Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Солнышко»
2-3 жастағы балалардың жасы
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
қандай кезеңге жасалды,
қазан, 1 апта (02.10.2023-06.10.2023 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
Разновозрастная группа «Солнышко»
Возраст детей 2 -3года
На какой период составлен план

2023-2024 уч.год, октябрь, 1 неделя (02.10.2023-06.10.2023 г.)
Воспитатели: Киянова М.В., Темирова Н.П.

күн апта **Дни недели**	**сағат** **время**	**дүйсенбі** **Понедельник** **02.10.2023г.**	**сенбі** **Вторник** **03.10.2023г.**	**сәрсенбі** **Среда** **04.10.2023г.**	**бейсенбі** **Четверг** **05.10.2023г.**	**жума** **Пятница** **06.10.2023г.**
Прием детей **Беседа с родителями** **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)**	8.00-9.00	**Прием детей:** утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Приветствие:** *Я люблю наш детский садик,* *Он для нас всегда, как праздник,* *Утром мы туда спешим,* *Поздороваться хотим.* *Здравствуйте, мои ребята,* *Видеть вас всегда я рада!* *(художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)* **Словарный минимум: сәлеметсіз бе; алуға бола ма ?**				
		Конструирование- *творческая деятельность* **Строительная игра:** «Дом» **Задача:** конструировать по образцу.	**Основы математики-** *познавательная деятельность* **Д\игра: « Посчитай фрукты в корзинке»** **Задача:** упражнять в нахождении фруктов; различать понятия один - много. **Музыка-** *творческая деятельность* **Прослушивание произведения** П.И. Чайковский « Осень» **Задача:** слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки .	**Сенсорика -** *познавательная деятельность* **Д\игра:** «Разложи по цветам» **Задача:** раскладывать по цветам геометрические фигуры. **Основы математики-** *познавательная деятельность* Игровое упражнение «Угадай, что где находится?» **Задача:** ориентировка в пространстве.	**Рисование-** *творческая деятельность* Творческая мастерская «Волшебный карандаш» **Задача:** продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур. **Основы математики-** *познавательная деятельность* **Д/ игра: «Подбери фигуру»** **Задача:** закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	**Конструирование-** *творческая деятельность* **Строительная игра:** «Забор для огорода» **Задача:** конструировать по образцу. **Сенсорика+ ознакомление с окружающим миром-** *познавательная деятельность* **Д\игра: «Овощи и фрукты»** **Задача:** правильно применять название цветов, фруктов и овощей.
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	**Комплекс утренней гимнастики № 1** без предметов. (*двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)*				
Завтрак	9.00 - 9.15	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

		(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная,двигательная деятельность) **Потешка:** Плюх! Ко мне на язычок, Щечки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик, И мой сытенький животик! **Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; шай - чай; нан- хлеб; май- масло.**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	**Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД**				
		Ознакомление с окружающим миром- *познавательная деятельность* **Д\игра:** « Осень» **Задача:** Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе. **Развитие речи-** *коммуникативная деятельность* Артикуляционная гимнастика **« Осенние листочки»** **Задача:** обогащать речь словами об осени - существительными прилагательными, развивать артикуляционный аппарат. **Аппликация**- *творческая деятельность* « Браслет из листьев» **Задача:** прикладывать листья на скотч; проявлять аккуратность. **Сенсорика-** *познавательная деятельность* «Назови цвет» **Задача:** правильно применять названия цветов. **Основы математики-** *познавательная деятельность* **« Количество»** **Задача:** Закрепить представление о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного. **Художественная литература** *коммуникативная деятельность*	**Ознакомление с окружающим миром + Сенсорика-** *познавательная деятельность* **Д\игра:** «Чудесный мешочек» **Задачи:** совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет. **Қазақ тілі** -*коммуникативная деятельность* **Задача:** познакомить детей со словами: лист – жапырақ; лес- орман. **Развитие речи** - *коммуникативная деятельность* « Что бывает осенью?» **Задача**: знакомить с сезонными изменениями с наступлением осени. **Аппликация**- *творческая деятельность* «Падают, падают листья» **Задача:** выкладывание фигур на листе бумаги; закрепить навыки нанесения клея на детали аппликации и их приклеивания; **Лепка**- *творческая деятельность* **« Разноцветные листочки»** **Задача:** создавать рельефные изображения из пластилина – отщипывать кусочки красного, желтого, оранжевого цвета, прикладывать к готовой форме и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками. **Художественная литература**	**Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром-** *познавательная, коммуникативная деятельность* **Д\игра:** «Осенние приметы» **Задачи:** закреплять знания о приметах осени; развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память . **Рисование** - *творческая деятельность* « Украсим зонтик» **Задача:** наносить мазки разной краски на фольгу. **Лепка**- *творческая деятельность* « Капельки дождя» **Задача:** отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе. **Художественная литература** *коммуникативная деятельность* Заучивание стихотворения М. Александрова « Дождик» **Задача:** выразительно произносить стихотворение. **Физическая культура** Физминутка «Удивляемся природе» **Задача:** Развивать речевую и двигательную активность.	**Ознакомление с окружающим миром-** *познавательная деятельность* **Д\игра**: «Домашние животные» **Задача:** закрепить у детей знания о диких животных. **Развитие речи** *коммуникативная деятельность* «Осень» **Задача:** Расширять словарный запас по теме «Осень», активизировать в речи детей слова *листопад, осенние листья, разноцветные.* **Музыка**- *творческая деятельность* **«Кружатся листочки»** **Задача:** действовать по сигналу, повторять движения под музыку. **Художественная литература** *коммуникативная деятельность* Драматизация сказки « Репка» **Задача:** развивать речевые навыки; инсценировать сказку. **Лепка**- *творческая деятельность* « Репка на грядке» **Задача:** лепить репку: создавать основную форму способом раскатывания шара круговыми движениями ладоней, слегка сплющивать и оттягивать хвостик. **Қазақ тілі** *коммуникативная деятельность* **« Животные»** **Задача:** познакомить детей со	**Развитие речи +Ознакомление с окружающим миром-** *познавательная, коммуникативная деятельность* **д\игра:** « Что растет в огороде?» **Задачи:** закрепить у детей знания об овощах и фруктах; понимать речь взрослых, отвечать на простые вопросы: Кто? Что? Что делает? **Художественная литература** *коммуникативная деятельность* Чтение стихотворений Е. Трутнева «Урожай, урожай!», В. Коркина **Задачи::** продолжать знакомить детей с овощами, огородом; внимательно слушать, включаться в беседу по содержанию. **Лепка**- *творческая деятельность* « Сварим суп из овощей» **Задачи:** обогащать и совершенствовать представления детей об овощах и фруктах, через творческую деятельность; **Рисование+ основы математики** - *творческая , познавательная деятельность* «Морковки большие и маленькие» **Задачи:** формировать умение

		Чтение стихотворения А. Плещеева « Осень наступила» **Задача:** внимательно слушать стихотворение. **Музыка**- *творческая деятельность* Прослушивание произведения П.И. Чайковский « Осень» **Задача:** слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки . **Физическая культура-** *двигательная деятельность* Физминутка «Мы дружно по лесу гуляем» **Задача:** выполнять правильно действия физминутку.	*коммуникативная деятельность* Заучивание А. Плещеева « Осень наступила» **Задачи:** выразительно произносить стихотворение.	**Конструирование**- *творческая деятельность* « Осенняя тропинка» **Задача:** сооружать конструкцию по образцу. **Қазақ тілі-** *коммуникативная деятельность* **Задача:** закрепить знание слов: лист – жапырақ; лес- орман, жанбыр- дождь.	словами: кошка- мысық; собака- ит; мышка- тышқан. **Конструирование**- *творческая деятельность* «Ворота » **Задачи:** учить детей воспроизводить постройку по образцу, соединять между собой детали путем наложения друг на друга;	детей рисовать и закрашивать округлые формы; отличать и называть размеры моркови. **Музыка**- *творческая деятельность* « Как бегают зверята» **Задачи:** Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка. **Қазақ тілі-** *коммуникативная деятельность* **« Фрукты»** **Задачи:** закрепить название овощей и фруктов на казахском языке (алма, пияз, картоп, алмұрт)
ОД по расписанию ДО Младшаягруппа **Средняя группа**	9.30-10.25		**Физическая культура**- *двигательная деятельность* **П\игра: « Пойдем в гости»** **Задачи**: Обучать умению ходить на носках с разным положением рук. Продолжить работу по обучению детей ходить в разные стороны. Действовать по сигналу.	**Музыкальное -** *творческая , игровая, коммуникативная, двигательная деятельность* «Мы идем» музыка Р. Рустамова. «Что умеют наши ножки» музыка Г. Вихаревой «Орманда», латышская народная мелодия, перевод Г. Кемеловой. «Осень» музыка И. Кишко. «Танец осенних листочков» музыка А. Филиппенко. «Жайдарман» (казахская народная песня в обработке К. Куатбаева). **Задачи:** Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.	**Физическая культура**- *двигательная деятельность* **П\игра: « Пойдем в гости»** **Задачи**: Обучать умению ходить на носках с разным положением рук. Продолжить работу по обучению детей ходить в разные стороны. Действовать по сигналу. Обучать умению ходить по гимнастической скамейке.	**Физическая культура**- *двигательная деятельность* **П\игра: « Кот и воробышки»** **Задачи**: Обучать умению ходить на носках с разным положением рук. Продолжить работу по обучению детей ходить в разные стороны. Действовать по сигналу. Обучать умению ходить по гимнастической скамейке. Обучать умению прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10–15 сантиметров).
		Қазақ тілі- *коммуникативная деятельность* «Күз» Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; **«Күз» тақпақ «Көкөністер»** **Сергітү сәт** **Тақырыбы**:Менің балабақшам. Мақсаты: Менің балабақшам.	**Физическая культура**- *двигательная деятельность* **П\игра: «Кот и мыши»** **Задачи:** Обучать умению ходить по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.	**Музыкальное -** *творческая , игровая, коммуникативная, двигательная деятельность* «Көңілді би» О. Байдильдаева «Устали наши ножки» Т. Ломовой «Жаңбыр жауды» К. Куатбаева «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой	**Физическая культура**- *двигательная деятельность* **П\игра: « Кот и мыши»** **Задачи:** Обучать умению ходить по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Бегать в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую.	**Физическая культура**- *двигательная деятельность* **П\игра: « У медведя во бору»** **Задачи:** Обучать умению ходить по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Бегать в колонне по одному, с одной стороны площадки на

		Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.. **Д/о:** «Балабақшада саған не үйретеді» **Мақсаты:** Күн режимі бойынша, балабақшада не ұнайтындарын айтады.		«Покружись и поклонись» В. Герчик «Солнышко и дождик» М. Раухвергера **Задачи:** Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.		другую. прыгать из круга в ;руг, вокруг предметов и между ними.
2-ой завтрак	10.50-11.00	**Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком .** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитиеречи- коммуникативная деятельность,культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)* **Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко; алмұрт- груша.**				
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием *(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)* Словарный минимум: шалбар- брюки; көйлек- платье;				
Прогулка	10.50-11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №12 (Наблюдение за листопадом) Картотека №13 (Наблюдение за автомобилем) Картотека №17 (Наблюдение за перелетными птицами) Картотека№23 (Наблюдение за погодой) Картотека№11 (Наблюдение за березой)		*1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.* *2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность-Ознакомление с окружающим миром* *3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура* *4.Свободные игры*		
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей,*(самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.)* Выполнение гигиенических процедур перед обедом: Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! *(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)* Словарный минимум: шалбар- брюки; көйлек- платье; бас- голова.				
Обед	12.20-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку. Собрались мы пообедать, Угощение отведать! (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи) Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; сорпа-суп; ботқа- каша.				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Колыбельная В. Лебедев-Кумач «Сон приходит на порог» Колыбельные от Натальи Фаустовой (творческая деятельность- музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика после сна « Лесные приключения» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)				

	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. *(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)* **Словарный минимум: Астарын дамді болсын! -Приятного аппетита!: Рахмет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир; сүт- молоко.**				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	**Рисование**- *творческая деятельность* « Осеннее дерево» **Задача:** Развивать творческое воображение. **Лепка**- *творческая деятельность* « Корзинка с фруктами» **Задача:** обучать умению лепить фрукты.	**Рисование**- *творческая деятельность* « Разукрасим осенний листочек» **Задача:** правильно держать карандаш, не выходить за контур рисунка. **Конструирование**- *творческая деятельность* «Забор» **Задача:** закрепить навык точного соединения деталей и выстраивания их в ровную линию;	**Аппликация**- *творческая деятельность* **«Грибная полянка после дождя»** **Задачи:** Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. **Развитие речи**- *коммуникативная деятельность* **Д\игра: « Домашние и дикие животные»** **Задача**: различать домашних животных от диких»	**Сенсорика**- *познавательная деятельность* **Д\игра:** « Какого цвета листочки?» **Задача:** правильно применять названия цветов. **Аппликация**- *творческая деятельность* « Ежик из осенних листьев» **Задача:** Продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации, нестандартным оборудованием; **Кружковая работа** **« Гримасники»**	**Ознакомление с окружающим миром** **Д\игра: « Что у Осени в корзинке?»** **Задача:** называть правильно овощи. **Аппликация**- *творческая деятельность* **« Огурцы и помидоры на тарелке»** **Задача:** Учить детей располагать предметы на листе бумаги круглой формы.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	**Познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)** наблюдать за обитателями уголка природы. Владимирова С.	**Коммуникативная деятельность (Развитие речи)** рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Саткен А.	**Познавательная деятельность (Основы математики)** стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Старченко Л.	**Творческая деятельность (музыка)** выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Жанбутина А.	**Двигательная деятельность (Физическая культура)** ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее. Сарсенова А.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум: шалбар- брюки; көйлек- платье; бас- голова.**				
Прогулка	17.30-18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями «О необходимости спортивной формы»		Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.		Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;
Методическая работа						

Согласовано Темирова Н.П.
02.10.2023

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Солнышко»
2-3 жастағы балалардың жасы
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
қандай кезеңге жасалды,
қазан, 2 апта (09.10.2023-13.10.2023 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
Разновозрастная группа «Солнышко»
Возраст детей 2 -3года
На какой период составлен план

2023-2024 уч.год, октябрь, 2 неделя (09.10.2023-13.10.2023 г.)
Воспитатели: Киянова М.В., Темирова Н.П.

күн апта **Дни недели**	**сағат** **время**	**дүйсенбі** **Понедельник** **09.10.2023г.**	**сенбі** **Вторник** **10.10.2023г.**	**сәрсенбі** **Среда** **11.10.2023г.**	**бейсенбі** **Четверг** **12.10.2023г.**	**жума** **Пятница** **13.10.2023г.**
Прием детей **Беседа с родителями**	8.00- 9.00	**Прием детей**: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Приветствие:** *Здравствуйте, мои дорогие* *И маленькие и большие!* *Вижу, как вы подросли* *До чего же хороши!* *(художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)* **Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; топ- группа.**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		**Конструирование**-*творческая деятельность* **Строительная игра:** «Грузовик для овощей» **Задача:** конструировать по образцу.	**Сенсорика-** *познавательная деятельность* **Настольные игры - вкладыши** **Задача:** подобрать нужный вкладыш, развитие мелкой моторики рук.	**Развитие речи-** *коммуникативная деятельность* **Д/игра**: «Что бывает осенью ?» **Задача:** развивать слуховую дифференциацию.	**Констурирование-** *творческая деятельность* **Строительная игра: «Загородка для коров и телят»** **Задача**: чередовать кирпичики, устанавливая их на вертикальную и горизонтальную плоскости (для телят — низкая загородка, для коров –высокая). **Основы математики-** *познавательная деятельность* **Д\ игра «Когда это бывает»** **Задача**: Различать и называть контрастные части суток «утро-вечер, день- ночь».	**Конструирование-** *творческая деятельность* **«Дорожка для машин и пешеходов»** (широкая и узкая) **Задача**: Развивать умение изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	**Комплекс утренней гимнастики №1** без предметов (*двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура*)				
Завтрак	9.00 - 9.15	**Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. *(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная,двигательная деятельность)* **Потешка:** «Каши вкусные дымятся, Наши дети есть садятся» **Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; май- масло.**				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	**Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД**				
		Развитие речи+основы математики+ ознакомление с окружающим миром- *коммуникативная, познавательная деятельность* **Д\и.:** « овощи и фрукты» **Задачи:** формировать знания об овощах, умение правильно соотносить и показывать на картинке, активизировать в понятие «большой-маленький»; развивать умение различать по внешнему виду, вкусу, сравнивать овощи между собой; воспитывать любовь к природе. **Сенсорика-** *познавательная деятельность* Пальчиковая игра « Капуста» **Задача:** правильно выполнять пальчиковую гимнастику. **Художественная литература**- *коммуникативная деятельность* Заучивание потешки про овощи **Задачи:** познакомить с потешкой об овощах; закрепить обобщающее понятие «овощи» и названия овощей. **Музыка**- *творческая деятельность* Песня «Огородная» **Задача:** повторять движения под музыку. **Аппликация**- *творческая деятельность* « Овощи на грядке» **Задача:** уметь распределять по всей площади листа, привитие аккуратности, работа с клеем. **Рисование**- *творческая деятельность* «Заготовим овощи на зиму» **Задача**: Формировать навыки изображения овощей, умения располагать изображения по всему листу. **Физическая культура-**	**Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи**- *коммуникативная, познавательная деятельность* **Д/игра** «Что у Осени в корзинке?» **Задачи**: правильно определять овощи, называть их; согласовывать слова в роде, числе, падеже. **Қазақ тілі** **« Овощи»** **Задача :**заучивание слов: көкөністер- овощи; жемістер-фрукты. **Рисование**- *творческая деятельность* **«** Разукрасим репку» **Задача:** учить правильно держать кисточку, обмакивать в воду. **Лепка**- *творческая деятельность* «Репка на пир» **Задача:** Учить лепить репку: создавать основную форму способом раскатывания шара круговыми движениями ладоней, слегка сплющивать. **Основы математики-** *познавательная деятельность* «Геометрическая фигура - круг» **Задача:** Узнавать и называть геометрическую фигуру – круг. **Художественная литература**- *коммуникативная деятельность* Чтение сказки « Репка» **Задача:** Обучать детей слушанию и пониманию содержания.	**Ознакомление с окружающим миром-** *познавательная деятельность* **«Золотая Осень!»** **Д\игра:** «Осень» **Задача:** закрепить понятие об осенних изменениях в природе. Дать понятия «ранняя», «золотая» и «поздняя осень». **Художественная литература**- *коммуникативная деятельность* Заучивание стихотворений об осени. **Задача:** внимательно слушать и повторять стихотворение. **Физическая культура**- *двигательная деятельность* **П\игра:** «Солнышко и дождик» **Задача:** действовать по сигналу воспитателя. **Рисование+ сенсорика-** *познавательная, творческая деятельность* « Осенний листопад» **Задачи:** использовать в работе нетрадиционную технику - рисование ватными палочками; формировать чувство композиции; закреплять знание цветов. **Қазақ тілі-***коммуникативная деятельность* **Задача:** заучивание слов: осень- күз, корзина - себет, лес – орман. **Конструирование**- *творческая деятельность* **« Дорога в лес»** **Задача:** конструировать по образцу. **Лепка**- *творческая деятельность* «Дождик» **Задача:** Продолжать знакомить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин	**Ознакомление с окружающим миром-** *познавательная деятельность* **Д\игра**: «Дикие животные» **Задача:** называть и отличать домашних животных от диких. **Музыка**- *творческая деятельность* **Музыкальная игра « Мишка косолапый»** **Задача:** действовать по сигналу, повторять движения под музыку. **Лепка**- *творческая деятельность* « Украсим тарелочку для мишки» **Задача:** раскатывать комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. **Цель:** выразительно произносить стихотворение. **Рисование**- *творческая деятельность* **« Угощение для Маши»** **Задача:** правильно держать карандаш. **Сенсорика-** *познавательная деятельность* « Цветные тарелочки» **Задача:** правильно применять названия цветов. **Қазақ тілі-***коммуникативная деятельность* **« Животные»** **Задача:** познакомить детей со словами: **ит- собака; аю-мишка.** **Аппликация** - *творческая деятельность* **«Украсим коврик»** **Задача:** Учить составлять узор на плоскости бумаги, располагая элементы казахского орнамента по углам.	**Развитие речи+ Ознакомление с окружающим миром**- *коммуникативная, познавательная деятельность* **д\игра:** «Осень в гости к нам пришла» **Задачи:** закрепить понятие об осенних изменениях в природе. Дать понятия «ранняя», «золотая» и «поздняя осень». **Сенсорика-** *познавательная деятельность* Пальчиковая игра « Листик» **Задача:** развитие мелкой моторики. **Музыка**- *творческая деятельность* «Листик желтый» **Задача:** слушать внимательно песню, повторять слова. **Рисование**- *творческая деятельность* **« Осенние дары»** **Задача:** Формировать навыки изображения овощей, умения располагать изображения по всему листу **Основы математики-** *познавательная деятельность* **« Когда это бывает?»** **Задача**: Различать и называть контрастные части суток «утро-вечер, день- ночь». **Қазақ тілі**- *коммуникативная деятельность* **« Овощи»** **Задача:** повторение слов: көкөністер- овощи; жемістер-фрукты. **Аппликация**- *творческая деятельность* **«Золотая осень»** **Задача:** учить создавать деревья путём складывания бумаги.

		двигательная деятельность Физминутка «Веселый огород» **Задача:** выполнять правильно действия физминутку.		на картоне.		
ОД по расписанию ДО Младшаягруппа	9.30-10.25		**Физическая культура-** *двигательная деятельность* **П\игра: « Зайка серенький»** **Задачи**: Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по наклонной доске до цели.	**Музыкальное** *-творческая, игровая деятельность* «Ходим, бегаем», музыка Е. Тиличеевой. «Жүгіріп жетеміз» музыка Б. Дәлденбай. «Урожай собирай» музыка И.А. Филиппенко **Задачи:** Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.	**Физическая культура-** *двигательная деятельность* **П\игра: « Зайка серенький»** **Задачи**: Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по наклонной доске до цели. Бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках.	**Физическая культура-** *двигательная деятельность* **П\игра: « Пузырь»** **Задачи**: Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по наклонной доске до цели. Бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках. Обучать умению скрещивать руки перед грудью и разводить в стороны
Средняя группа		**Қазақ тілі-***коммуникативная деятельность* **Сергіту сәті.** **Тақырыбы:**Біздің жеріміздің табиғаты. **Мақсаты:**Балаларды туған елінің табиғатымен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Мезгілді ата» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы біледі. **Тақырыбы:** Менің достарым Мои друзья Мақсаты:Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **«Ғажайып қалта»** дидактикалық ойыны. **Дидактикалық ойын:** «Досыңды тап»	**Физическая культура-** *двигательная деятельность* п\и.: «Лиса и гуси» **Задачи:** Обучать умению ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров между предметами.	**Музыкальное** *–творческая , игровая деятельность* «Көңілді би» О. Байдильдаева «Устали наши ножки» Т. Ломовой «Жаңбыр жауды» К. Куатбаева «Хоровод с осенью» Е. Морозовой «Покружись и поклонись» В. Герчик «Солнышко и дождик» М. Раухвергера **Задачи:** Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.	**Физическая культура-** *двигательная деятельность* п\и.: «Лиса и гуси» **Задачи:** Обучать умению ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров между предметами. Бегать в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую.	**Физическая культура-** *двигательная деятельность* п\и.: «Кто позвал тебя узнай» **Задачи:** Обучать умению ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров между предметами. Бегать в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую. Повторять упражнения для рук и плечевого пояса (поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).
2-ой завтрак	10.50-11.00	**Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком.** *(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).* **Привлечение внимания детей к пище,следить за правильной осанкой детей застолом,сидеть прямо,не отвлекаться** *(развитиеречи,коммуникативная деятельность).* **Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко; алмұрт- груша.**				
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	**Одевание: последовательность, выход на прогулку** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями.				

		Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием *(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)* **Словарный минимум: шалбар- брюки; көйлек- платье;**	
Прогулка	10.50- 11.50	**Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.**	
		Картотека №12 (Наблюдение за листопадом) **Картотека №13 (**Наблюдение за автомобилем) **Картотека №17 (**Наблюдение за перелетными птицами) **Картотека№23 (**Наблюдение за погодой**)** **Картотека№11 (**Наблюдение за березой**)**	*1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.* *2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром* *3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура* *4.Свободные игры*
Возвращение с прогулки	11.50- 12.00	**Последовательное раздевание одежды детей,***(самостоятельная, игровая деятельность***- физическое развитие.)** **Выполнение гигиенических процедур перед обедом:** *Ладушки, ладушки,* *С мылом моем лапушки,* *Чистые ладошки* *Вот вам хлеб и ложки!* *(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)* **Словарный минимум: шалбар- брюки; көйлек- платье;**	
Обед	12.20- 12.50	**Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку.** *Час обеда подошел* *Бери ложку, бери хлеб* *И скорее за обед!* *(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)* **Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; сорпа-суп; ботқа- каша.**	
Сон	13.00- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Колыбельная **В. Лебедев-Кумач «Сон приходит на порог»** **Колыбельные от Натальи Фаустовой** *(творческая деятельность- музыка)*	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10- 15.40	**Гимнастика после сна** « Лесные приключения» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек *(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)*	
Полдник	16.00- 16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. *Вот и полдник подошел,* *Сели дети все за стол.* *Чтобы не было беды,* *Вспомним правила еды:* *Наши ноги не стучат,* *Наши язычки молчат.* *За обедом не сори,* *Насорил — так убери.* *(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)*	

		Словарный минимум: Астарын дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; айран- кефир;сүт- молоко.				
4, самостоятельная тельность	6.30 – 7.30	**Лепка-** *творческая деятельность* « Ягоды для лесных жителей» **Задача:** совершенствовать умения правильного использования пластилина. **Сенсорика-***познавательная деятельность* **Д\игра:** «Разноцветные тарелочки» **Задача:** закреплять название геометрических фигур, располагать их по цветам.	**Музыка+ художественная литература-** *творческая, коммуникативная деятельнос ть* **Задачи:** По вторить песни, танцевальные движения, стихотворения по сценарию утренника; выразительное чтение стихотворений к осеннему утреннику.	**Аппликация+ лепка-** *творческая деятельность* **«Птичка»** **Задачи:** создание образа птички аппликативным способом; отщипывать пластилин, аккуратно размазывать небольшие кусочки пластилина, стараясь сгладить неровности поверхности; **Ознакомление с окружающим миром-** *познавательная , игровая деятельность* **Сюжетно- ролевая игра: « Доктор Айболит»** **Задачи:** Познакомить детей с профессией ветеринар. Закрепить ранее полученные навыки детей в игре «Больница».	**Кружок «Гримасики»** **Физическая культура-** *двигательная деятельность* **Физкультурный досуг** « В Гости к Мишке» **Задачи:** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). **Конструирование-** *творческая деятельность* **Строительная игра « Зоопарк»** **Задача:** развивать умение строить из кирпичиков клетки для животных по образцу.	**Музыка+ художественная литература-** *творческая, коммуникативная деятельность* Выразительное чтение стихотворений к утреннику «Здравствуй осень» **Задачи:** Повторить песни, танцевальные движения, стихотворения по сценарию утренника; выразительное чтение стихотворений к осеннему утреннику.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	**Творческая деятельность (Рисование)** держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Борисюк М.	**Двигательная деятельность (Физическая культура)** обладать начальными навыками самообслуживания. Житникова М.	**Познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)** воспитывать уважительное отношение к окружающим; Герман С.	**Коммуникативная деятельность (Развитие речи)** произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Насырова К.	**Познавательная деятельность (Сенсорика)** соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным. Масевич Б.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум: күз- осень; ауа –воздух.**				
Прогулка	17.30- 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа о подготовке к конкурсу поделок		Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.		Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;
Методическая работа			**Семинар № 1** « Создание условий для психологического благополучия детей в группе детского сада»- руководитель, методист. **Консультация** « Значение игры в жизни ребенка»- Эменова Ж.З.			Театрализация « Сказка ложь, да в ней намек» (Теремок) - комплаенс офицер Темирова Н.П.

Согласовано Темирова Н.П.
16.10.2023г

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Солнышко»
2-3 жастағы балалардың жасы
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
қандай кезеңге жасалды,
қазан, 3 апта (16.10.2023-20.10.2023 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
Разновозрастная группа «Солнышко»
Возраст детей 2 -3года
На какой период составлен план
2023-2024 уч.год, октябрь, 3 неделя (16.10.2023-20.10.2023 г.)
Воспитатели: Киянова М.В., Темирова Н.П.

күн апта **Дни недели**	**сағат** **время**	**дүйсенбі** **Понедельник** **16.10.2023г.**	**сенбі** **Вторник** **17.10.2023г.**	**сәрсенбі** **Среда** **18.10.2023г.**	**бейсенбі** **Четверг** **19.10.2023г.**	**жума** **Пятница** **20.10.2023г.**
Прием детей **Беседа с родителями**	8.00- 9.00	**Прием детей:** утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Приветствие:** *«Здравствуй, день, здравствуй, друг,* *Здравствуй, песен щедрый круг,* *Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!»* *(художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)* **Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; топ- группа.**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		**Конструирование**- *творческая деятельность* **Строительная игра:** «Дорожка в лес» **Задача:** Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, пластина).	**Конструирование**- *творческая деятельность* **Строительная игра:** «Домик для птиц» **Задача:** чередовать кирпичики, устанавливая их на вертикальную и горизонтальную плоскости.	**Развитие речи-** *коммуникативная деятельность* **Д/игра**: «Чей голос?» **Задача:** развивать слуховую дифференциацию. **Сенсорика-** *познавательная деятельность* **Пальчиковая игра** « Птички» **Задача:** развитие мелкой моторики.	**Рисование**- *творческая деятельность* **« Кошечка»** **Задача:** правильно держать карандаш; не выходить за контур рисунка. **Развитие речи-** *коммуникативная деятельность* **Д\ игра «Летает- не летает»** **Задача:** Развивать у детей слуховое и зрительное внимание, быстроту реакции, воспитывать выдержку.	**Конструирование**- *творческая деятельность* **Строительная игра «Дорожка домой** **Задача**: Развивать умение изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. **Рисование**- *творческая деятельность* «Волшебные карандаши» **Задача:** развивать творческие способности детей.
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	**Комплекс утренней гимнастики №2** с мячиками (*двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура*)				
Завтрак	9.00 - 9.15	**Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. *(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная,двигательная деятельность)* **Потешка:** «Каши вкусные дымятся, Наши дети есть садятся» **Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо;**				
Подготовка к	9.15-	**Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД**				

организованной деятельности (ОД)	9.30	**Развитие речи –** *коммуникативная деятельность* **Д\и.:** «Дикие животные» **Задача:** называть и отличать домашних животных от диких. **Ознакомление с окружающим миром-** *познавательная деятельность* **Беседа:** «Правила безопасности, дома и на улице» **Задача:** закрепить представления о правилах безопасного повед ения в группе, на улице, дома. **Сенсорика-** *познавательная деятельность* « Цветные линии» **Задача:** Развивать восприятие цвета, закреплять знания о цвете. **Художественная литература–** *коммуникативная деятельность* **Чтение сказки** « Маша и Медведь» **Задача:** продолжать формировать у детей умение внимательно слушать сказку. **Музыка**- *творческая деятельность* « Мишка косолапый» **Задача:** повторять движения под музыку. **Аппликация**- *творческая деятельность* « Мишутка» **Задача:** Познакомить детей с нетрадиционными способами работы с **гречневой крупой.** **Рисование**- *творческая деятельность* «Коврик для Мишки» **Задача:** Совершенствовать умение вести кисть по ворсу неотрывно;	**Ознакомление с окружающим миром + Развитие речи–** *коммуникативная, познавательная деятельность* **Д/игра** «Птицы» **Задача:**: знакомить детей с названием птиц. Презентация «Птицы наши друзья» **Задача:** употреблять формы множественного числа существительных. **Художественная литература–** *коммуникативная деятельность* Заучив.стих. «Синичка»; «Воробей» **Задача:** внимательно слушать и повторять стихотворение. **Қазақ тілі–** *коммуникативная деятельность* **« Птицы»** **Задача:** знакомство со словами: Үлкен, кішкентай, құстар, қараторғай, қарлығаш. **Рисование**- *творческая деятельность* **«** Птички» **Задача:** формировать навык рисования ладошками. **Аппликация**- *творческая деятельность* **« Птичка на ветке» (с помощью листьев)** **Задача:** Продолжать учить наклеивать готовые формы, аккуратно пользуясь кистью и клеем; **Лепка+ сенсорика-** *познавательная, творческая деятельность* «Корм для птичек» **Задачи:** развивать умение детей раскатать комочки для получения шарообразной формы. Развить чувство формы, мелкую моторику рук. **Основы математики-**	**Ознакомление с окружающим миром-** *познавательная деятельность* **Д\игра:** «Птицы пернатые друзья!» **Задача:** расширить знания и представление детей об особенностях внешнего вида (перья, клюв, крылья) и поведения птиц. **Художественная литература–** *коммуникативная деятельность* Чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Почему Тюпа не ловит **птиц»** **Задача:** Познакомить детей с творчеством русского писателя Евгения Чарушина, вызвать интерес к его произведениям. **Физическая культура-** *двигательная деятельность* **П\игра:** «Воробушки и автомобиль» **Задача:** действовать по сигналу воспитателя. **Аппликация**- *творческая деятельность* **« Птицы- наши друзья»** **Задача:** приклеивание готовой формы на определенной части согласно образцу; **Рисование**- *творческая деятельность* «Нарисуем веточки для птиц» **Задача:** правильно держать карандаш. **Қазақ тілі–** *коммуникативная деятельность* **« Птицы»** **Задача:** заучивание слов: құстар, Үлкен, кішкентай, қараторғай, қарлығаш. **Основы математики-** *познавательная деятельность* « Большие и маленькие птицы» **Задача:** Закреплять умение сравнивать две неравные	**Ознакомление с окружающим миром-** *познавательная деятельность* **Д\игра:** « Опасно или нет» Презентация «Не играй с огнем» **Задачи:** Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; сформировать чувство опасности огня. **Музыка**- *творческая деятельность* «Тили – бом, загорелся Кошкин дом» **Задача:** Познакомить детей с русской народной песенкой ***«Тили – бом»*** **Лепка**- *творческая деятельность* « Мисочка для кошки» **Задача:** закреплять умение сплющивать комочек между ладонями и делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка при изготовлении мисочки. **Художественная литература–** *коммуникативная деятельность* Чтение С.Маршак «Кошкин Дом». **Задача:** знакомство с новым произведением; внимательно слушать, сопереживать героям. **Сенсорика-** *познавательная деятельность* « Цветные тарелочки» **Задача:** правильно применять названия цветов. **Қазақ тілі–** *коммуникативная деятельность* **« Пирамида»** **Задача:** познакомить детей со словами: жүзік – кольцо, үлкен – большой, кішккентай – маленький	**Развитие речи+ казахский язык+ ознакомление с окружающим миром–** *коммуникативная , познавательная деятельность* **д\игра:** «Угадай по запаху» **Задачи:** формировать представления о помощнике человека (нос); развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств; заучивание слов на казахском языке (нос- мұрын, көзө глаза) **Сенсорика-** *познавательная деятельность* Пальчиковая гимнастика « Животные» **Задача:** развитие мелкой моторики. **Музыка**- *творческая деятельность* «Звуки природы» **Задача:** Познакомить с пением птиц через музыку, написанную композиторами. **Основы математики-** *познавательная деятельность* **« Когда это бывает?»** **Задача:** Различать и называть контрастные части суток «утро-вечер, день- ночь». **Аппликация+ ознакомление с окружающим миром-** *познавательная, творческая деятельность* «Откуда хлеб пришел?» **Задачи:** формировать первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом; создавать выразительный образ колобка в технике аппликации: наклеивать готовую форму. **Лепка**- *творческая деятельность* « Зерышки для Кеши» **Задача:** закреплять умение

		Физическая культура- *двигательная деятельность* физкультминутка «Я в ладоши хлопаю и ногами топаю» **Задача:** выполнять правильно действия физминутку.	*познавательная деятельность* «Геометрическая фигура - треугольник» **Задача:** Узнавать и называть геометрическую фигуру – треугольник.	группы предметов :больше – меньше, столько- сколько.	**Аппликация + основы математики -** *познавательная, творческая деятельность* «Пирамидка» **Задачи:** изображать предмет, располагать части в порядке уменьшающейся величины; наклеивать аккуратно готовые формы.	детей раскатать комочки для получения шарообразной формы. **Художественная литература-** *коммуникативная деятельность* Чтение В. Сутеев «Котёнок и карандаш». **Задачи:** формирование устойчивого интереса к книге, расширение читательского опыта детей.
ОД по расписанию ДО Младшаягруппа	9.30-10.25		**Физическая культура-** *двигательная деятельность* **П\игра:** « Воробушки и автомобиль» **Задачи**: Совершенствовать умение ходить по прямой дорожке; Бросать мяч в цель с расстояния 0,5–1,5 метра; действовать по сигналу воспитателя.	**Музыка** – *творческая деятельность* «Мы идем» музыка Р. Рустамова. «Что умеют наши ножки» музыка Г. Вихаревой «Орманда», латышская народная мелодия, перевод Г. Кемеловой. «Осень» музыка И. Кишко. «Танец осенних листочков» музыка А. Филиппенко. «Жайдарман» (казахская народная песня в обработке К. Куатбаева). **Задачи:** Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.	**Физическая культура-** *двигательная деятельность* **П\игра:** « Воробушки и автомобиль» **Задачи**: Совершенствовать умение ходить по прямой дорожке; Бросать мяч в цель с расстояния 0,5–1,5 метра; действовать по сигналу воспитателя. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя;	**Физическая культура-** *двигательная деятельность* **П\игра:» Бегите ко мне» Задачи**: Совершенствовать умение ходить по прямой дорожке; Бросать мяч в цель с расстояния 0,5–1,5 метра; действовать по сигналу воспитателя. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя; Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).
Средняя группа		**Қазақ тілі-** *коммуникативная деятельность* «Не жоқ» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту. Мысалы: түлкіні жасырып сұрайды: - Не жоқ? -Аю жоқ. **Д/ойын:«Менің айтқанымды орында».** Мысалы: Үлкен доп ал.(Бала доптардың ішінен үлкен допты алып көрсетуі тиіс). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Физическая культура-** *двигательная деятельность* **П\игра:** «Птички в гнездышки» **Задачи:** Обучать умению ходить по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.	**Музыка** – *творческая деятельность* «Мы идем» музыка Р. Рустамова. «Что умеют наши ножки?» музыка Г. Вихаревой. М. Раухвергера «Лошадка». «Солнышко-ведрышко» русская народная попевка обр. В. Красевой. «Лошадка» музыка Е. Тиличеевой. «Лошадка» музыка М. Симанского. **Задачи:** Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек.	**Физическая культура-** *двигательная деятельность* **П\игра:** «Птички в гнездышки» **Задачи:** Обучать умению ходить по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; обучать умению бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу;	**Физическая культура-** *двигательная деятельность* п\и.: «Кто позвал тебя узнай» **Задачи:** Построение в круг (по зрительным ориентирам); обучать умению ходить по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; обучать умению бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу;

2-ой завтрак	10.50-11.00	**Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком.** *(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).* **Привлечение внимания детей к пище,следить за правильной осанкой детей застолом,сидеть прямо,не отвлекаться** *(развитиеречи,коммуникативная деятельность).* **Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо;**
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	**Одевание: последовательность, выход на прогулку** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием *(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)* **Словарный минимум: шалбар- брюки; бас- голова; жемпір –свитер;**
Прогулка	10.50-11.50	**Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.** **Картотека №12 (**Наблюдение за листопадом**)** **Картотека №13 (**Наблюдение за автомобилем) **Картотека №17 (**Наблюдение за перелетными птицами) **Картотека№23 (**Наблюдение за погодой**)** **Картотека№11 (**Наблюдение за березой**)** *1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.* *2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром* *3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура* *4.Свободные игры*
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	**Последовательное раздевание одежды детей,***(самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.)* **Выполнение гигиенических процедур перед обедом:** *Ладушки, ладушки,* *С мылом моем лапушки,* *Чистые ладошки* *Вот вам хлеб и ложки!* *(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)* **Словарный минимум: су- вода; қол- руки.**
Обед	12.20-12.50	**Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку.** Собрались мы пообедать, Угощение отведать! *(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)* **Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; сорпа-суп;**
Сон	13.00-15.10	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.** Чтение сказки « Глупый мышонок» Слушание колыбельной «Колыбельная для малышей» *(творческая деятельность- музыка)*
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	**Гимнастика после сна** « Петушок» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек *(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)*
Полдник	16.00-16.20	**Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.** Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись. Посмотрели: все ль на месте, А затем – на полдник вместе. *(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)*

		умения правильно о использования пластилина. **Сенсорика-** *познавательная деятельность* **Дигра: « Геометрически: фигуры» Задача:** закреплять название геометрической фигуры круг.	технике аппликации: составлять из готовых элементов образы. **Музыка+физическая культура-** *творческая, двигательная деятельность* **Музыкальная игра « Солнышко и дождик» Задачи:** действовать по сигналу; выполнять движения под музыку.	тучи : пликативным способом. **Музыка-** *творческая деятельность* **Музыкальная игра: « Двигайся» Задача:** слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.	*деятельность* **Драматизация сказки «Колобок» Задача:** учить запоминать содержание сказок и последовательность происходящих событий.	лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки между собой». **Рисование-** *творческая деятельность* **« Тучка, закрыла солнышко» Задача:** развивать умение ребенка работать с гуашью; воспитывать любовь к природе.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	**Познавательная деятельность (Сенсорика)** соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным. Кульмагамбетов И.	**Двигательная деятельность (Физическая культура)** выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры: Умарова Д.	**Творческая деятельность (рисование)** использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Лесная А.	**Коммуникативная деятельность (Развитие речи)** понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их. Бойко М.	**Познавательная деятельность (Ознакомление окружающим миром** называть имена членов семьи и близких ему людей. Алимбаева Т.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум: күз- осень; ауа –воздух.**				
Прогулка	17.30- 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа « Осенние поделки»		Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.		Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;
Методическая работа						

Согласовано **Темирова Н.П.**
16.10.2023г

Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Солнышко»
2-3 жастағы балалардың жасы
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
қандай кезеңге жасалды,
қазан, 4 апта (23.10.2023-27.10.2023 г.)

Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
Разновозрастная группа «Солнышко»
Возраст детей 2 -3года
На какой период составлен план
2023-2024 уч.год, октябрь, 4 неделя (23.10.2023-27.10.2023 г.)
Воспитатели: Киянова М.В., Темирова Н.П.

күн апта **Дни недели**	**сағат** **время**	**дүйсенбі** **Понедельник** **23.10.2023г.**	**сенбі** **Вторник** **24.10.2023г.**	**сәрсенбі** **Среда** **25.10.2023г.**	**бейсенбі** **Четверг** **26.10.2023г.**	**жума** **Пятница** **27.10.2023г.**
Прием детей **Беседа с родителями**	8.00- 9.00	**Прием детей:** утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. *(Коммуникативная деятельность-Развитие речи)* **Приветствие:** *Ходит солнышко по кругу* *Дарит деточкам свой свет.* *А со светом к нам приходит* *Дружба – солнечный* ***привет.*** *(художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)* **Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; топ- группа.**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		**Развитие речи-** *коммуникативная деятельность* **Артикуляционная гимнастика** «Улыбочка» **Задача:** Развивать мышцы губ, артикуляционный аппарат. **Конструирование-** *творческая деятельность* **« Домик для животных»** **Задача**: чередовать кирпичики, устанавливая их на вертикальную и горизонтальную плоскости.	**Сенсорика+ основы математики-** *ознакомление с окружающим миром* « Машенька и геометрические фигуры» **Задачи:** Познакомить детей с геометрической фигурой – квадрат. Формировать умение узнавать предметы по форме (квадрат, круг), называть их цвет.	***Праздничный выходной день.***	**Сенсорика+ основы математики** *познавательная деятельность* **Д\игра:** « Цветные тарелочки» **Задачи:** правильно применять названия цветов; различать и называть геометрические фигуры.	**Лепка+ основы математики-** *творческая , познавательная деятельность* **« Большие и маленькие Кесе»** **Задачи:** вылепить кесе, используя новые приемы: вдавливания и оттягивания краев, уравнивая их пальцами; сравнивать по размеру.
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	**Комплекс утренней гимнастики №2** с мячиками (*двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура*)				
Завтрак	9.00 - 9.15	**Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. *(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная,двигательная деятельность)* **Потешка:** «Каши вкусные дымятся,				

		Наши дети есть садятся» **Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо;**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	**Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД**				
		Развитие речи- *коммуникативная деятельность* **Д\и.:** «Животные нашего края» **Задача:** познакомить детей с животными родного края; отличать и называть их. **Ознакомление с окружающим миром**- *познавательная деятельность* Показ презентации « Казахстан- мой край родной» **Задача:** Формировать знания детей о родном городе , государственных символах Республики Казахстан. **Сенсорика**- *познавательная деятельность* Пальчиковая гимнастика « Моя страна» **Задача:** развитие мелкой моторики. **Художественная литература-** *коммуникативная деятельность* **Чтение стихотворения** «Казахстан- Родина моя» **Задача:** знакомить детей с новым стихотворением; внимательно слушать. **Музыка**- *творческая деятельность* « Как бегают зверята» **Задача**: Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка. **Аппликация+ рисование**- *творческая деятельность* « Дикие животные нашего края» **Задачи:** правильно держать карандаш; аккуратно пользовать клеем. **Лепка**- *творческая деятельность*	**Ознакомление с окружающим миром + Развитие речи-** *коммуникативная, познавательная деятельность* **Д\игра: «Казахстан – он какой?»** **Задача:** называть прилагательные не повторяясь. **Беседа** « Государственные символы» **Задача**: Дать представление о Государственной символике. **Художественная литература-** *коммуникативная деятельность* Заучивание стихотворения «Казахстан- Родина моя» **Задача:** внимательно слушать и повторять стихотворение. **Қазақ тілі-***коммуникативная деятельность* **« Символика РК»** **Задача:** знакомство со словами: Родина – отан, гимн – әнұран, герб – елтаңбасы, флаг – ту, гражданин – азамат, город – қала. **Рисование**- *творческая деятельность* **«** Флаг» **Задача:** Правильно держать кисть, промывать ее; Совершенствовать навыки рисования красками. **Аппликация**- *творческая деятельность* **« Солнышко» (из ладошек)** **Задача:** Продолжать учить наклеивать готовые формы, аккуратно пользуясь кистью и		**Ознакомление с окружающим миром**- *познавательная деятельность* **Д/ игра:**«На дорогах нашего города» **Задача:** передать знания детям о безопасности дорожного движения в качестве пешехода и водителя транспортного средства. **Развитие речи-** *коммуникативная деятельность* Рассматривание картинок на тему: **«**Улицы родного города**»** **Задача:** делиться впечатлениями после рассматривания картин. **Художественная литература-** *коммуникативная деятельность* Заучивание стихотворений « Мой Казахстан» **Задача:** внимательно слушать и повторять стихотворение. **Қазақ тілі-***коммуникативная деятельность* **« Символика РК»** **Задача:** заучивание слов: Родина – отан, гимн – әнұран, герб – елтаңбасы, флаг – ту, гражданин – азамат, город – қала. **Аппликация + лепка+ рисование**- *творческая деятельность* « По улицам нашего города» **Задачи:** Прививать интерес к изобразительной деятельности; наклеивать аккуратно готовые формы; совершенствовать умения	**Тематическое мероприятие** « Мой Казахстан» **Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи-** *коммуникативная, познавательная деятельность* Беседа «Менің Отаным-Қазақстан» **Задача:** развитие чувства патриотизма и любви к своей Родине. Показ презентации « Моя малая Родина» **Задачи:** Ознакомление детей с понятиями: малая Родина, родная страна; обогащение знаний детей о своей малой Родина; **Художественная литература + Қазақ тілі-***коммуникативная деятельность* Чтение стихотворений о Родине,«Отан». **Задачи:** выразительно читать стихотворение. **Конструирование**- *творческая деятельность* Макет нашего города (Из бросового материала) **Задачи:** Учить анализировать конструкции сооружений, определять форму, размер, расположение деталей. **Рисование**- *творческая деятельность* «Украсим дастархан» (каз.нац. орнамент, крылья и клюв птицы, трафарет, гуашь) **Задачи:** Правильно держать кисть, промывать ее; Развить чувство формы, мелкую моторику рук; наклеивать аккуратно готовые формы; продолжать знакомить детей с бытом казахского народа.

		«Лошадка» **Задача**: Развить чувство формы, мелкую моторику рук. **Физическая культура**-*двигательная , игровая деятельность* физкультминутка «Я в ладоши хлопаю и ногами топаю» **Задача:** выполнять правильно действия физминутку.	клеем; **Музыка**- *творческая деятельность* Прослушивание гимна РК **Задача:** дать детям понятие о гимне, как о символе государства;		правильного использования пластилина.	**Музыка**- *творческая деятельность* Песня « Пусть всегда будет солнце» **Задача:** воспитывать интерес к музыке. **Сенсорика**- *познавательная деятельность* « Назови цвет» **Задача:** правильно применять название цветов.
ОД по расписанию ДО **Младшаягруппа** **Средняя группа**	9.30-10.25		**Физическая культура**-*двигательная , игровая деятельность* **П\игра:** « По ровненькой дорожке» **Задачи**: Бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках.		**Физическая культура**-*двигательная , игровая деятельность* **П\игра:** « По ровненькой дорожке» **Задачи**: Бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках; развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег).	**Физическая культура**-*двигательная , игровая деятельность* **П\игра:** «Мой веселый, звонкий мяч» **Задачи**: Бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках; развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег); закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета
		Қазақ тілі-*коммуникативная деятельность* «**Көкөністер»** **Мақсаты**: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. **Сөздік жұмыс**: сәбіз, қияр, Қызанақ. Тақырыбы: Біздің топ Наша группа **«Үйдегі жиһаздар».**	**Физическая культура**-*двигательная , игровая деятельность* **П/и.:** «Кто позвал тебя узнай» **Задачи:** Бегать в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую; ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров между предметами.		**Физическая культура**-*двигательная , игровая деятельность* **П\игра:** «Цветные автомобили» **Задачи:** Бегать в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую; ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров между предметами. Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.	**Физическая культура**-*двигательная , игровая деятельность* **П\игра:** «Цветные автомобили» **Задачи:** Бегать в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую; ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров между предметами. Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры; бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу.
2-ой завтрак	10.50-11.00	**Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком.** *(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).* **Привлечение внимания детей к пище,следить за правильной осанкой детей застолом,сидеть прямо,не отвлекаться** *(развитиеречи,коммуникативная деятельность).* **Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо;**				

Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	**Одевание: последовательность, выход на прогулку** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием *(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)* **Словарный минимум: шалбар- брюки; жемпір –свитер;**	
Прогулка	10.50-11.50	**Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.**	
		Картотека №10 (Наблюдение за воробьем**)** **Картотека №13 (**Наблюдение за автомобилем) **Картотека №16 (**Наблюдение за состоянием погоды) **Картотека№29 (**Наблюдение за трудом дворника**)** **Картотека№35 (**Наблюдение за листьями**)**	*1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.* *2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром* *3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура* *4.Свободные игры*
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	**Последовательное раздевание одежды детей** *(самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.)* **Выполнение гигиенических процедур перед обедом:** *Ладушки, ладушки,* *С мылом моем лапушки,* *Чистые ладошки* *Вот вам хлеб и ложки!* *(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)* **Словарный минимум: су- вода; қол- руки; қол-руки.**	
Обед	12.20-12.50	**Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку.** Собрались мы пообедать, Угощение отведать! *(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)* **Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо;**	
Сон	13.00-15.10	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.** Чтение сказки « Глупый мышонок» Слушание колыбельной «Колыбельная для малышей» *(творческая деятельность- музыка)*	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	**Гимнастика после сна** « Добрый день» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек *(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)*	
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись. Посмотрели: все ль на месте, А затем – на полдник вместе. *(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)* **Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; сүт- молоко.**	

	16.30 – 17.30	**Развитие речи-** *коммуникативная деятельность* **Сюжетно- ролевая игра « Магазин»** **Задача :**Разыгрывание простейшего сюжета; **Сенсорика-** *познавательная деятельность* **Дидигра:** «Разноцветные тарелочки» **Задача**: закреплять название геометрических фигур, раскладывать их по цветам.	**Конструирование-** *творческая деятельность* **Строительная игра « Строим дом, в котором мы живем»** **Задача:** сооружать конструкцию по образцу. **Лепка-** *творческая деятельность* « Украсим дом» **Задача:** раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их.		**Кружок «Грамоешка»** **Музыка+ художественная литература-** *творческая, коммуникативная деятельность* Выразительное чтение стихотворений к утреннику «Здравствуй осень» **Задачи:** Повторить песни, танцевальные движения, стихотворения по сценарию утренника; выразительное чтение стихотворений к осеннему утреннику.	**Аппликация-** *творческая деятельность* **« Украсим дастархан»** **Задачи**: составлять узор на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края. Продолжать учить составлять коллективные композиции. **Музыка+ художественная литература-** *творческая, коммуникативная деятельность* Выразительное чтение стихотворений к утреннику «Здравствуй осень» **Задачи:** Повторить песни, танцевальные движения, стихотворения по сценарию утренника; выразительное чтение стихотворений к осеннему утреннику.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	**Познавательная деятельность (Основы математики)** знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Сарсенова А.	**Коммуникативная деятельность (Художественная литература)** договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Понамаренко М.		**Двигательная деятельность (Физическая культура)** знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Саткен А.	**Творческая деятельность (Конструирование)** играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Владимирова С.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум: күз- осень;**				
Прогулка	17.30- 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Инд.беседа по оплате за д\сад.	Беседа о подготовке к конкурсу подделок		Инд.беседа «Облегченная одежда для группы»	Напомнить о предстоящем утреннике
Методическая работа		Организация выставки рисунков « Мой Казахстан» (родители и дети) Кишкентаева Б.Д.			Организация выставки поделок « Дары Осени» Трифонова Н.В. Презентация « Мой участок»	Презентация « Мой участок» Организация выставки поделок « Дары Осени» Трифонова Н.В.

Согласовано _____ Темирова Н.П.
23.10.2023