

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Солнышко»
2-3 жастағы балалардың жасы
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
қандай кезеңге жасалды,
қыркүйек, 1 апта (04.09.2023-07.09.2023 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
Разновозрастная группа «Солнышко»
Возраст детей 2 -3года
На какой период составлен план
2023-2024 уч.год, сентябрь, 1 неделя (04.09.2023-07.09.2023 г.)
Воспитатель: Киянова М.В. Темирова Н.П.

күн апта Дни недели	сағат врем я	дүйсенбі Понедельник 04.09.2023г.	сенбі Вторник 05.09.2023г.	сәрсенбі Среда 05.09.2023г.	бейсенбі Четверг 06.09.2023г.	жума Пятница 07.09.2023г.
		Прием детей: утренний фильтр ,встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; (<i>Коммуникативная деятельность-Развитие речи</i>) Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте;				
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	Приветствие: <i>«Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!»</i> <i>(художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		Развитие речи - <i>коммуникативная деятельность</i> Ди :«Дождик» Задача: учить различать скорость произнесения слов.	Ознакомление с окружающим миром- <i>познавательная деятельность</i> Дигра: « Ручка- ножка» Задача: познакомить с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Сенсорика- <i>познавательная деятельность</i> Пальчиковая гимнастика: «Повстречал ежонка ёж» Задача: Развивать мелкую моторику рук.	Развитие речи+ основы математики- <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i> Ди: « Большой-маленький » Задачи: формировать умение различать величину.	Сенсорика+ Развитие речи- <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i> Настольные игры «Пазлы» «Лото» Задачи: развивать внимание; воспитывать усидчивость.
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов (<i>двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура</i>)				
Завтрак	9.00- 9.15	Гигиенические процедуры: (правильное мытье рук,знать место своего полотенца,умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная,двигательная деятельность)</i> Потешка: А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка				

		Вот-еда, Не останется следа! Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо;				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		Развитие речи-коммуникативная деятельность Дигра: «Игрушки нашей группы» Задача: обогащать словарный запас. Ознакомление с окружающим миром-познавательная деятельность «Наша группа» Задача: Прививать детям любовь к детскому саду; Художественная литература-коммуникативная деятельность Задача: Чтение сказки «Теремок» понимать содержание сказки, сопереживать героям произведения; Физическая культура-двигательная деятельность Физминутка «Зайка» Задача: совершенствовать общую моторику; Конструирование-творческая деятельность «Заборчик для детского сада» Задача: конструировать из строительного материала; Сенсорика-познавательная	Развитие речи-коммуникативная деятельность Дигра: " тихо- громко" Задача: развивать артикуляционный и голосовой аппарат. Ознакомление с окружающим миром-познавательная деятельность « Наш детский сад» Задача: приобщать к семейным традициям, формировать духовно-нравственные ценности; Аппликация- творческая деятельность « Разноцветные бусы для куклы Кати» Задача: располагать и наклеивать мелкие элементы, чередуя кружочки по цвету; Основы математики-познавательная деятельность «Экскурсия по группе» Задача: Находить в групповой комнате, каких предметов «много, по одному, один»; Художественная литература-коммуникативная деятельность Чтение стихотворения « Детский сад» Задача: внимательно	Развитие речи-коммуникативная деятельность Дигра: «Что бывает осенью?» Задача: Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения. Рисование- творческая деятельность «Капельки» Задача: Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. Ознакомление с окружающим миром-познавательная деятельность « Осенний лес» Задача: знакомство с сезонными изменениями. Сенсорика- познавательная деятельность Пальчиковая игра «Разноцветные листочки» Задача: Развивать координацию движений, мелкой моторики рук; Основы математики « Количество» - познавательная деятельность Задача: различать количество предметов: много-один; Художественная литература-	Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность Дигра: «Кто главный?» Задача: воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества. Развитие речи-коммуникативная деятельность « Моя семья» Задача: Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; Художественная литература коммуникативная деятельность Чтение рассказа « Самые ласковые руки» Задача: внимательно слушать рассказ, сопереживать героям; Конструирование-творческая деятельность «Дом для моей семьи» Задача: конструирование по образцу; Основы математики-познавательная деятельность « Наша семья» Задача: Формировать у детей позитивное представление о семье, своих близких. Сенсорика- познавательная деятельность Пальчиковая гимнастика « Дружная семья» Задача: развитие мелкой	Развитие речи-коммуникативная деятельность Дигра: « Моя семья» Задача: Вызвать эмоциональный отклик, воспитывать доброжелательное отношение к людям, проявлять о них заботу. Лепка- творческая деятельность « Оладушки как у любимой бабушки» Задача: Самостоятельно использовать полученные ранее навыки в лепке, уметь ритмично раскатывать комок, расплющивать его в ладонях. Художественная литература-коммуникативная деятельность Чтение потешки « Оладушки» Задача: Формировать умение детей слушать потешку; Ознакомление с окружающим миром-познавательная деятельность «Готовим вместе» Задача: воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников Сенсорика- познавательная деятельность

		<i>деятельность</i> Пальчиковая игра» Есть у нас игрушки» Задача: развивать координацию движений; Основы математики- <i>познавательная деятельность</i> «Один-много» Задача: различать понятия один-много;	слушать и понимать содержание стихотворения; Сенсорика- <i>познавательная деятельность</i> « Какого цвета бусы?» Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.	<i>коммуникативная деятельность</i> Чтение стихотворения Заучивание стихотворения « Детский сад» Задача: выразительно произносить стихотворение;	моторики;	Пальчиковая игра « Тесто» Задача: развитие мелкой моторики. Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i> Физминутка « Ладушки» Задача: совершенствовать общую моторику; Основы математики- <i>познавательная деятельность</i> « Один-много, по одному» Задача: формировать представления о понятиях «много», «один»;
ОД по расписанию ДО Младшая группа Средняя группа	9.30-10.25		Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i> « Детский сад» П/и « Солнечные зайчики» Задача: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу.	Музыкальное - <i>творческая деятельность</i> Задачи: Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь «Пальчики – ручки» М. Раухвергера «Мячик» М. Раухвергера (<i>коммуникативная, творческая, двигательная, игровая деятельность</i>).	Физическая культура - <i>двигательная деятельность</i> « Детский сад» П/и « Солнечные зайчики» Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. Учить бегать легко, догоняя солнечный блик ,меняя направление и темп.	Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i> « Детский сад» П/и « Зайка» Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.
		Қазақ тілі- <i>коммуникативная деятельность</i> «Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны. «Ойышықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.	Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i> П/игра: « Зайцы и волк» Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу.	Музыкальное – <i>творческая деятельность</i> Задачи: Приобщать к восприятию музыки с эмоциональным настроением. «Ладушки» рус. нар. мел., обр. Г. Фрида «Игра с погремушками» А. Быканова (<i>коммуникативная, творческая, двигательная, игровая деятельность</i>).	Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i> П/игра: « Зайцы и волк» Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.	Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i> П/игра: «Птички и кошка » Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Прививать интерес к подвижным играм.
2-ой завтрак	10.50 - 11.00	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (<i>культурно-гигиенически навыки самообслуживание, трудовая деятельность</i>). Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко;				

Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. (коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	10.50 - 11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Картотека №1 (Наблюдение за сезонными изменениями в природе) Картотека №2 (Наблюдение за цветником) Картотека №13 (Наблюдение за автомобилями) Картотека №11 (Наблюдение за березой) Картотека №12 (Наблюдение за листопадом) 1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность-Ознакомление с окружающим миром 3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50 - 12.00	Последовательное раздевание одежды детей,(самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, Чтоб сияло личико! (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)
Обед	12.20 - 12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку. Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет - он обедать хочет! (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи) Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб; сорпа-суп.
Сон	13.00 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение потешки Ай-да, люли, люли, люли, Все давно уже уснули.Один Ванечка не спит.Он в окошечко глядит.Под окошком петушокКукарекает поёт. Ванечка на двор пойдёт,Петушка-то уберёт. (творческая, коммуникативная деятельность- музыка, художественная литература)
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 - 15.40	Гимнастика после сна « Веселая зарядка» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Полдник	16.00 - 16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Вкусно готовят у нас повара, Скушает всё до конца детвора. (Н. Сингаевская) (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)

				величину (большой — маленький); различать чувство ритма; ритмично проговаривать слова.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00-17.30	Познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) называть имена членов семьи и близких ему людей Лесная А.	Двигательная деятельность (Физическая культура) самостоятельно мыть лицо, руки. Кулмагамбетов И.	Творческая деятельность (рисование) держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Борисюк М.	Коммуникативная деятельность (Казахский язык) понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их. Бойко М.	Познавательная деятельность (Основы математики) различает понятия «одино», «много», Алимбаева Т.
Подготовка к прогулке	17.00-17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: күз- осень; ауа --воздух.				
Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Индивидуальная беседа:одежде по сезону		Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;		Беседа с родителями по запросам
Методическая работа						

Согласовано  Темирова Н.П.
04.08.2019г.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Солнышко»
2-3 жастағы балалардың жасы
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
қандай кезеңге жасалды,
қыркүйек, 2 апта (11.09.2023-15.09.2023 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
Разновозрастная группа «Солнышко»
Возраст детей 2 -3года
На какой период составлен план
2023-2024 уч.год, сентябрь, 2 неделя (11.09.2023-15.09.2023 г.)
Воспитатель: Киянова М.В. Темирова Н.П.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 11.09.2023г.	сенбі Вторник 12.09.2023г.	сәрсенбі Среда 13.09.2023г.	бейсенбі Четверг 14.09.2023г.	жума Пятница 15.09.2023г.
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	Прием детей : утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. (<i>Коммуникативная деятельность-Развитие речи</i>) Приветствие: <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, вольный ветерок!</i> <i>Здравствуй, маленький дубок!</i> <i>Мы живём в одном краю-</i> <i>Всех я вас приветствую!</i> Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		Сенсорика- <i>познавательная деятельность</i> Пальчиковая игра «Мой детский сад» Задача: развитие мелкой моторики.	Музыка+ физическая культура - <i>двигательная, творческая деятельность</i> Музыкальная игра: «Играем с друзьями под музыку» Задачи: Развивать интерес к музыкальным играм и устойчивость слухового внимания детей; ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу.	Развитие речи+ сенсорика- <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i> Д/игра «Чудесный мешочек» Задачи: Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать бережное отношение к игровому материалу.	Ознакомление с окружающим миром - <i>познавательная деятельность</i> Настольная игра «Зоопарк» Задача: закрепить знания о животных.	Развитие речи- <i>коммуникативная деятельность</i> Речевая игра « Веселый язычок » Задача: развитие артикуляционного аппарата.
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №1 « Веселые ребята» без предметов (<i>двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура</i>)				
Завтрак	9.00 - 9.15	Гигиенические процедуры: (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (<i>художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность</i>) Потешка: «Каши вкусные дымятся, Наши дети есть садятся» Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; май- масло.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		Развитие речи - коммуникативная деятельность д/игра : «Чей голос?» Задача: развивать артикуляционный и голосовой аппарат; Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность «Лесные друзья» Задача: Обогащать знания о живой и неживой природе; Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение сказки « Теремок» Задача: понимать содержание сказки; Физическая культура П/игра: « Зайка серенький» Задача: соблюдать простые правила в подвижной игре; Конструирование - творческая деятельность «Домик для лесных жителей» Задача: Повышать интерес детей к конструированию; Рисование- творческая деятельность	Развитие речи- коммуникативная деятельность Д/игра: " Назови ласково" Задача: улучшение навыка словообразования. Ознакомление с окружающим миром познавательная деятельность «Что такое дружба» Задача: развивать позитивную оценку своих действий и самооценку. Лепка- творческая деятельность « Шарик для друга» Задача: раскатывать шарик между ладонями; Сенсорика -познавательная деятельность «Дружба» Задача: Развивать координацию движений, мелкую моторику рук. Основы математики - познавательная деятельность « Один- много» Задача: Формировать представления о понятиях «много», «один»; Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение стихотворения « Про дружбу» Задача: понимать содержание стихотворения;	Развитие речи- коммуникативная деятельность Артикуляционная гимнастика « Хорошее настроение» Задача: развитие артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания; Ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность «Мой друг» Задача: Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников; Рисование+ аппликация- творческая деятельность « Цветок дружбы» Задача: выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; правильно держать карандаш. Сенсорика -познавательная деятельность Задача: Развивать координацию движений, мелкой моторики рук; Пальчиковая игра « Дружные пальчики» Основы математики - познавательная деятельность « Один-много, по одному» Задача: закреплять представления о понятиях «много», «один»;	Развитие речи- коммуникативная деятельность Д/игра: « Наши игрушки» Задача: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, одежды. Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение стихотворения Е. Моносовой « В нашем детском садике» Задача: понимать содержание стихотворения; Конструирование- творческая деятельность « Дом для игрушек» Задача: конструировать по образцу; Ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность « Игрушки вокруг нас» Основы математики - познавательная деятельность « Большие- маленькие игрушки» Задача: Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Сенсорика - познавательная деятельность Пальчиковая игра « Дружные пальчики» Задача: Развивать	Развитие речи- коммуникативная деятельность « Пушистый котик» Задача: бережно относиться к животным; Ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность « Домашние животные» Задача: Формирование первоначальных представлений о животном мире. Аппликация- творческая деятельность « Разноцветные клубочки» Задача: Развивать интерес к аппликации. Рисование- творческая деятельность « Мисочка» Задача: Прививать интерес к изобразительной деятельности; Сенсорика - познавательная деятельность « Назови цвет» Задача: правильно применять название цветов; Основы математики - познавательная деятельность « Клубочки» Задача: различать количество предметов: много-один; Художественная литература- коммуникативная

				Физическая культура- <i>двигательная активность</i> Физминутка « Добрые друзья» Задача: выработать четкие координированные действия во взаимосвязи с речью.	координацию движений, мелкой моторики рук;	<i>деятельность</i> Заучивание стихотворение про дружбу Задача: выразительно произносить стихотворение;
ОД по расписанию ДО Младшая группа	9.30-10.25		Физическая культура- <i>двигательная , игровая деятельность</i> Тема: « В гости к Мишке» Задачи: Развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; бегать обычно, на носках;	Музыкальное - <i>творческая деятельность</i> «Балдырғандармаршы» музыка К. Куатбаева «Поезд» Н. Метлова «Моя лошадка» А. Гречанинова. (творческая, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность).	Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i> Тема: «В гости к Мишке» Задачи: Развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; бегать обычно, на носках; Плига: « Бегите ко мне» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу. (<i>двигательная, игровая деятельность- физическая культура</i>)	Физическая культура - <i>двигательная деятельность</i> Тема: «В гости к Мишке» Задачи: Развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; бегать обычно, на носках; Плига: « Воробушки и автомобиль» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу. (<i>двигательная, игровая деятельность- физическая культура</i>)
Средняя группа		Қазақ тілі- <i>коммуникативная деятельность</i> «Ойышықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Тақырыбы: Достық Тақырыбы: Танысу Балаларға қазақ тілі сабағы жайында мағлұмат беру. .	Физическая культура - <i>двигательная деятельность</i> « В Лесу» Плига: « Бегите ко мне» Задачи: действовать по сигналу; Развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; (<i>двигательная, игровая деятельность- физическая культура</i>)	Музыкальное - <i>творческая деятельность</i> «Кошка» А. Александрова. «Ладушки» рус. нар. мел. обр.Г. Фрида «Сапожки» рус. нар. мел. обр. Т. Ломовой «Найди игрушку» Р. Рустамова (творческая, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность).	Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i> « В Лесу» Плига: « Бегите ко мне» Задачи: Развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; учить ходьбе по наклонной доске (20 – 30 см) сохраняя равновесие; бегать обычно, на носках; (<i>двигательная, игровая деятельность- физическая культура</i>)	Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i> « В Лесу» Плига: « Кот и мыши» Задачи: Развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; учить ходьбе по наклонной доске (20 – 30 см) сохраняя равновесие; бегать обычно, на носках; бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5 – 5м);; (<i>двигательная, игровая деятельность- физическая культура</i>)
2-ой завтрак	10.50-11.00	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. Привлечение внимания детей к пище,следить за правильной осанкой детей за столом,сидеть прямо,не отвлекаться				

		(культурно-гигиеническиенавыкисамообслуживание,трудоваядеятельность). Словарный минимум: Астарын дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко;банан- банан.				
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. (коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	10.50- 11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Картотека№3 (Наблюдение за вороной) Картотека № 4 (Наблюдение за погодой) Картотека№5 (Наблюдение за воробьем) Картотека №6 (Наблюдение за березой) Картотека№7 (Наблюдение за собакой) 1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром 3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4.Свободные игры				
Возвращение с прогулки	11.50- 12.00	Последовательное раздевание одежды детей,(самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.) Выполнение гигиенических процедур перед обедом: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки, Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки! (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи) Словарный минимум:бас- голова; кол- руки.				
Обед	12.20- 12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи) Словарный минимум: Астарын дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб; сорпа-суп.				
Сон	13.00- 15.10	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Музыка-творческая деятельность Прослушивание «сонной» сказки	Художественная литература - коммуникативная деятельность Рассказывание засыпалочек	Музыка-творческая деятельность Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Музыка+ художественная литература-творческая, коммуникативная деятельность Прослушивание «сонной» сказки
		Гимнастика после сна « Зоопарк»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10- 15.40	Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)				
Полдник	16.00- 16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Вот и полдник подошел,				

		Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи) Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир;сүт- молоко.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	Сенсорика- познавательная деятельность Д/ игра: «Угадай и назови». Задача: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром- познавательная , игровая деятельность С/ролевая игра:«Семья» Задача: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Сенсорика- познавательная деятельность Настольные игры (шнуровка, вкладыши,	Развитие речи- коммуникативная деятельность Сюжетно – ролевая игра: «Позовем гостей» Задача: действовать в соответствии с ролью . Аппликация-творческая деятельность «Детский сад для кукол» Задача: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести	Развитие речи- коммуникативная деятельность Д.и. «Чудесный мешочек». Задача: Учить детей узнавать знакомые игрушки на ощупь. Развивать тактильную память Кружок « Гримасики»	Свободная самостоятельная деятельность детей. Задача: дать возможность детям заняться интересующим делом.

		Сюжетно- ролевая игра «Больница» Задача: соблюдать правила поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности.	мозаика) Задача: развивать мелкую моторику рук.	на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Познавательная деятельность (Основы математики) стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Сарсенова А.	Творческая деятельность (лепка) самостоятельно лепить предметы и украшения. Старченко Л.	Познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) иметь простые представления о хороших и плохих поступках. Саткен А.	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Жанбутина А.	Двигательная деятельность (Физическая культура) прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. Владимирова С.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Словарный минимум: күз- осень; ауа –воздух.				
Прогулка	17.30- 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями «Правильная обувь для детского сада»	Беседа с родителями по запросам	Беседа с родителями: правила поведения и пребывания ребенка в д/с.	Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;	Родительское собрание «Кризис 3-х лет»
Методическая работа			Деловая игра: « Мы против коррупции»			

Согласовано  Темирова Н.П.
11.09.2013.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Солнышко»
2-3 жастағы балалардың жасы
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
қандай кезеңге жасалды,
қыркүйек, 3 апта (18.09.2023-22.09.2023 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
Разновозрастная группа «Солнышко»
Возраст детей 2 -3года
На какой период составлен план
2023-2024 уч.год, сентябрь, 3 неделя (18.09.2023-22.09.2023 г.)
Воспитатель: Киянова М.В. Темирова Н.П.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 18.09.2023г.	сенбі Вторник 19.09.2023г.	сәрсенбі Среда 20.09.2023г.	бейсенбі Четверг 21.09.2023г.	жума Пятница 22.09.2023г.
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Приветствие: <i>Здравствуйте, мои дорогие</i> <i>И маленькие и большие!</i> <i>Вижу, как вы подросли</i> <i>До чего же хороши!</i> <i>(художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)</i> Словарный минимум: сәлеметсіз бе; алуға бола ма ?				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		Конструирование- <i>творческая деятельность</i> « Домик для моей игрушки Задача: конструировать из строительных материалов и крупных деталей конструкторов;	Развитие речи+ сенсорика- <i>познавательная,</i> <i>коммуникативная, игровая</i> <i>деятельность</i> Настольные игры «Пазлы» «Лото» Задачи: развивать мелкую моторику, внимание; воспитывать усидчивость.	Сенсорика+ развитие речи- <i>коммуникативная,</i> <i>познавательная</i> <i>деятельность</i> Ди: «Чудесный мешочек». Задачи: узнавать на ощупь различные предметы, называть их;	Конструирование+ <i>аппликация- творческая</i> <i>деятельность</i> «Башенка и лесенка» Задачи: Развивать умение сооружать устойчивую постройку; закреплять умение брать кисточкой клей наносить его на детали.	Музыка+ физическое развитие- <i>двигательная,</i> <i>коммуникативная,</i> <i>творческая деятельность</i> Музыкальная игра «Двигайся, замри» Задачи: Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №2 « Веселые погремушки» (<i>двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура</i>)				
Завтрак	9.00 - 9.15	Гигиенические процедуры: (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная,двигательная деятельность)</i> Потешка: «Каши вкусные дымятся, Наши дети есть садятся» Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; шай - чай; нан- хлеб; май- масло.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		Развитие речи-коммуникативная деятельность д\и.: «Чудесный мешочек» (игрушки разного материала) Задача: закрепить умение узнавать на ощупь различные предметы, называть их; Ознакомление с окружающим миром-познавательная деятельность «Игрушки нашей группы» Задача: называть игрушки и предметы одежды; Художественная литература-коммуникативная деятельность Чтение стихотворения А.Барто «Игрушки» Задача: понимать содержание стихотворения Физическая культура - двигательная деятельность Физминутка « Поиграем с погремушкой» Задача: соблюдать простые правила в подвижных играх; Рисование+ аппликация-творческая деятельность «Погремушки» Задачи: Прививать интерес к изобразительной деятельности; размещать и склеивать подготовленные элементы; Сенсорика- познавательная деятельность Пальчиковая игра» Есть у нас игрушки»	Сенсорика-познавательная деятельность Дигра: " Найди игрушку" Задача: развивать мелкую моторику у детей, тактильные ощущения; Қазақ тілі-коммуникативная деятельность Задача: знакомство со словами: доп-мяч; көлік-транспорт. Ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность Беседа « Моя любимая игрушка» Задача: Закреплять у детей знания об игрушках: их значение, Лепка+рисование+аппликация- творческая деятельность « Колечки» Задачи: раскатывать пластилин; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании; Основы математики - познавательная деятельность «Равенство и неравенство предметов» Задача: называть и различать предметы,	Развитие речи-коммуникативная деятельность дигра: «чудесный мешочек» Задача: закрепить умение узнавать на ощупь различные предметы, называть их; Конструирование+рисование- творческая деятельность « Диван и кровать для любимой игрушки» Задачи: конструировать по образцу; проводить на листе бумаги простые элементы рисунка; Ознакомление с окружающим миром-познавательная деятельность « Из чего сделаны игрушки» Задача: закреплять знания детей о разных материалах, из которых делают игрушки: резина, пластмасса, глина, дерево, ткань. Сенсорика -познавательная деятельность Пальчиковая игра «Мои игрушки» Задача: Развивать координацию движений, мелкой моторики рук. Основы математики-познавательная деятельность « Количество» Задача: различать количество предметов: много-один; Художественная литература-	Развитие речи-коммуникативная деятельность Дигра: « тихо- громко» Задача: развивать артикуляционный и голосовой аппарат, речевого дыхания, слухового внимания. Художественная литература-коммуникативная деятельность Заучивание стихотворения З.Александрова «Дозор Задача: понимать содержание стихотворения; Рисование+ лепка-творческая деятельность « Волшебные ниточки» Задача: рисовать горизонтальные и вертикальные линии; отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин. Ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность « Кукла Катя на приеме у врача» Задача: воспитывать уважительное отношение к окружающим; Основы математики-познавательная деятельность «Равенство и неравенство предметов»	Развитие речи-коммуникативная деятельность д\игра: « Все обо мне» Задача: развивать артикуляционный и голосовой аппарат, речевого дыхания, слухового внимания. Аппликация+рисование-творческая деятельность « Разноцветные бусы для куклы» Задача: Прививать интерес к изобразительной деятельности; составлять изображения конструктивным способом. Ознакомление с окружающим миром-познавательная деятельность «Кукла Катя пришла в гости к деткам» Задача: воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников; Сенсорика- познавательная деятельность Пальчиковая игра « Паучек» Задача: Развивать координацию движений, мелкой моторики рук; Основы математики-познавательная деятельность « Один-много, по одному» Задача: Формировать представления о понятиях «много», «один»; Музыка

		Задача: развитие мелкой моторики. Музыка-творческая деятельность Музыкально – дидактическая игра «Игрушки пляшут». Задача: Прививать интерес к музыке, выполнять простые танцевальные движения.	рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму Художественная литература-коммуникативная деятельность Заучивание стихотворения А. Барто «Игрушки» Задача: выразительно произносить стихотворение;	коммуникативная деятельность Чтение стихотворения Заучивание А.Барто «Игрушки» Задача: выразительно произносить стихотворение; Қазақ тілі-коммуникативная деятельность Задача: заучивание слов: доп-мяч; көлік- транспорт.	Задача: Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Сенсорика-познавательная деятельность «Разноцветные ниточки» Задача: правильно применять название цветов. Қазақ тілі-коммуникативная деятельность Задача: знакомство со словами: текше-куб; көлік-транспорт.	Музыкально – дидактическая игра «Игрушки пляшут». Задача: Прививать интерес к музыке, выполнять простые танцевальные движения. Қазақ тілі-коммуникативная деятельность Задача: заучивание слов: текше-куб; көлік- транспорт.
ОД по расписанию ДО Младшая группа	9.30-10.25		Физическая культура-двигательная деятельность «Раз, два, три, четыре, пять - вышло солнышко гулять» Пигра: « Мой веселый звонкий мяч» Задачи: Закреплять навыки детей в ходьбе и беге стойкой за воспитателем не наталкиваясь друг на друга.	Музыкальное -творческая деятельность «Балдырғандармаршы» музыка К. Куатбаева «Поезд» Н. Метлова «Моя лошадка» А. Гречанинова «Кошка» А. Александрова. (коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.	Физическая культура-двигательная деятельность «Раз, два, три, четыре, пять - вышло солнышко гулять» Пигра: « Мой веселый звонкий мяч» Задачи: Закреплять навыки детей в ходьбе и беге стойкой за воспитателем не наталкиваясь друг на друга.	Физическая культура-двигательная деятельность «Раз, два, три, четыре, пять - вышло солнышко гулять» Пигра: « Зайка серенький» Задачи: Закреплять навыки детей в ходьбе и беге стойкой за воспитателем не наталкиваясь друг на друга.
Средняя группа		Қазақ тілі-коммуникативная деятельность Д/ ойын: «Менің айтқанымды орында». Мақсаты: педагогті зейін қойып тыңдау, түсіну. Мысалы: Үлкен доп ал.(Бала доптардың ішінен үлкен допты алып көрсетуі тиіс). «Не жоқ» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейіндерін	Физическая культура-двигательная деятельность Пигра: « Кот и мыши» Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. Развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен;	Музыкальное -творческая деятельность «Ладушки» рус. нар. мел. обр.Г. Фрида «Сапожки» рус. нар. мел. обр. Т. Ломовой «Найди игрушку» Р. Рустамова Педагог знакомит с игрой. (коммуникативная, двигательная, игровая деятельность). Задачи: Приобщать к	Физическая культура-двигательная деятельность Пигра: « Кот и мыши» Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. Развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; учить ходьбе по наклонной доске (20 – 30 см) сохраняя равновесие;	Физическая культура-двигательная деятельность Пигра: « У медведя во бору» Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. Развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; учить ходьбе по наклонной доске (20 – 30 см) сохраняя равновесие;

		дамыту.		восприятию музыки с эмоциональным настроением.	бегать обычно, на носках;	бегать обычно, на носках; ползать в прямом направлении на расстоянии 4 – 6 метров; прыгать на месте на двух ногах;
2-ой завтрак	10.50-11.00	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком . Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (развитие речи- коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность) Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко; алмұрт- груша.				
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. (коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	10.50-11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Картотека №3 (Наблюдение за вороной) Картотека № 4 (Наблюдение за погодой) Картотека №5 (Наблюдение за воробьем) Картотека №6 (Наблюдение за березой) Картотека №7 (Наблюдение за собакой) 1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром 3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4.Свободные игры				
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, (самостоятельная, двигательная деятельность- физическое развитие.) Выполнение гигиенических процедур перед обедом: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки, Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки! (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи) Словарный минимум: су - вода; кол- руки.				
Обед	12.20-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи) Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; шай-чай; сорпа- суп.				
Сон	13.00-15.10	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна» (творческая деятельность- музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика после сна « Петушек» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)				

Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир;сүт- молоко.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	Лепка- <i>творческая деятельность</i> « Браслет для куклы Маши» Задача: Формировать у детей знания о пластилине и его свойствах, совершенствовать умения правильного использования . Развитие речи- <i>коммуникативная деятельность</i> Сюжетно- ролевая игра«Уложим кукол спать». Задача: переносить знакомые действия в новые игровые ситуации (игровые действия – раздеть куклу, уложить в кровать, спеть колыбельную, укачать, накрыть одеялом, одеть, уложить в коляску и укачать).	Конструирование+ музыка- творческая деятельность « Городок для кукол» Задачи: слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Сенсорика+ развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность <i>Настольно печатные игры</i> «Мозаика» Задачи: развивать усидчивость, внимание, мелкую моторику.	Аппликация + лепка- <i>творческая деятельность</i> « Мишка» Задачи: совершенствовать умения правильного использования пластилина; предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Художественная литература - <i>коммуникативная деятельность</i> Чтение русских народных сказок Задача: понимать содержание сказок, и прослеживать за развитием действий;	Круговая работа « Гримасики» Настольный театр «Теремок» Задачи: развивать интерес к народному творчеству, внимательно слушать и узнавать в игрушках персонажи сказок и называть их.	Хозяйственной труд. Помыть цветы, игрушки. Задача: бережно относиться к растениям, игрушкам; Лепка+ конструирование- <i>творческая деятельность</i> « Чайная посуда для куклы Кати» Задачи: продолжать знакомить детей с приемами лепки из пластилина: скатывание шара, раскатывание колбаски, сплющивания, отщипывания; называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки;

		Задача: переносить знакомые действия в новые игровые ситуации (игровые действия – раздеть куклу, уложить в кровать, «петь колыбельную, укачать, накрыть одеялом, одеть, уложить в коляску и укачать).	«Мозаика» Задачи: развивать усидчивость, внимание, мелкую моторику.	сказок Задача: понимать содержание сказок, и прослеживать за развитием действий;		сплющивания, отщипывания; называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки;
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Завада М.	Двигательная деятельность (Физическая культура) ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Земченкова М.	Познавательная деятельность (Основы математики) стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Коспанов А.	Познавательная деятельность (Сенсорика) Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Кишкентаев А.	Творческая деятельность (лепка) изучать предметы, которые лепят. Короткевич Е.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.30- 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Индивидуальная беседа по оплате за детский сад.	Беседа с родителями по запросам	Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;	Индивидуальная беседа: одежда по сезону	Беседа с родителями по запросам
Методическая работа		Смотр- конкурс Готовность групп и кабинетов к новому учебному году.				

Согласовано

Н.П. Темирова
Н.П. Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Солнышко»
 2-3 жастағы балалардың жасы
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 қыркүйек, 4 апта (25.09.2023-29.09.2023 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа «Солнышко»
 Возраст детей 2 -3года
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, сентябрь, 4 неделя (25.09.2023-29.09.2023 г.)

Воспитатель: Киянова М.В. Темирова Н.П.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 25.09.2023г.	сенбі Вторник 26.09.2023г.	сәрсенбі Среда 27.09.2023г.	бейсенбі Четверг 28.09.2023г.	жума Пятница 29.09.2023г.
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Приветствие: «Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!» (художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		Конструирование- творческая деятельность Строительная игра: « Забор для детского сада» Задача: конструировать по образцу.	Сенсорика-познавательная деятельность Настольные игры - вкладыши Задача: смогут подобрать нужный вкладыш, развитие мелкой моторики рук.	Конструирование- творческая деятельность Строительная игра: « Дом для куклы Сауле» Задача: конструировать по образцу.	Развитие речи- коммуникативная деятельность Д/игра: «Что бывает осенью ?» Задача: развивать слуховую дифференциацию.	Художественная литература- коммуникативная деятельность Д/игра: « Герои сказок» Задача: узнавать и называть персонажей из сказки. Лепка –творческая деятельность « Колобок» Задача: Закреплять умение раскатывать шар между ладонями.
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №2 « Веселые погремушки» (двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)				
Завтрак	9.00 - 9.15	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность) Потешка:				

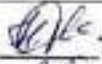
		«Каши вкусные дымятся, Наши дети есть садятся» Словарный минимум: Астарын дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; май- масло.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		Ознакомление с окружающим миром- <i>познавательная деятельность</i> Ди.: «Найди дерево» Задачи: продолжать знакомить с деревьями нашей местности, воспитывать бережное отношение к природе. Развитие речи- <i>коммуникативная деятельность</i> « Осень рыжая лиса» Задача: обогащать речь словами об осени - существительными прилагательными. Сенсорика- <i>познавательная деятельность</i> Пальчиковая игра « Листья» Задача: правильно выполнять пальчиковую гимнастику. Основы математики- <i>познавательная деятельность</i> « Количество» Задача: Формировать представление о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного. Художественная литература- <i>коммуникативная деятельность</i> Чтение стихотворения М.Алимбаева «Падают	Ознакомление с окружающим миром- <i>познавательная деятельность</i> Ди/гра «В гостях у Кеши» (предметы мебели) Задача: обобщить и систематизировать знания детей о предметах мебели. Қазақ тілі - <i>коммуникативная деятельность</i> Задача: познакомить детей со словами : топ- группа, үстел- стол, орындық- стул. Конструирование- <i>творческая деятельность</i> Стол и стул Задачи: выполнять постройку по готовому образцу; развивать конструктивные способности. Лепка- <i>творческая деятельность</i> «Тарелочка» Задачи: продолжить знакомство со свойствами пластилина. Развивать умение раскатывать шарообразные формы. Научить лепить тарелочку путем сплющивания. Развитие речи- <i>коммуникативная деятельность</i> «Диванчик для Даны» Задача: учить составлять описательный рассказ о предмете.	Развитие речи- <i>коммуникативная деятельность</i> Дигра: « Кукла Сауле в гостях у ребят» Задача: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Ознакомление с окружающим миром- <i>познавательная деятельность</i> « Предметы быта казахского народа» Задача: Познакомить детей с традициями, предметами быта казахского народа. Художественная литература- <i>коммуникативная деятельность</i> Чтение стихотворения « Казахстан- родина моя» Задача: проявлять интерес к ценностям казахского народа; Физическая культура Физминутка «Буратино» Задача: Развивать речевую и двигательную активность. Рисование- <i>творческая деятельность</i> « Украсим ковер» Задача: рисовать горизонтальные и вертикальные линии, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.	Ознакомление с окружающим миром- <i>познавательная деятельность</i> Дигра: «Кто живет в лесу?» Задача: закрепить у детей знания о животных живущих в лесу. Развитие речи- <i>коммуникативная деятельность</i> «Осень» Задача: Расширять словарный запас по теме «Осень», активизировать в речи детей слова <i>листопад, осенние листья, разноцветные.</i> Музыка- <i>творческая деятельность</i> « Осенние листочки» Задача: действовать по сигналу, повторять движения под музыку. Аппликация- <i>творческая деятельность</i> « Грибы для белочки» Задача: Продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации, нестандартным оборудованием; Художественная литература- <i>коммуникативная деятельность</i> Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья»	Развитие речи- <i>коммуникативная деятельность</i> Дигра: « Собери сказку» Задача: Развивать память, внимание, речь. Ознакомление с окружающим миром- <i>познавательная деятельность</i> « Дикие животные» Задача: закрепить у детей знания о диких животных. Сенсорика- <i>познавательная деятельность</i> Пальчиковая игра « Колобок» Задача: развитие мелкой моторики. Музыка- <i>творческая деятельность</i> « Как бегают зверята» Задача: Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка. Рисование- <i>творческая деятельность</i> « Дорожка» Задача: изображать с помощью губки следы краской одного цвета . Основы математики- <i>познавательная деятельность</i> Один, много, ни одного; Задача: познакомить с кругом. учить отвечать на вопрос «сколько?»

		листья» Задача: внимательно слушать стихотворение. Музыка- <i>творческая деятельность</i> « Звуки осени» Задача: повторять движения под музыку. Аппликация- <i>творческая деятельность</i> « Осеннее дерево» Задача: Формировать умение преобразовывать листы бумаги желтого цвета в объемные круглые формы (сминать). Рисование- <i>творческая деятельность</i> « Дождик лей, лей» Задачи: аккуратно набирать краску; пользоваться поролоновым тычком. Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i> Физминутка « Мы листики осенние» Задача: выполнять правильно действия физминутку.	Основы математики- <i>познавательная деятельность</i> «Геометрическая фигура - круг» Задача: Узнавать и называть геометрическую фигуру – круг. Художественная литература- <i>коммуникативная деятельность</i> Чтение сказки « Три медведя» Задача: Обучать детей слушанию и пониманию содержания.	Сенсорика- <i>познавательная деятельность</i> «Собери узор» Задача: развивать мелкую моторику. Основы математики- <i>познавательная деятельность</i> « Сколько узоров на ковре?» Задача: обучать умению различать количество предметов: много-один. Қазақ тілі- <i>коммуникативная деятельность</i> « Орнаменты» Задача: Познакомить детей с элементами казахского орнамента: «су» — вода, «ботагөз» — «глаз верблюжонка».	Задача: выразительно произносить стихотворение. Рисование- <i>творческая деятельность</i> « Падают листочки Задача: правильно держать карандаш. Сенсорика- <i>познавательная деятельность</i> « Какого цвета листочки?» Задача: правильно применять названия цветов. Қазақ тілі- <i>коммуникативная деятельность</i> Задача: познакомить детей со словами: гриб - саңырауқұлақ, корзина - себет, лес – орман. Основы математики- <i>познавательная деятельность</i> « Количество» Задача: Закреплять представление о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного. Конструирование « Дорога в лес» Задача: Формировать у детей представление о протяжённости предметов.	Қазақ тілі- <i>коммуникативная деятельность</i> « Осенний лес» Задача: заучивание слов: гриб - саңырауқұлақ, корзина - себет, лес – орман. Аппликация- <i>творческая деятельность</i> «Деревья» Задача: учить создавать деревья путём складывания бумаги.
ОД по расписанию ДО Младшая группа	9.30-10.25		Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i> Птигра: « Самолеты» Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу.	Музыкальное - <i>творческая деятельность</i> «Балдырғандар маршы» музыка К. Куатбаева «Поезд» Н. Метлова «Моя лошадка» А. Гречанинова «Птица и птенчики» Е. Тиличеевой Задачи: Приобщать к	Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i> Птигра: « Самолеты» Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. Выполнять упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц	Физическая культура- <i>двигательная деятельность</i> Птигра: «Поймай комара» Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.

Средняя группа				восприятию музыки с эмоциональным настроением.	плечевого пояса.	
		Қазақ тілі-коммуникативная деятельность «Менің досым» Мақсаты:Балалар өздерінің достары туралы әңгімелейді, олардың жақсы қасиеттерін бір екі сөзбен айта алады. «Біздің ойыншығымыз» Мақсаты:Ойыншықтар туралы біледі,заттарды жалпы белгілері бойынша топтастырады, ойыншықтардың белгілері мен түсіне қарай ажыратады. «Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны.	Физическая культура-двигательная деятельность Птигра: « Зайцы и волк» Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу.	Музыкальное -творческая деятельность «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой «Найди игрушку» Р. Рустамова Задачи: Приобщать к восприятию музыки с эмоциональным настроением. (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность).	Физическая культура-двигательная деятельность Птигра: « Зайцы и волк» Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу; действовать по сигналу воспитателя.	Физическая культура-двигательная деятельность Птигра: « Лошадки» Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.
2-ой завтрак	10.50-11.00	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к пище,следить за правильной осанкой детей за столом,сидеть прямо,не отвлекаться (развитиеречи, коммуникативная деятельность). Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко; банан- банан.				
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: шалбар- брюки; көйлек- платье;				
Прогулка	10.50-11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №1 (Наблюдение за сезонными изменениями в природе) Картотека №2 (Наблюдение за цветником) Картотека№13 (Наблюдение за автомобилями) Картотека№11 (Наблюдение за березой) Картотека №12 (Наблюдение за листопадом)	1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность-Ознакомление с окружающим миром 3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей,(самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.) Выполнение гигиенических процедур перед обедом: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки,				

		Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки! <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: су- вода; кол- руки; көз- глаза.
Обед	12.20-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; сорпа-суп; ботқа- каша.
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Колыбельная В. Лебедев-Кумач «Сон приходит на порог» Колыбельные от Натальи Фаустовой <i>(творческая деятельность- музыка)</i>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика после сна « Лесные приключения» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, .

		Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (Коммуникативная деятельность, самообслуживание, художественная литература, развитие речи) Словарный минимум: Астарын дәмді баласы! - Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир; сүт- молоко.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	Лепка- творческая деятельность « Осенние листики » Задача: совершенствовать умения правильного использования пластилина. Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность Дигра: « Осень » Задача: Формировать навыки наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях.	Аппликация- творческая деятельность « Кровать и диван » Задача: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне. Музыка- творческая деятельность Музыкальная игра: « Двигайся » Задача: слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.	Лепка- творческая деятельность « Колечко для Сауле » Задача: Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы « палочки » между собой. Аппликация- творческая деятельность « Украсим коврик » Задача: наклеивать два элемента казахского орнамента в полоске.	Лепка- творческая деятельность « Морковочки зайчику » Задача: раскатывать пластилин продольными движениями ладоней; Кружок « Гримаски »	Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность Сюжетно- ролевая игра: « Доктор Айболит » Задача: Познакомить детей с профессией ветеринар. Закрепить ранее полученные навыки детей в игре « Больница ». Конструирование- творческая деятельность « Дом для Колобка » Задача: конструировать из строительного материала.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 – 17.30	Познавательная деятельность (Сенсорика) соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основному. Понамаренко М.	Двигательная деятельность (Физическая культура) ходить, бегать меняя направление. Куншиков Б.	Творческая деятельность (музыка) различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.) Масевич Б.	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Насырова К.	Познавательная деятельность (Основы математики) сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Житникова М.
Подготовка к прогулке	17.00 – 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	17.30 – 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями «О необходимости спортивной формы»		Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.		Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;
Методическая работа			Смотр- конкурс « Мой участок » (презентация)			

Согласовано  Темирова Н.П.
 25.08.2022

