наблюдение за проявлениями особенностей. Игровое выражение: «Мы делаем, делаем сами». Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность: развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Словарный минимум: детрусы – прогулка, кут мейтл – прелесть моя осень, джурдуйе айя – месяц сентябрь.
Прогулка	12.00 - 12.30	Карточка № 18 Наблюдение за птичками Карточка № 19 Наблюдение за трапезартом Карточка № 5 Наблюдение за абрами естественного повода Карточка № 3 Наблюдение за ветром Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, символическая, творческая деятельность (ознакомление с окружающим миром, речь, чтение, рисование)
Возвращение с прогулки	12.30 - 12.40	Последовательные действия: складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» «Мне не надо помогать» Куртку сам сумею снять» Сам раздеюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. <i>Физическое, коммуникативное, самостоятельная деятельность</i> – развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и мылить руки Рассматривание картинок – а и ритмизов: «Дети моют руки» Беседа по ним. <i>Физическое, коммуникативное, самостоятельная, игровая деятельность</i> – развитие речи
Обед	12.40 - 13.00	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Словарный минимум: Ойя – еда, картошка – картош. жаровка – жарить, лук пия – лук пиет) коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность, казахский язык, ознакомление с окружающим Совместно учиться умению пользоваться ложкой и вилкой (обращать внимание на правильное положение руки), умение доить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта. Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все сидели за обед, Все съели сто котлет. Все потом ложками спали. Ночью спать считали.

Соп	13.00	Создание и оформление эко-проекта для экологического проекта			Безопасная Использование Смешанная	Ресурсы: искусство Техники: искусство Литература: искусство
	14.10	Создание и оформление эко-проекта для экологического проекта				
Постепенный подъем закрывающиеся процедуры	15.10	Комплекс упражнений для детей и подростков. Профилактика плоскостопия.			Безопасная Использование Смешанная	Ресурсы: искусство Техники: искусство Литература: искусство
	15.40	ОБУД: массажное масло «Водерман», «Масло для детей и подростков», «Обезболивающее средство», «Обезболивающее средство», «Обезболивающее средство».				
Подъем	16.00	Комплекс упражнений для детей и подростков. Профилактика плоскостопия.			Безопасная Использование Смешанная	Ресурсы: искусство Техники: искусство Литература: искусство
	16.20	ОБУД: массажное масло «Водерман», «Масло для детей и подростков», «Обезболивающее средство», «Обезболивающее средство», «Обезболивающее средство».				
Вариативный компонент	16.20	Комплекс упражнений для детей и подростков. Профилактика плоскостопия.			Безопасная Использование Смешанная	Ресурсы: искусство Техники: искусство Литература: искусство
	17.00	ОБУД: массажное масло «Водерман», «Масло для детей и подростков», «Обезболивающее средство», «Обезболивающее средство», «Обезболивающее средство».				

						позитивное отношение ребенка к школе. (Коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность)
Игра, самостоятельная деятельность	15.00 – 17.30	Строительные конструкторные игры. Задача: дети смогут познакомиться с основными свойствами материала для воплощения конструкции (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)- ознакомление с окр. миром, развитие речи, конструирование	Д/и «Ваш любимый мир Казахстана» Задача: Развитие ассоциативное мышление. Закреплять знания детей о Казахстане. Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)- ознакомление с окр. миром, развитие речи.	Букварь и трафареты Казахстана Задача: Познакомить детей с традициями и праздниками (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)- ознакомление с окр. миром, развитие речи. Хбытовой труд Задача: привлечь детей: помыть шпатель, сложить аккуратно игрушки (трудовая деятельность) Д/и «Потоп». Задача: Систематизировать знания детей о транспорте, о домашних животных, о охотничьих животных и о охотничьих инструментах (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)- ознакомление с окр. миром, развитие речи.	Рассматривание фотографий на тему «Мой Казахстан» Творческая игра «Страна неживотных». Задача: закреплять знания детей о том что такое неживотные (коммуникативная, познавательная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Приглашаем обед и встречаем гостей» Задача: совершенствовать умения брать на себя роль и выполнять действия согласно принятой роли (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Игра со строительным материалом Цель: продолжать учить	
		Беседа с детьми о Казахстане. Рассматривание иллюстраций. Задача: формировать представление о республике Казахстан, представление об истории, традициях, обычаях, играх. Коммуникативная.	Самостоятельное рисование в центре искусства (Творческая, познавательная деятельность)- рисование Каз. нар. Игра «Ты и твой Казахстан» / Казахстанская культура / Задача: формирование представлений	Каз. нар. игра «Орманы» (Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)- Физическая культура		

		творчески-активные (творческие речи, худож. игра. Движ. «Судья и исполнит»). Задача: развитие умения детей по своим показывать движения к движению. исследовательской (игры, кат., творческая и коммуникативная деятельность)-развитие речи и музыки.	стихотворения, мини-сценки, бр/роуны, понаблюдать и коммуникативная деятельность). Физическая культура, развитие речи.	развитие речи	определять постройку (пирания, парикмахерская и коммуникативная деятельность)
Индивидуальная работа с соответствием с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.20	Физические качества Физическая культура Учить катат. мячом, бросать и ловить мячи. Байбикс Эмир	Коммуникативные навыки Развитие речи Описывать игрушечный образцы. Бурбикс Витмир	Коммуникативные навыки Художественная литература С интересом играть, описывать роли. Шенник Илья	Познавательные и интеллектуальные навыки Основной математики Определяет пространственные направления по отношению к себе
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Описание: Прогулка сопровождается «Заступи пугавшие, заступи замки, заступи бантики» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад?», «Какие аттракционы есть на участке двора?» Выход на прогулку «физическое, коммуникативное, самостоятельное, игровое, познавательная деятельность»-развитие речи, физ., ознакомление с окружающим миром, основы математики Словарный минимум: жу-калды – наступила осень, дяди – сушка на улице холодно, джанырактар сарайды – листья пожухли, тейе исследование (исследовательская деятельность), басма (развитие речи), художественное творчество (художественная литература), спортивные, подвижные и пальчиковые игры, организационные упражнения (физическая активность), трудовая деятельность.			
Прогулка	17.30 18.15	Наблюдение за поведением детей на прогулке и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследование (исследовательская деятельность), басма (развитие речи), художественное творчество (художественная литература), спортивные, подвижные и пальчиковые игры, организационные упражнения (физическая активность), трудовая деятельность.			

Участок догов Генерал распределен	К-т	Организация поставки распределен Клиент	Организация поставки распределен	Информация о поставке распределен
Методическая работа				Смет-контроль участок

Согласовано заместителем Тимировой Н.Н.

Н.Н. Тимирова

2024 г. 20.08.24